

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2023 г. №621/01-10



УТВЕРЖДЕН
Директор Т.В. Костина
Приказ №704/01-10 от 30.08.2024 г.
(приложение 8)

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. №30)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс
«Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 05.07.2023 №3632/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.02.2024 № 1311/01-14;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 г. №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учтены:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и развитию личности ребенка, его способностей.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В 5-11 классах введен курс занятий профориентационной направленности. В 5-х классах – «Ключ к профессиям», в 6-11 классах – «Россия – мои горизонты».

Цель: создать систему ранней профориентации учащихся, способствующей формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями и индивидуальными особенностями.

Форма организации: лекции, практические задания, посещение предприятий.

С целью преемственности движения «Орлята России» в 5-х классах 1 час в неделю выделен на занятия по активной социализации учащихся «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА». Программа реализуется в рамках «Движения первых».

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсами «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Функциональная грамотность».

Цель: формирование и развитие личности ребёнка, формирование и развитие компетенций, способствующих достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве.

Форма организации: беседа, практикум, игра, состязание, аукцион, конкурс наблюдение и исследование, мониторинги, ролевая игра, библиотечные занятия.

В 5-7 классах отведен 1 час в неделю (сводная группа) для занятий в школьном хоре «Аллегро».

Цель: развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области хорового исполнительства, формирование у учащихся интереса и любви к музыке, воспитание художественного вкуса.

Форма организации: репетиции, участие в мероприятиях, концертах.

Спортивно-оздоровительные занятия предусмотрены курсом «Игры и состязания» (направление – внеурочная деятельность по учебным предметам).

Цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе курса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Форма организации: спортивная секция.

Внеурочная деятельность по учебным предметам организована на основании запросов и интересов обучающихся, имеет физико-математическую направленность и представлена курсами «За страницами учебника математики», «Качественная физика», «Юный физик», «Программирование – язык Python» и др.

В курчатовских классах (8Ам и 9Ам) в рамках внеурочной деятельности 5 часов отведено на Курчатовский компонент. Это курсы «Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподных технологий», «Бионика. Решение инженерных и дизайнерских задач бионическим методом», «Экологичный образ жизни», «Проектно-исследовательская деятельность» (информатика и биология), «Математика для будущих ученых».

Форма организации: практико-ориентированные занятия.

Цель: развитие у детей естественно-научного мышления,

В рамках реализации проекта «Кадетские классы» при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрено 5 часов на кадетскую составляющую (реализуется в 5к, 6К, 8К, 9К):

- «Основы начальной военной подготовки» – 2 часа;

Цель: подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе; формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения; формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний.

Форма организации: урок, беседа, тренировка.

- «Историко-бытовой танец»

Цель: формирование личности школьника, идейно-нравственной направленности его сознания в отношении хореографической культуры.

Форма организации: музыкально-тренировочные занятия

- «История государства Российского» – 1 час

Цель: изучение закономерностей политического и социально-экономического развития Российского государства и общества как части мирового процесса истории человечества.

Форма организации: лекции, беседы, работа с архивными материалами.

- «Физическая подготовка» – 1 час

Цель: физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Форма организации: тренировки, спортивные состязания.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки и обеспечению благополучия детей представлена курсами «Я – пятиклассник», «Школа медиации», «Школа безопасности».

В классе ОВЗ предусмотрены коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (3 часа) и курс «Развитие речевой коммуникации» (2 часа).

Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсом «Ключевые общешкольные дела».

Цель: реализация ежегодных воспитательных мероприятий.

Форма организации: концерты, конкурсы, акции, торжественные линейки, митинги, квесты.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена курсом «Школьное самоуправление»

Форма организации: проведение собраний классных и школьного активов, акции, наставничество.

2. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы/доклада/проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, практическая работа/творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс, тестирование, анкетирование, сдача нормативов комплекса ГТО и др.).

Формы промежуточной аттестации педагоги отражают в программах внеурочной деятельности.

3. Сетка часов

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			5а	5б	5к	5м
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Ключ к профессиям»	курс	1	1	1	1
	«Историко-бытовой танец»	танцевальная студия			1	
	«Аллегро»	школьный хор	0,25	0,25	0,25	0,25
Формирование функциональной грамотности	«Читательская грамотность»	курс	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по	«Игры и состязания»	спортивная секция			1	1

учебным предметам	«Наглядная геометрия»	курс				1
	«Мой первый проект»	проектная деятельность				1
	«История государства Российского»	курс			1	
	«Трудности английского языка»	курс	1			
	«Основы военной подготовки»	учебный курс, беседа, тренировка.			2	
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Я – пятиклассник»	адаптационные занятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки и др	0,5	0,5	0,5	0,5
Организация деятельности ученических сообществ	«Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА»	социально-активные практики	1	1	1	1
			6	5	10	8
						29

6 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			6а	6б	6к	6м
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»»	курс	1	1	1	1
	«Историко-бытовой танец»	танцевальная студия			1	
	«Аллегро»	школьный хор	0,25	0,25	0,25	0,25
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность» Толмачева	курс	1	1	1	1
	«Игры и состязания	спортивная секция	1	1	1	1

Внеурочная деятельность по учебным предметам	«История государства Российского»	курс			1	
	«Английский через проект»	курс				1
	«Основы военной подготовки»	курс			2	
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Школа медиации»	индивидуальные и групповые занятия, консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Школа безопасности»	индивидуальные и групповые занятия, консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки	0,25	0,25	0,25	0,25
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25
			5,5	5,5	9,5	6,5
						27

7 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			7а	7б	7в	7м
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1	1
	«Аллегро»	школьный хор	0,5		0,5	
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игры и состязания»	спортивная секция	1	1	1	
	«Программирование – язык Python»	курс				1
	«Юный физик»	курс	0,5	0,5		1

	«За страницами учебника математики»	курс	1		1	1
	«Особенности использования идиоматических конструкций и фразеологических оборотов в английском языке»	курс	1			
	«Английский через проект»	курс				1
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Коррекционно-развивающие занятия»	индивидуальные занятия		3		
	«Развитие речевой коммуникации»	индивидуальные занятия		2		
	«Школа безопасности»	индивидуальные и групповые занятия, консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
Реализация воспитательных мероприятий	«Юнармия»	социально-активные практики	1			
	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки	0,25	0,25	0,25	0,25
Организация деятельности ученических сообществ	«Отряд «Поиск»	поисковая работа в школьном музее	0,5			0,5
			9	10	6	8
						33

8 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			8а	8б	8к	8в
Развитие личности, её способностей	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1	1
	«Историко-бытовой танец»	танцевальная студия			1	

Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	курс	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Спортивные игры и состязания»	спортивная секция		1	1	1
	«Программирование – язык Python»	курс	1			
	«Математика для будущих ученых»	курс	1			
	«Экологичный образ жизни»	курс	1			
	«Бионика. Решение инженерных и дизайнерских задач бионическим методом»	курс	1			
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	проектная деятельность	1			
	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподных технологий»	курс	1			
	«За рамками учебника»	курс			1	
	«История государства Российского»	курс			1	
	«Основы военной подготовки»	курс			2	
	«Избранные вопросы математики»	курс				1
	«Физика вокруг нас»	курс		1		
	«Трудности русского языка»	курс		1		
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Школа медиации»	индивидуальные и групповые занятия, консультации		0,5		0,5

Реализация воспитательных мероприятий	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки		0,5		0,5
Организация деятельности ученических сообществ	«Военно-полевые сборы»	военно-полевые сборы	1	1	1	1
			10	8	10	7
						35

9 класс

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			9ам	9бм	9к	9в
Развитие личности, способностей её	«Разговоры о важном»	разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»	курс	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Математическая грамотность»	курс		1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Игры и состязания»	спортивная секция	1	1	1	
	«За рамками учебника»	курс	1	1	1	
	«Развитие научно-технического творчества обучающихся в сфере общего образования в области НБИКС-природоподных технологий»	курс	1			
	«Проектно-исследовательская деятельность»	проектная деятельность	1			
	«Математика для будущих ученых»	курс	1			
	«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	проектная деятельность	1			
	«Экологичный образ жизни»	курс	1	1		

	«Программирование – язык Python»	курс		1		
	«Избранные вопросы математики»	курс		1		
	«Физика в задачах»»	курс			0,5	0,5
	«История государства Российского»	курс			1	
	«Основы военной подготовки»	курс			2	
Педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение благополучия детей	«Психологическое сопровождение при подготовке к ОГЭ»	индивидуальные и групповые занятия, консультации	0,25	0,25	0,25	0,25
Реализация воспитательных мероприятий	«Историко-бытовой танец»	танцевальная студия			1	
	«Ключевые общешкольные дела»	концерты, конкурсы, торжественные линейки	0,5	0,5		1
Организация деятельности ученических сообществ	«Школьное самоуправление»	круглые столы, собрания, участие в мероприятиях	0,25	0,25	0,25	0,25
			10	9	10	5
						34