

К ООП СОО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. №621/01-10



УТВЕРЖДЕН
Директор Т.В. Костина
Приказ №704/01-10 от 30.08.2024 г.
(приложение 8)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. №30)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10-11 класс

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс
«Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учтены:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 10-11 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Обязательным для всех обучающихся 10-11 классов является курс внеурочной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся

Название курса: «Россия – мои горизонты».

Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями.

Форма организации: лекции, практические задания, посещение предприятий.

В предпрофессиональных классах (10м и 11а) выделены дополнительные часы на практико-ориентированные занятия:

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: беседа, практикум, игра, состязание, аукцион, конкурс наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

Название курса: «Читательская грамотность: от цифрового чтения к информационной обработке текста».

Форма организации: беседа, практикум, участие в конкурсных программах.

Цель: формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через развитие устойчивого интереса к чтению и системно-деятельностный подход.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования, в соответствии с Стандартом проектов предпрофессионального образования, для предпрофессиональных классов (10м и 11а) внеурочная деятельность организована с учетом выбранного проекта и профессиональных компетенций.

Это практико-ориентированные курсы «Технологии современного производства», и «Инженерный практикум».

В рамках взаимодействия с Крымским инженерно-педагогическим университетом в 10м (инженерном) классе введен курс «Оператор беспилотных летательных аппаратов».

Внеурочная деятельность по учебным предметам организована на основании запросов и интересов обучающихся: «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач», «О химии доступным языком», «Решение физических задач высокого уровня», «Секреты русского языка».

Название курса «Игры и состязания»

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: спортивная секция.

В 2024-2025 учебном году в 10-11 классах будет реализовываться курс занятий «Семьеведение». Занятия носят не обязательный характер.

Цель: подготовка подростков к семейной жизни, формирование у них адекватного представления об индивидуальных особенностях представителей разных полов и взаимодействии в различных жизненных ситуациях, воспитание традиционных семейных ценностей.

Форма организации: беседа с обучающимися.

В 10А классе выделено 2 часа на обучающегося с ОВЗ: 1 час – коррекционные занятия «Развитие когнитивной сферы с учетом дефектов зрения для успешного освоения ФГОС», 1 час – профориентационные занятия «Путь в профессию».

В 10Б классе 1 час отведен на коррекционные занятия с ребенком-инвалидом «Развитие познавательных процессов обучающегося с особенностями психофизического развития».

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Ключевые общешкольные дела»

Цель: реализация ежегодных воспитательных мероприятий.

Форма организации: концерты, конкурсы, акции, торжественные линейки, митинги, квесты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Школьное самоуправление»

Форма организации: проведение собраний классных и школьного активов, акции, наставничество.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы/доклада/проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, практическая работа/творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, тестирование, анкетирование, сдача нормативов комплекса ГТО и др.).

Формы промежуточной аттестации педагоги отражают в программах внеурочной деятельности.

3. Сетка часов 10 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			10а	10б	10м
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1	1	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«О химии доступным языком»	курс		1	
	«Избранные вопросы математики»	курс	1		1
	«Технологии современного производства»	курс			1
	«Оператор беспилотных авиационных систем»	курс			4
	«Инженерный практикум»	практикум			1
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Развитие когнитивной сферы с учетом дефектов зрения для успешного освоения ФГОС»	индивидуальные занятия		1	
	«Путь в профессию»	индивидуальные занятия		1	
	«Развитие познавательных процессов обучающегося с особенностями психофизического развития»	индивидуальные занятия	1		
	«Семьеведение»	курс	1	1	1
Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки	0,5	0,5	

Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,5	0,5	
			7	8	10
					25

11 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			11а	11б	11в
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность: от цифрового чтения к информационной обработке текста»	курс	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игры и состязания»	спортивная секция	1	1	
	«Секреты русского языка»	курс	1		
	«Робототехника»	курс	1		
	«Избранные вопросы математики»	курс	1	2	2
	«Решение физических задач высокого уровня»	курс	0,5	0,5	
	«Методы решения физических задач»	курс		1	
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Семьеведение»	курс	1	1	1
Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки	0,25	0,25	0,5

Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,25	0,25	0,5
			9	9	7
					25