

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 20 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Кладовая подвижных игр» и «Подготовка к ГТО», «Разговор о здоровье».

Цель: физическое развитие обучающегося, соблюдение правил здорового образа жизни.

Форма организации: подвижные игры, соревновательные мероприятия, беседы, лекции.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Я шагаю по родному краю»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, формирование природоведческой, обществоведческой и исторической компетенции младшего школьника, воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю.

Форма организации: исследовательские проекты, экскурсии на природные объекты, игровая деятельность, викторины, творческие занятия.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность».

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся

Форма организации: предметные недели, библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях.

Название курса: «Орлята России»

Цель: сформировать у обучающихся социально-ценностные знания, связанные со своей Родиной – Россией.

Форма организации: беседы, соревновательные мероприятия, игры, конкурсные мероприятия.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Хоровое пение.» «Хочу танцевать», «Мир фантазий».

Цель: воспитание музыкальной культуры, формирование художественного вкуса, развитие чувства ритма.

Форма организации: хор, танцевальный ансамбль

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Хочу всё знать», «Умники и умницы».

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий, расширять и углублять знания по предметам.

Форма организации: познавательные игры и беседы, викторины, конкурсы.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Учимся учиться», «Мир знаний».

Цель: помощь обучающемуся преодолеть трудности при изучении различных предметов, развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения.

Форма организации: индивидуальные и коллективные консультации, беседы на различные темы, конкурсы.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры важным.	Тестирование
Орлята России.	Отчет о работе по направлению
Функциональная грамотность.	Выполнение творческих работ
Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	Защита проектов
Кладовая подвижных игр.	Спортивные состязания
Готовимся к ГТО.	Сдача норм ГТО
Мир знаний.	Выполнение письменных работ
Хочу всё знать.	Школьная олимпиада
Учись учиться.	Выполнение письменных работ

Умники и умницы.	Школьная олимпиада
Хоровое пение	Отчетный концерт
Хочу танцевать.	Отчетный концерт
Мир фантазий	Выставка работ

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы	студия ритмики и пластики	1		
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	1	1	1
Коммуникативная направленность	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	1	1	1
Художественно-эстетическое	Мир фантазий	творческая мастерская	1	1	1
Учение с увлечением	Хочу всё знать	индивидуальные и коллективные консультации	1	1	1
Итого:			6	5	5

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	1	1	1	1
Коммуникативная направленность	Функциональная грамотность	библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	1	1	1
	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровье	беседы	1			
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	хор		1		
Интеллектуальные марафоны	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,	1	1	1	1
Учение с увлечением	Учимся учиться.	индивидуальные и коллективные консультации	1	1	1	1
Итого:			7	7	6	6

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3- А	3-Б	3-В	3-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1
Проектно- исследовательско е	Я шагаю по родному краю(Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	1	1	1	
Спортивно- оздоровительное	Кладовая подвижных игр	подвижные игры, соревновательные мероприятия	1	1		
	Разговор о здоровье	беседы			1	1
Коммуникативна я направленность	Функциональная грамотность	библиотечные уроки, участие в научно- исследовательских дискуссиях	1	1		
	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	1	1	1	1
Художественно- эстетическое	Хоровое пение	хор	1			
Интеллектуальны е марафоны	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,	1	1	1	1
Учение увлечением	Мир знаний	индивидуальные и коллективные консультации	1	1		
Итого:			8	7	5	4

**Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	1	1	1	1
Коммуникативная направленность	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	1			
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	хор				1
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	конкурсы, викторины, олимпиады	1	1		1
	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,			1	
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к ГТО.	сдача нормативов ГТО	1	1	1	1
	Разговор о здоровье	беседы		1	1	1
Учение с увлечением	Учись учиться	индивидуальные и коллективные консультации	1	1		1
	Мой друг-английский.			1		
Итого:			6	7	5	7

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы		
			1-А	1-Б	1-В
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	33	33	33
Спортивно-оздоровительное	Спортивные танцы.	студия ритмики и пластики	33		
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	33	33	33
Коммуникативная направленность	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	33	33	33
Художественно-эстетическое	Мир фантазий	творческая мастерская	33	33	33
Учение с увлечением	Хочу всё знать	индивидуальные и коллективные консультации	33	33	33
Итого:			198	165	165

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			2-А	2-Б	2-В	2-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	34	34	34	34
Проектно-исследовательское Коммуникативная направленность	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	34	34	34	34
	Функциональная грамотность	библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях	34	34	34	34
	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	34	34	34	34
Спортивно-оздоровительное	Разговор о здоровье	беседы	34			
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	хор		34		
Интеллектуальные марафоны Учение с увлечением	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,	34	34	34	34
	Учимся учиться.	индивидуальные и коллективные консультации	34	34	34	34
Итого:			238	238	204	204

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			3-А	3-Б	3-В	3-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	34	34	34	34
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	34	34	34	
Спортивно-оздоровительное	Кладовая подвижных игр	подвижные игры, соревновательные мероприятия	34	34		
	Разговор о здоровье	беседы			34	34
Коммуникативная направленность	Функциональная грамотность	библиотечные уроки, участие в научно-исследовательских дискуссиях	34	34		
	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	34	34	34	34
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	хор				
Интеллектуальные марафоны	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,	34	34	34	34
Учение с увлечением	Мир знаний	индивидуальные и коллективные консультации	34	34		
Итого:			238	238	170	136

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			4-А	4-Б	4-В	4-Г
Ценностное развитие	Разговоры о важном	беседы, дискуссионный клуб	34	34	34	34
Коммуникативная направленность	Орлята России	беседы, соревновательные мероприятия	34	34	34	34
Проектно-исследовательское	Я шагаю по родному краю (Крымоведение)	экскурсии на природные объекты, игровая деятельность	34			
Интеллектуальные марафоны	Умники и умницы	конкурсы, викторины, олимпиады	34	34		34
	Хочу всё знать	познавательные игры и беседы,			34	
Спортивно-оздоровительное	Готовимся к ГТО.	сдача нормативов ГТО	34	34	34	34
	Разговор о здоровье	беседы		34	34	34
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	хор				34
Учение с увлечением	Учись учиться	индивидуальные и коллективные консультации	34	34		34
	Мой друг-английский.			34		
Итого:			204	238	170	238
Общий объём внеурочной деятельности 1- 4 классов за год			3044			