

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»**

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569)2-93-46, e-mail: [school_integral@crimeaedu.ru](mailto:sadik_integral-evp@crimeaedu.ru) сайт: evp-integral.ru
sadik_integral-evp@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада ЕУВК «Интеграл»
протокол от 20.02.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕУВК «Интеграл»



Т.В.Костина

18.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым», детский сад
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (детский сад ЕУВК «Интеграл»)
Директор ЕУВК «Интеграл»	Татьяна Владимировна Костина
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Ирина Семёновна Потас
Адрес организации	297407, Российская федерация, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Некрасова, 90
Телефон, факс	(06569) 5 46 73
Адрес электронной почты	sadik_integral-evp@crimeaedu.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 30.06.2016 г. № 0430, серия 82Л01 № 0000447

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» находится в 2-этажном здании, рассчитанном по проекту на 280 мест. На сегодняшний день функционируют 11 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет.

Детский сад ЕУВК «Интеграл» обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Учреждение обеспечивает разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Детский сад ЕУВК «Интеграл» с приоритетом интеллектуального развития детей и дифференцированного индивидуального подхода к детям. С детьми, имеющими отклонения в развитии речи, занимаются высокопрофессиональные учителя – логопеды.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом ЕУВК «Интеграл» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Зам.директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 225 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп. Из них сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи (5-7 лет). Обучение в группах компенсирующей направленности рассчитано на два года от 5 до 7 лет. В группах

общеразвивающей и компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. дети-инвалиды.

Из них:

- 1 группа раннего возраста общеразвивающей направленности (дети с 2 до 3 лет);
- 2 младшие группы общеразвивающей направленности (дети с 3 до 4 лет);
- 2 средние группы общеразвивающей направленности (дети с 4 до 5 лет);
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности (дети с 5 до 6 лет);
- 2 подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности (дети с 6 до 7 лет);
- 1 старшая группа для детей с нарушениями речи (дети с 5 до 6 лет);
- 1 подготовительная к школе группа для детей с нарушениями речи (дети с 6 до 7 лет).

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы и методы проведения диагностики: наблюдения, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, работы по лепке, аппликации и т. п.), занятия (по каждому разделу программы).

Результаты педагогической диагностики, проводимой в детском саду ЕУВК, используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

Разработаны карты развития ребенка освоения образовательной программы дошкольного образования (в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	47	20,8%	171	76%	7	3,2%	225	96,8%
Качество освоения образовательных областей	63	28%	157	69,77%	5	2,23%	225	97,77%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников выпускных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Общие количественные показатели по результатам фронтальной оценки готовности к школьному обучению

Общие показатели	Уровни готовности							
	1-й уровень		2-й уровень		3-й уровень		4-й уровень	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	41	70,68	14	24,15	3	5,17	0	0

Расшифровка уровней готовности

- 1-й уровень – готов к началу регулярного обучения;
- 2-й уровень – условно готов к началу обучения;
- 3-й уровень – условно не готов к началу регулярного обучения;
- 4-й уровень – не готов к началу регулярного обучения.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2024 года. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада ЕУВК.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	82,61%
Неполная с матерью	29	14,01%

Неполная с отцом	2	0,96%
Оформлено опекунов	5	2,42%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	29,95%
Два ребенка	84	40,58%
Три ребенка и более	61	29,47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки «Палитра», «Познай-ка» и «Шахматы». В дополнительном образовании задействовано 28,44% воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Основные задачи психолого-педагогической работы решаются педагогами интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Обеспечиваются условия реализации индивидуального подхода к ребенку. Наряду с фронтальными занятиями, организуются индивидуальные занятия для детей с разными темпами развития в зависимости от интересов и склонностей детей, с учетом настроения и состояния здоровья.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. 20 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Педагогами систематически проводятся минуты тишины, музыкальные и физкультурные паузы, артикуляционные и пальчиковые гимнастики.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2024 г. воспитанники приняли участие в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по экологии для детей старшего дошкольного возраста. Один воспитанник стал победителем.

Участие родителей с детьми во Всероссийской акции «Окна Победы».

Акция «Зажги синим» в рамках проведения Недели инклюзивного образования «Разные возможности равные права».

В сентябре 2024 г. участие в ежегодной благотворительной акции «Белый цветок».

В ноябре 2024 г. участвовали в муниципальной интеллектуальной олимпиаде по математике для детей старшего дошкольного возраста. Результат – три победителя.

В ноябре 2024г. два воспитанника детского сада ЕУВК «Интеграл» приняли участие во Всероссийской олимпиаде для дошкольников по правилам пожарной безопасности. Одна воспитанница заняла третье место.

Участие в акции «Покорми птиц зимой» изготовление кормушек для птиц на территории детского сада.

Участие в акции ГИБДД «Носи светоотражатель».

Участие в Республиканском природоохранном конкурсе «Чистый Крым».

В декабре 2024 г. воспитанники детского сада ЕУВК «Интеграл» приняли участие в акции «Поздравительная открытка Деду Морозу», было представлено 36 лучших работ.

В декабре 2024 г. на муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка — 2025», было представлено 5 работ от воспитанников детского сада ЕУВК «Интеграл».

В декабре 2024 г. на муниципальный этап конкурса «Рождественская открытка и игрушка», было представлено 7 работ от воспитанников детского сада ЕУВК «Интеграл». Два воспитанника в числе победителей.

Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса, оказывают содействие педагогам в реализации задач воспитания и обучения детей.

Информирование родителей (общественности, социальных партнеров и т.д.) о деятельности детского сада, новшествах проводится:

- через информационные стенды в холле детского сада, в родительских уголках групп;
- через размещение материалов на официальном сайте учреждения;
- информирование родителей на групповых и общих родительских собраниях, открытых мероприятиях.

Анкетирование родителей дает возможность получить оценку качества образовательной услуги, предоставляемой образовательным учреждением потребителю, и на основе результатов вести работу по совершенствованию образовательной работы. Анкетирование и опрос родителей проводятся в соответствии с годовыми задачами. В период с 01.10.2024 г. по 07.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 93 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,22/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,89/1.

Педагоги не имеют задолженности по курсовой подготовке. Все прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации.

За 2024 год четыре педагога прошли аттестацию на установление квалификационных категорий: 1 педагогу установлена первая квалификационная категория (Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.03.2024г. № 415); 3 педагогам установлена высшая квалификационная категория (Приказы Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.03.2024г. № 415, от 08.04.2024г. № 585, от 19.06.2024г. №974).

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли одиннадцать педагогов детского сада в НОЧУО ДПО «Акцион» по дополнительным профессиональным программам. 23 человека прошли обучение по программе «Оказание первой помощи» в НОЧУО ДПО «Акцион».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к региональной программе «Крымский венок» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия учебно-наглядные пособия:

- Приобретение письменных и чертёжных принадлежностей, материалов и инвентаря для учебных занятий – ООО ТД «Сима-Ленд» контракт № 78192 от 05.07.2024 г.

- Поставка канцелярских товаров ООО ТД «Сима-Ленд»- Контракт №78296 от 23.07.2024г .
- Приобретение мягкого инвентаря - ИП Гончаренко Контракт №2024.0605-1 от 05.06.2024 г.
- Приобретение мебели- ИП Ширгина В В. Контракт №04/06.2024 от 05.06.2024 г.
- ИП Арапов С.Ю. Контракт № 03/07.2025 от 29.07.2024 г.
- Приобретение товаров в сад (игры, шары)- ООО ТД «Сима-Ленд»- Контракт №79282 от 29.07.2024 г.
- Приобретение игрушек- ООО ТД «Сима-Ленд»- Контракт №79627 от 06.08.2024 г.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – – 9 ноутбуков, 7 принтеров, 1 проектор мультимедиа, 11 телевизоров, 1 – активная акустика, 1 – акустическая система.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заместителя директора по дошкольному образованию – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- сенсорная комната – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- ИЗОстудия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно – пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Территория благоустроена и озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы имеются прогулочные веранды с малыми формами и теньвыми навесами, имеется спортивная площадка.

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2024 году:

17.01.24	1701.2024	ИП Шарков А.А	ТО Скуд (сад)
17.01.24	11-2024ВН	ООО «Файтек»	ТО видеонаблюдения (сад)
17.01.24	13/01.24	ИП Зецман Эдуард Владимирович	ТО систем вентиляции
17.01.24	21	ООО «Инсекта»	Дезинфекция
17.01.24	2439	АО «Крымтелеком»	телефонная связь
17.01.24	1701.2024	ИП Шарков А.А	ТО Скуд (сад)
17.01.24	01/24	ИП Белов А.С.	Техническое обслуживание оборудования
17.01.24	17/01.24	ООО «Бытсервис»	Уничтожение пищевых отходов
19.01.24	1	ИП Колесникова Е.Э.	приобретение строительных материалов
25.03.24	1ЭА/2024	ООО «Файтек»	Монтаж системы АПС
22.04.24	493	ООО «РСТ»	Обучение персонала (оказание мед.помощи)
24.04.24	34	ИП Антонович Ю.В.	Приобретение посуды
20.05.24	76/24ОС	ООО «Файтек»	Монтаж системы охранной сигнализации
06.06.24	12	ИП Зыгарь А. М.	Приобретение водомера
12.08.24	97/2024АПС	ООО «Файтек»	Обслуживание АПС
02.09.24	02/9	ИП Марущак В.А.	Поставка аптек
06.11.24	948/06	ФБУЗ «ЦГИЭ»	Санминимум
25.11.24	11/11.2024	ИП Пекарников Н.А.	Поставка расходных материалов
02.12.24	12/11.2024	ИП Шарков А.А	Ремонт системы СКУД
09.12.24	13/11.2024	ИП Пекарников Н.А.	Поставка водонагревателя

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	225
в режиме полного дня (10,5 часов)		225
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		225 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков речевого развития		28 (12,4%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4 (1,7%)
присмотру и уходу		4 (1,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		11 (50%)
первой		7 (31,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13,6%)

больше 30 лет		5 (22,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		3 (13,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10,22
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
педагога дополнительного образования		да
тьютора		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Подводя итог всему сказанному, хочется отметить творческий потенциал и высокую работоспособность нашего педагогического коллектива. Именно, благодаря этому, нам удалось выполнить полный объем работы, запланированный на учебный год. На следующий год планируется совершенствовать работу по данным критериям оценки, продолжать повышать уровень компетентности педагогов соответственно требований ФГОС ДО, оснащать развивающую предметно – пространственную среду. Недочеты будут учтены при составлении нового учебного плана. Будет продолжена работа по совершенствованию методов, приемов и форм организации дифференцированного, комплексного, развивающего и опережающего обучения через игровую деятельность.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
"УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ"
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ФИЗИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
"УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОМПЛЕКС "ИНТЕГРАЛ" ГОРОДА
ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2025.04.18 13:29:30 +03'00'