

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»
ЕУВК «Интеграл»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
ЕУВК «Интеграл»
(протокол от 29.08.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ЕУВК «Интеграл»
29.08.2025 № 525/01-10
Директор ЕУВК «Интеграл»
_____ Т.В.Костина

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ЕУВК «Интеграл»
(протокол от 29.08.2025 № 16)

Положение

о реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в ЕУВК «Интеграл»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в ЕУВК «Интеграл» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на дату принятия Положения), федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования (в редакциях на дату принятия Положения), приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07.2025 г. № 994, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (далее – ОО) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Данное Положение регламентирует особенности функционирования ОО в которых будет реализован республиканский проект «Образовательные вертикали» (далее - Проект).

1.3. Образовательные вертикали — это проект, который предоставляет обучающимся возможность осваивать учебные предметы на углубленном уровне и практико-ориентированные курсы с учетом выбранного ими направления и профиля.

1.4. Проект реализуется в ОО с целью обеспечения условий реализации предпрофессионального образования.

1.5. Задачи проекта:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- предоставить возможность обучения на высокотехнологичном оборудовании;
- организовать посещение мастер-классов ведущих специалистов вузов Крыма, представителей научных организаций и предприятий;
- создать условия для проведения исследований и подготовки проектов обучающимися под руководством экспертов из профильных вузов;
- познакомить с современными профессиями;
- подготовить к обучению в предпрофессиональных классах, осознанному подходу к выбору предстоящего карьерного пути.

1.6. В ОО могут реализовываться следующие вертикали:

- Естественнонаучная вертикаль («Курчатовские классы»);
 - Технологическая вертикаль («Инженерные классы»);
 - Патриотическая вертикаль («Кадетские классы»);
 - Математическая вертикаль («Математические классы»).
- 1.7. Участники проекта «Образовательные вертикали» в ОО:

- ОО (работники ЕУВК «Итеграл»);
- ученики ОО, обучающиеся в классах проекта «Образовательные вертикали»;
- родители (законные представители) учеников ОО, обучающихся в классах проекта «Образовательные вертикали»;
- учреждения, организации с которыми заключены договора/ соглашения о сетевой реализации образовательных программ/о сотрудничестве.

2. Содержание и организация обучения в классах образовательных вертикалей

2.1. Содержание обучения в классах Проекта определяется основными общеобразовательными программами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами основного общего образования и среднего общего образования и обеспечивается учебными предметами углубленного уровня, курсами по выбору, курсами внеурочной деятельности и программами дополнительного образования в соответствии с направлением класса Проекта.

2.2. На уровне основного общего образования Проект реализуется самостоятельно ОО, на уровне среднего общего образования классы Проекта могут участвовать одновременно и в проекте предпрофессионального образования.

2.3. Обязательным для классов Проекта является реализация в них профориентационного минимума на продвинутом уровне.

2.4. Образовательный процесс в классах Проекта осуществляется как педагогическими работниками общеобразовательной организации, так и образовательными организациями среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования в соответствии с соглашениями о сотрудничестве/договорами о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5. Модель организации классов Проекта содержит два направления: образовательное и профориентационное по направлению класса Проекта.

2.5.1. Образовательное направление.

Внутренняя организация образовательного направления реализуется на базе ОО за счет:

- учебного плана (учебные предметы на углубленном уровне, курсы по выбору);
- плана внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности);
- дополнительного образования (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

Внешняя организация образовательного направления класса Проекта может реализовываться на базе организаций среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, организации реального сектора экономики, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ, за счет программ дополнительного образования и/или программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих).

2.5.2. Профориентационное направление.

- практико-ориентированный модуль: экскурсии на производство, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, мастер-классах, днях открытых дверей в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования и др.;
- взаимодействие с родителями (законными представителями): информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, и др.

2.6. Естественно-научная вертикаль.

2.6.1. «Курчатовский класс».

Целью реализации направления «Курчатовский класс» является создание инновационной образовательной среды с эффективным межпредметным взаимодействием, способствующим формированию и развитию современной естественнонаучной грамотности и конвергентного мышления обучающихся 5-11 классов.

Задачи реализации:

- формирование у обучающихся целостной картины мира, благодаря междисциплинарным образовательным программам;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям с использованием высокотехнологичного учебного оборудования;
- раскрытие способностей и развитие интереса обучающихся к процессу овладения наукоёмкими технологиями;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях научно-технического и естественно-научного направлений;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и естественно-научным специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс образовательной вертикали, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы ПО выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика (7-9) Химия (7-9) Биология (7-9)	Учебные курсы, связанных с современными направлениями развития естественно-научных предметов	Междисциплинарный курс естественнонаучной направленности в рамках внеурочной деятельности (не менее 5 часов)
10-11	Естественно-научный профиль (химия, биология)		Курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов

С целью овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности, в «Курчатовских» классах, наряду с углубленным изучением физики, параллельно может проводиться изучение математики на углубленном уровне .

Рекомендуются к изучению учебные курсы, связанные с современными направлениями развития естественно-научных предметов:

5-6 классы:

- естественнонаучная лаборатория: от наблюдений до открытий и изобретений;
- естественнонаучная грамотность (бионика);
- естествознание;
- рассказы о родной природе;
- экологическая культура, грамотность, безопасность.

7-9 классы:

- основы исследовательской и проектной деятельности;
- география родного края;
- экологическая культура, грамотность, безопасность;
- экомониторинг;
- практикум по решению химических задач (7-9 классы);
- практикум по решению физических задач (7-9 классы);
- химия окружающей среды (7 класс);
- основы микробиологии (8 класс).

10-11 классы:

- биохимия;
- геоинформационные системы;
- геоэкология;
- гомеостаз и адаптация;
- нанохимия;
- онтогенез и основные закономерности развития;
- основы научных исследований;
- практика количественных измерений;
- физическая химия;
- эволюция систем органов растений и животных;
- экомониторинг;
- элементы биофизики.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на базе ОО: «Физико-химические исследования», «НБИКС - природоподобные технологии», «Биоразнообразие: зачем нужно и как сохранить. Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области генетических исследований и технологий» и других программ естественно-научной направленности.

Внешняя организация образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет программ дополнительного образования.

Обучение в каждом из 5-9 классов данного направления вертикали завершается выполнением проектной работы по естественно-научному, технологическому направлению; в 10-11 классе обучающиеся выполняют итоговый индивидуальный проект.

2.7. Технологическая вертикаль.

2.7.1. «Инженерный класс».

Цель реализации направления «Инженерные классы» - предоставить обучающимся 5 - 11 классов возможность приобрести и развить предпрофессиональные и профессиональные навыки и компетенции в инженерном секторе.

Задачи реализации направления Проекта «Инженерные классы»:

- индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования;
- развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, повышение мотивации к обучению и научной деятельности школьников в области инженерии;
- приобщение к фундаментальному изучению технических дисциплин;
- развитие инженерных навыков, формирования исследовательской культуры и проектной деятельности;
- подготовка обучающихся к продолжению образования по инженерному профилю и началу профессиональной деятельности.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе ОО за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Учебные курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Физика (7-9) Математика (7-9) Информатика (7-9)	Черчение	Не менее 1/3 часов внеурочной деятельности
10-11	Технологический профиль (математика, физика/ математика, информатика)		предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития технологической сферы

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется

на базе организации высшего профессионального образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- часов внеурочной деятельности;
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

2.8. Математическая вертикаль.

2.8.1. «Математический класс».

Целью реализации направления Проекта «Математический класс» является создание условий для повышения уровня математической подготовки обучающихся 5 - 11 классов ОО для развития предпрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций.

Задачи реализации направления «Математический класс»:

- мотивация обучающихся к изучению математики, информатики;
- осуществление обучающимися проектной и исследовательской деятельности по актуальным научным направлениям в области математики и информатики;
- подготовка обучающихся к участию в ученических олимпиадах и конференциях математического направления;
- практик-ориентированное изучение обучающимися современной науки, инженерии, информационных технологий;
- формирование у обучающихся осознанного выбора профессии научной направленности, мотивации к продолжению обучения по техническим и IT-специальностям.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе ОО за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельности
5-9	Математика (7-9)	Робототехника За пределами школьной программы по математике	Не менее 1/3 выделенных часов
10-11	Технологический профиль (математика, информатика)	Решение олимпиадных задач по математике Кибербезопасность Искусственный интеллект	предусмотреть на изучение курсов, связанных с современными направлениями развития математики, информационных технологий, искусственного интеллекта

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по направлению образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

2.9. Патриотическая вертикаль.

2.9.1. «Кадетский класс».

Цель реализации направления «Кадетский класс» - организация военно- патриотического воспитания обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с целью формирования духовно богатой и гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами, соответствующей традиционным российским ценностям.

Задачи реализации направления Проекта «Кадетский класс»:

- организовать практик-ориентированную образовательную деятельность обучающихся с учетом их физической подготовленности и особенностей психофизиологического состояния;
- воспитывать чувство любви к Родине, уважительное отношение к историческому прошлому и сохранение традиций своего народа;
- создать образовательную среду, формирующую мотивацию к приобретению компетенций для государственной службы, инициативности, самостоятельности, готовности служить Отечеству.

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется на базе общеобразовательной организации, в которой открыт класс, за счет:

Класс	Учебные предметы (углубленно)	Курсы по выбору	Внеурочная деятельность
5-9	Информатика (7-9)	ОБЗР	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности
10-11	Гуманитарный профиль (история, обществознание)	Военная история России Основы военной подготовки	Основы начальной военной подготовки (строевая подготовка, огневая подготовка, уставы) Физическая подготовка История государства Российского (история вооруженных сил, история российского кадетства) Хореография Курсы профессиональной ориентации с учетом ведомственной направленности

Внешняя организация (кластерное взаимодействие) образовательной вертикали реализуется на базе организаций среднего профессионального, высшего образования, дополнительного образования, учебно-производственного комбината, иной общеобразовательной организации, с которыми заключено соглашение о сотрудничестве/договор о сетевой форме реализации образовательных программ по образовательной вертикали, за счет:

- программ дополнительного образования,
- программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, специальностям служащих).

3. Приём, отчисление и восстановление обучающихся

3.1. Приём в классы проекта «Образовательные вертикали» регулируется локальным

нормативным актом ОО, регламентирующим порядок приёма граждан приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

3.2. Индивидуальный отбор при приёме в классы проекта «Образовательные вертикали» регламентируется положением об организации отбора при приеме либо переводе для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения, действующим в ОО.

3.3. Перевод, отчисление и восстановление обучающихся из классов проекта «Образовательные вертикали» осуществляется в соответствии с порядком перевода, отчисления и восстановления обучающихся, действующим в ОО.

4. Ответственность

4.1. Все участники проекта «Образовательные вертикали» несут персональную ответственность за выполнение требований настоящего Положения в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами ОО.

