

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
физико-математического профиля  
«Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл"  
города Евпатории Республики Крым»

---

297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,  
(06569) 5-16-28, факс-(+78 36569) 2-93-46, E-mail: integral6@mail.ru



Утверждаю  
Директор ЕУВК «Интеграл»  
Приказ № 276/01-10 от 05.05.2025 г.  
Т.В. Костина

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**летнего спортивно-оздоровительного лагеря**  
**ЕУВК «Интеграл»**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Олимпийские резервы»**

## **I. Общие положения**

1. Программа воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543–ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>1</sup>.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

-принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

-принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».  
Федеральная программа - 06

деятельности;

-принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

-принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

-принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

-принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

-разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей:

### **7-10 лет - дети младшего школьного возраста.**

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК

«Интеграл» с дневным пребыванием детей.

### **III. Содержательный раздел**

12. В основу каждого направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» детей заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей включает в себя гражданское воспитание:

-формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание:

-воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание:

-воспитание детей на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание:

-формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание:

-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание:

-формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание:

-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания:

-стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

-информационные часы «Жизнь замечательных людей», «Великие люди планеты» на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

-игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

-тематические мероприятия, направлены на формирование культуры мира, позволяют детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развивают навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

-события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга:

-проведение интеллектуальных и познавательных игр;

-просмотр научно-популярных фильмов;

-встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

-мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

-тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации.

- тематические дни (отображены в календарном плане);

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства,

изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

-информационные часы и акции

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России, инсценирование русских народных сказок.

Игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинение стихов на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- литературные конкурсы, конкурсы чтецов;
- реконструкция русских народных праздников;
- конкурсы по декламированию русских пословиц и поговорок;
- крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие

взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;

- акции «Собери крышечки», «Сдай батарейки» демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами, в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

-проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, день здоровья, зарница, сдача нормативов комплекса ГТО;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

-проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

-проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

-разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;

-мероприятия, игры, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

-игры, мини-проекты, беседы, диспуты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

**16. Инвариантные общие содержательные модули включают:**

**16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные марафоны по волейболу, футболу, баскетболу, спортивный аттракцион «Стратегия успеха – ГТО», день здоровья, зарница, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».
- беседы и диспуты на создание положительного имиджа спортсменов, обладателей значков ГТО

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

### **16.2. Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение конкурса чтецов, чтений по ролям;
- постановки спектаклей;

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность



направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. Детское самоуправление организации отдыха детей складывается на уровне отряда через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.2. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);

соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;

регулируемости частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях организации отдыха

детей и их оздоровления.

### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов)

### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.

### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 5 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- 5 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 июня - Международный Олимпийский день.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с

- принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
  - социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
  - акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
  - обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях.

## **17. Вариативные содержательные модули.**

### **17.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, технопарк. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Партнерские организации для организации экскурсий:

- технопарк Кванториум;
- краеведческий музей города Евпатории;
- Евпаторийский хлебозавод;
- музей воинов-интернационалистов;
- Музейный комплекс Одун базар къапусы (Гезлёвские ворота)

### **17.2. Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная. В летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» реализуются следующие кружки:

1. «Студия вышивки»-партнёрская программа с центром детского и юношеского творчества «Ровесник»;
2. «Театр для больших и маленьких»;
3. «Творческий навигатор»;
4. «Уверенно в будущее».

### **17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

-занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»;

-освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

-создание стенгазет, наиболее интересных моментов жизни своего отряда отдыха детей и их оздоровления;

-Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

### **17.4. Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в форме конкурсов краткосрочных детских проектов.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **17.5. Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран. Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

-международные акции;

-спортивные соревнования.

18. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

**Уровни реализации содержания включают в себя:**

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам.

Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ ситуации, мероприятия, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы

воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV Организационный раздел**

20. Особенности воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной, физкультурно-оздоровительной деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский физкультурно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации ЕУВК «Интеграл». В лагере с дневным пребыванием детей характерны следующие формы работы: игровые, конкурсные формы, экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы. Программа воспитательной работы учитывает возрастные и психофизиологические особенности, уделяется внимание вопросам профориентации, а также ролевые игры, квизы и другие интеллектуальные конкурсы.

22. **Уклад** в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. **Уклад** в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений);

предопределенность законов и традиций.

## **24. Элементами уклада являются:**

24.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни: различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Как стать Нехворайкой», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты. Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

2 направление – «ГТО – готов тренироваться и образовываться!» (творческие, интеллектуальные и оздоровительные мероприятия) осуществляется через:

- приобщение учащихся к поисковой краеведческой деятельности,
- формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города;
- организацию деятельности творческих мастерских, кружков;
- изобразительную деятельность (конкурсы рисунков);
- конкурсные программы (спортивные эстафеты, интеллектуальные конкурсы и викторины);
- экскурсии.

24.2 Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности». В оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их

оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере провозглашаются следующие корпоративные ценности:

- Соблюдение законодательных требований;
- Доверительность отношений;
- Недопустимость конфликта интересов;
- Лояльность;
- Недопустимость дискриминации;
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- Добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка при выборе содержания и результативности деятельности;
- Творческий характер деятельности;
- Многопрофильность;

Отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

24.3. Символическое пространство в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» включает в себя традиции, правила, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Песенно-музыкальная культура основывается на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Также в лагере оформлены информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы:

- торжественные линейки, посвящённые памятным датам,
- поднятие флага РФ и исполнение гимна каждый понедельник.

Ритуалы повседневной жизни:

- передача дежурства;
- начало или завершение дела дня;
- ритуал приветствия для участников смены в организации отдыха детей и их оздоровления;
- передача «наказа» (обращение) от отряда к отряду.

Реализация Программы включает в себя:

24.4. Подготовительный этап включает в себя обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем



(родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.5 Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временного детского коллектива.

24.6 Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

24.7 Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

24.8 Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи.

24.9 Анализ воспитательной работы в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их устранения. Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы. Анализ проводится совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы отрядов; деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

25 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Взаимодействие с Движением Первых, Муниципальным центром тестирования по выполнению видов нормативов (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), технопарком Кванториум,

центром детского и юношеского творчества «Ровесник». Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия:

-участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

-проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

-совместная реализация социальных проектов, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

-Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26 Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

-информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

-размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей);

-при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

27 Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения в летнем спортивно-оздоровительном лагере ЕУВК «Интеграл» с дневным пребыванием детей «Олимпийские резервы», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. Так как пришкольный спортивно-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей создается на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории Республики Крым», поэтому общее руководство над оздоровительной кампанией в школе возлагается на заместителя директора по воспитательной работе. Непосредственное руководство лагеря - на начальника пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, эти обязанности выполняет педагогический работник, назначенный приказом директора школы.

В реализации программы участвуют:

- классные руководители – воспитатели отрядов;
- педагог-психолог;
- медицинский работник;
- учитель физической культуры;
- учитель музыки;
- руководители кружков и секций.

28 Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие медицинский допуск к работе, высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников.

29 Методическое обеспечение реализации Программы осуществляется начальником пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. На основе Программы создается календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план. Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

30 Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяют базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы (указываются конкретные позиции, имеющиеся в организации отдыха детей и их оздоровления, или запланированные):

флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

спортивные площадки и спортивный инвентарь;

канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий.

Приложение

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

### Календарный план воспитательной работы в пришкольном лагере на 2025 год

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень проведения	Сроки проведения
<b>Ключевые мероприятия</b>				
1.	<b>Открытие смены. День Российского движения детей и молодежи</b>	Развлекательная программа; Квест.	Общелагерный Отрядный	27.05.2025
2.	<b>День защиты детей.</b>	Фестиваль, посвященный дню защиты детей «Радостное детство»	Общелагерный Отрядный	30.06.2025
3.	<b>День русского языка (Пушкинский день)</b>	Игра – викторина; Конкурс рисунков.	Общелагерный Отрядный	06.06.2025
4.	<b>День России.</b>	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Общелагерный Отрядный	11.06.2025
5.	<b>День памяти и скорби</b>	Возложение цветов к вечному огню; Акция «Письмо солдату»; Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся».	Общелагерный Отрядный	20.06.2025
6.	<b>«80 лет Великой Победе»</b>	Концертная программа Работа мастерских «Портрет героя»; Конкурс военной песни.	Общелагерный Отрядный	23.06.2025
7.	<b>22 июня - Международный Олимпийский день.</b>	Спартакиада.	Общелагерный	24.06.2025
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>				
8.	Минутка здоровья «Мой рост и вес» «Наука для пешеходов»	Спортивное мероприятие Спортивный праздник	Отрядный	29.05.2025
9.	Сдача нормативов ГТО	Спортивное мероприятие	Общелагерный	В течении смены
10.	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца»	Спортивное мероприятие	Отрядный	30.05.2025

11.	Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»	Спортивное мероприятие	Отрядный	02.06.2025
12.	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	Спортивное мероприятие Тренинг	Отрядный	04.06.2025
13.	Минутка здоровья «Гигиена тела»	Спортивное мероприятие Конкурс рисунков	Отрядный	06.06.2025
14.	Минутка здоровья «Глаза- твои главные помощники»	Спортивное мероприятие Беседа	Отрядный	10.06.2025
15.	День здоровья.	Спортивное мероприятие	Общелагерный	11.06.2025
16.	Минутка здоровья «Безопасное лето»	Спортивное мероприятие Викторина	Отрядный	16.06.2025
17.	Утренняя зарядка	Спортивное мероприятие	Отрядный	Ежедневно
18.	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивное мероприятие	Отрядный	Ежедневно
19.	«Лето с футбольным мячом». Футбольный турнир.	Спортивное мероприятие	Отрядный	В течении смены
20.	Зарница.	Спортивное мероприятие	Отрядный	18.06.2025
21.	«Отдых в Королевстве Здоровья»	Спортивное мероприятие(игра по станциям)	Отрядный	20.06.2025
22.	Соревнования по пионерболу	Спортивное мероприятие	Отрядный	В течении смены
23.	Соревнования по футболу	Спортивное мероприятие	Отрядный	В течении смены
24.	Турнир по шашкам «Шах и мат», по собиранию пазлов, металлического конструктора, Лего	Спортивное мероприятие	Отрядный	В течении смены
25.	«Прыг-скок!»	Спортивная игра	Общелагерный	28.05.2025
<b>Модуль «Культура России»</b>				
26.	«Культурная жизнь Крыма в настоящее время»	Лекция. Игротека на воздухе.	Отрядный	02.06.2025
27.	«Умелые ручки» изготовление броши.	Занятия в творческих мастерских	Отрядный	04.06.2025
28.	«История города Евпатории»	Лекция. Игротека на воздухе. Проведение конкурса причёсок «Краса России»	Отрядный	10.02.2025
29.	«Жемчужины старого города»	Пешеходная экскурсия.	Отрядный	16.06.2025
30.	«Игрушка. Сухое валяние».	Мастер-класс	Отрядный	17.06.2025
31.	«Новая эпоха-новая культура»; «Крым – мой край родной»;	Викторина. Конкурс рисунков.	Отрядный	18.06.2025
32.	«Чудеса из бумаги» изготовление подставки в технике пейп-арт;	Мастер-класс. Выставка творческих работ.	Отрядный	19.06.2025

33.	Изготовление костюмов и декораций для театральной постановки	Работа мастерских.	Отрядный	В течении смены
34.	«Россия – родина моя!»	Выпуск отрядных газет.	Отрядный	В течении смены
35.	Подготовка театральной постановки	Репетиция.	Отрядный	В течении смены
36.	Посещение театра Марионеток	Экскурсия.	Отрядный	05.06.2025
37.	Посещение кинотеатра	Экскурсия.	Отрядный	20.06.2025
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>				
38.	Выборы Актива лагерной смены, лагерной смены.	Беседа по ТБ Распределение обязанностей.	Отрядный	Ежедневно 27.05.2025
39.	Конкурс на лучшее название отряда, девиза, речевку	Конкурс - репортаж «Лагерь – маленькая жизнь»	Отрядный	29.05.2025
40.	Огонёк знакомства.	Представлением визитных карточек участников или команд	Отрядный	30.05.2025
41.	Минутка «Безопасности» «Жизнь без опасности»; «В мире БЕЗ опасности»	Лекторий. Игра-квест. Конкурс плакатов. Минутка ПДД	Отрядный	04.06.2025
42.	«Азбука пешехода»	Игротека на воздухе. Конкурс рисунков.	Отрядный	10.06.2025
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>				
43.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации.	Торжественная церемония	Общелагерный Отрядный	В начале каждой календарной недели
44.	Ежедневное дежурство по отряду и столовой.	Дежурство	Отрядный	Ежедневно
45.	Торжественное открытие лагеря.	Развлекательная программа	Общелагерный Отрядный	27.05.2025
46.	Прощальный огонек. «До свидания, лагерь!»	Концертная программа	Общелагерный Отрядный	24.06.2025
47.	Тематические праздники.	Развлекательная программа. Квесты.	Общелагерный Отрядный	В течении смены
48.	Подготовка номеров к праздничным концертам.	Репетиции	Отрядный	В течении смены
49.	Оформление отрядных стендов.	Практикум	Отрядный	В течении смены
50.	Учебное занятие по эвакуации.	Эвакуация. Практикум.	Отрядный	В течении смены
51.	Изготовление костюмов и декораций к сказочной театральной постановке.	Практикум	Отрядный	В течении смены
<b>Модуль «Профорентация»</b>				

52.	Знакомство с профессией Тренер.	Конкурс рисунков	Отрядный	В течении смены
53.	Знакомство с профессией: доктор, полицейский, военный.	Круглый стол Диспут Квиз – игра «Защитник Родины, кто он?»	Отрядный	В течении смены
<b>Модуль «Коллективно-социальная значимая деятельность в «Движении Первых»</b>				
54.	Встреча с успешными активистами Движения Первых «Путь к успеху»	Открытый диалог, круглый стол	Общелагерный Отрядный	В течении смены
55.	Волонтерские образовательные мастер-классы	Мастер-класс	Общелагерный Отрядный	В течении смены
56.	Участие в акциях по благоустройству территории, посадке деревьев, уборка природных зон.	Акция	Общелагерный Отрядный	В течении смены
57.	Социальная акция «Помощь ближнему».	Акция	Общелагерный Отрядный	В течении смены
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>				
58.	Обзорная экскурсия по Евпатории «Гезлёв»;	Экскурсия	Отрядный	03.06.2025
59.	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия	Отрядный	06.06.2025
60.	Экскурсия в технопарк Кванториум	Экскурсия	Отрядный	В течении смены
61.	Экскурсия на хлебозавод	Экскурсия Конкурс рисунков	Отрядный	В течении смены
62.	Экскурсия в исторический парк «Красная горка»	Экскурсия	Отрядный	В течении смены
63.	Посещение маршрута Малый Иерусалим.	Экскурсия	Отрядный	20.06.2025
64.	Посещение Николаевского собора, мечети.	Экскурсия	Отрядный	В течении смены
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>				
65.	«Быстрее, выше, сильнее!»	Подготовка к спортивным соревнованиям	Отрядный	В течении смены
66.	«Театр для больших и маленьких»	Мастер-классы	Отрядный	В течении смены
67.	«Студия вышивки»	Мастер-классы	Отрядный	В течении смены
68.	«Творческий навигатор»	Тренинги	Отрядный	В течении смены
69.	«Мастера будущего»	Круглый стол Беседа Диспут	Отрядный	В течении смены

<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>				
70.	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы	Конкурс - репортаж «Лагерь – маленькая жизнь»	Отрядный	В течении смены
71.	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма	«Будь бдительным» – организация обмена опытом между отрядами (мастер-классы)	Отрядный	В течении смены
72.	Летопись лагеря	Подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте школы и в группе ВК	Отрядный	В течении смены
<b>Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»</b>				
73.	«Победа одна на всех»	Участие в конкурсе. «Международный форум»	Отрядный	По поступлению