

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
физико-математического профиля  
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЕУВК «Интеграл» Костина Т.В.  
30 июля 2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ДЕТСКИЙ САД)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического  
профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики  
Крым»  
за 2018/2019 учебный год

*Уважаемые родители и гости официального сайта!*

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» детский сад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность:** от 30 июня 2016 г., № 0430 серия 82Л01 № 0000417, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: дошкольное образование, Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, 90. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть подъездной путь со стороны улицы Некрасова. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки городского транспорта, что позволяет зачислять детей из других районов города.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности «Малышок» – от 2 до 3 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности «Теремок» – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности «Мишутка» – от 3 до 4 лет;
- младшая группа общеразвивающей направленности «Пчёлка» – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности «Непоседы» – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности «Солнышко» – от 5 до 6 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности «Сказка» – от 5 до 6 лет;

- разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Кораблик» – от 5 до 7 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности «Звёздочка» – от 6 до 7 лет;
- подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи «Радуга» – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 280 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 238 человек (10 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор ЕУВК «Интеграл» – Татьяна Владимировна Костина, телефон: +7(36569) 5-16-28

Коллегиальные органы управления:

- 1) общее собрание работников: председатель – Ирина Семеновна Потас, телефон: +7(36569) 5-46-73
- 2) педагогический совет: председатель – Ирина Семеновна Потас, телефон: +7(36569) 5-46-73  
секретарь – Ирина Юрьевна Чорная, телефон: +7(36569) 5-46-73
- 3) управляющий совет: председатель – Ирина Семеновна Потас, телефон: +7(36569) 5-46-73

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** <http://evp-integral.ru/index.php>

**1.11. Контактная информация:** директор Татьяна Владимировна Костина телефон: +7(36569) 5-16-28  
заместитель директора ЕУВК «Интеграл» по дошкольному образованию Ирина Семеновна Потас – телефон: +7(36569) 5-46-73  
старший воспитатель Ирина Юрьевна Чорная – телефон: +7(36569) 5-46-73,  
e-mail: [duz31integral@mail.ru](mailto:duz31integral@mail.ru) , почтовый адрес: 297407, Республика Крым, г.Евпатория, ул.Некрасова, 90

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом директора от 28.08.2015 г. № 517/01-10. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**Экспериментальная деятельность:** не велась.

**Авторские программы:** нет.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; выезд на море, игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий с выездом на море. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный

представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей. Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед, педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет.

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается директором ЕУВК «Интеграл».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ЕУВК «Интеграл».

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- «Детский морской центр «Бриз» ГБУ ДО РК «Детский оздоровительный центр «Фортуна»
- библиотека им. А.С. Пушкина;
- Евпаторийская детская школа искусств;
- городская станция юных натуралистов.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации замдиректора ЕУВК «Интеграл», администрации, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

### 3. Условия осуществления образовательной деятельности

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b>	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
<b>Учебные материалы</b>	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей

<b>Наглядные пособия</b>	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
<b>Игрушки и игровые предметы</b>	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

<b>Помещения</b>	<b>Площадь на одного ребенка, кв. м</b>
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	2,4
Спальня	2,1
Туалетная	1,6

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 16.01.2019№ 341-ТК-19, договор от 16.01.2019г. № 343-ТК-19  
Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 11 камер наружного видеонаблюдения и 1 камера внутреннего видеонаблюдения.

В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. Регистрационный № 33/01-24 ДСП от 02.03.2018 г. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1978 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным.

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2018 году:

- текущий ремонт медицинского кабинета детского сада ЕУВК "Интеграл"

ИП Пекарников Договор № 13 от 01.02.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– услуга по текущему ремонту навесов на прогулочных площадках  
ИП Колесникова Договор № 412 от 03.12.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– услуга по текущему ремонту кабинета площадью 14 кв.м.

ИП Пекарников Договор № 70 от 30.11.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– приобретение ограждений и ворот двухстворчатых с калиткой

ИП Пекарников Договор № 107 от 01.06.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– замена запорной арматуры в узле управления отоплением

ИП Зыгарь Договор № 34 от 13.07.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

– приобретение дверей металлических с кодовым замком (антитеррор)

ИП Колесникова Договор № 377 от 08.11.2018 г. акт приемки оформлен, гарантийные обязательства имеются;

Качество и объемы ремонтов проведенных в 2019 году:

– текущий ремонт водопровода (договор №1 от 25.01.2019)

– текущий ремонт санузла группы "Мозайка" (договор №216 от 24.06.2019г.)

– текущий ремонт группы "Мозайка" (договор №218 от 24.06.2019г.)

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: комплекс ГТО, беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс «Жираф» с баскетбольным щитом, лабиринт спортивный, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** для дошкольников организовано четырех разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Питание осуществляется согласно примерному 10-ти дневному меню, прошедшему санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора:

– Примерное двухнедельное меню для детей от 2-3 лет (зима-весна). Экспертное заключение № 2.46/Э.80 от 05.06.2017 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»;

– Примерное двухнедельное меню для детей с 3 до 7 лет (зима-весна). Экспертное заключение № 2.46/Э.40 от 17.05.2017 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»;

– Примерное двухнедельное меню для детей от 2-3 лет (лето-осень). Экспертное заключение № 2.247/Э.184 от 18.07.2017 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе»;

– Примерное двухнедельное меню для детей с 3 до 7 лет (лето-осень). Экспертное заключение № 2.247/Э.185 от 18.07.2017 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидимиологии в Республике Крым и городе федерального значения Севастополе».

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился за счет инфекционного заболевания – ветряной оспы:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	241	1260	5

2018/2019	243	1752	7
-----------	-----	------	---

Заболееваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	241	132	1	0	7	40
2018/2019	243	139	0	0	44	42

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	241	82	151	7	1
2018/2019	243	85	151	6	1

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2018 год				
1	Интеллектуальная олимпиада по экологии	Муниципальный	Диплом Грамота Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных учреждений «Дорога глазами детей».	Республиканский	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
3	Муниципальная интеллектуальная олимпиада по математике для воспитанников старшего дошкольного возраста.	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 2 чел. Педагоги: 1 чел.
4	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Диплом Грамота	Воспитанники: 27 чел. Педагоги: 5 чел.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2019»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 1 чел
6	Муниципальное методическое объединение для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 21 чел. Педагоги: 3 чел.
7	Муниципальный круглый стол в рамках организации преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием «Неделя первоклассника».	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 39 чел. Педагоги: 7 чел.
8	I этап встречи «Основные цели и перспективы сотрудничества образовательных организаций Москвы и ЕУВК «Интеграл».	Всесоюзный		Воспитанники: 19 чел. Педагоги: 5 чел.
2019 год				
1	Интеллектуальная олимпиада по	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 2 чел.;

	экологии		Грамота Сертификат	педагоги: 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования	Всероссийский	Свидетельство	Педагоги: 2 чел.
3	Городской фестиваль детских творческих коллективов дошкольных образовательных учреждений «Подсолнух – 2019»	Муниципальный	Диплом	Воспитанники: 14 чел. Педагоги: 3 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам опроса, в 2018/2019 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 87,3 процента родителей «отлично» и 12,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 89,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 78,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 21,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 93,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация о деятельности периодически публикуется на сайте организации.

## 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 50 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 24 человек;
- обслуживающий – 23 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

**Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2018/2019	4	2	8	4	6

**Образование:**

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2018/2019	15	3	6

**Переподготовка:** за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

**В профессиональной деятельности:** воспитатель детского сада Лилия Нуриевна Аблаева опубликовала на официальном сайте infourok.ru учебно-методический материал – сценарий развлечения для подготовительной к школе группы «Времена года» Свидетельство о публикации от 14.01.2019 № ГК23959977, сценарий новогоднего утренника в старшей группе Свидетельство о публикации от 16.01.2019 № ЦЕ22748379

**В научной и экспериментальной деятельности:** старший воспитатель детского сада Ирина Юрьевна Чорная приняла участие в работе научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (сертификат от 28.10.2018).

**В профессиональных конкурсах:** воспитатель детского сада Шефика Бахтиёровна Аблязова признана финалистом III степени муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» и названа лучшей в номинации «Педагогический дебют» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

**5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:**

Показатель	На 01.09.2018	На 31.07.2019

	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	238/24	9,9/1	243/24	10,1/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	238/50	4,7/1	243/50	4,8/1

## 6. Финансовые ресурсы и их использование

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства муниципального и республиканского бюджетов, внебюджетные средства.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

Источник	С 01.01.2018 по 31.12.2018	С 01.01.2019 по 31.12.2019
Местный бюджет	10 762 629,09	12 852 274,00
Республиканский бюджет	4 769 858,53	5 834 343,00
Внебюджетные средства	3 978 647,01	3 902 928,66
Всего:	19 511 134,63	22 589 545,66

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018 и 2019 год составил 42 100 680,29 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания (д/сад)	3 261 330,96 (2018год) 3 902 928,66 (2019год)	17,02	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников (д/сад и школа)	<b>49 090 083,00 (2018г.)</b> <b>54 872 487,00 (2019г.)</b>		Местный бюджет,
Коммунальные услуги (д/сад и школа)	4 116 875,02 (2018г.) 4 459 777,00 (2019г.)	20,37	Местный бюджет внебюджетные средства
Услуги связи, интернет (д/сад и школа)	226 979,88 (2018г.) 500 754,00 (2019г.)	1,73	Местный бюджет Республиканский бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества (д/сад и школа)	1 509 531,59 (2018г.) 1 344 561,00 (2019г.)	6,78	Местный бюджет Республиканский бюджет
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения муниципальных нужд (д/сад и школа)	10 396 417,18 (2018г.) 12 381 525,00 (2019г.)	54,10	Местный бюджет Республиканский бюджет внебюджетные средства

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада добровольные пожертвования физических и юридических лиц не поступали.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда:** фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена на основании Постановления Администрации города Евпатории РК «Об утверждении порядка обращения родителей за получением компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, подведомственных УО г. Евпатории РК, осуществляющих образовательную деятельность на территории городского округа Евпатория РК» № 189-п от 04.02.2016 г. и «Порядка выплаты компенсации родительской платы за присмотр и уход за



детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, подведомственных УО администрации городского округа Евпатория РК» устанавливается размер компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми.

1) Размер компенсации определяется исходя из среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми и составляет:

- 20 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях — на первого ребенка;
- 50 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях — на второго ребенка;
- 70 процентов от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях — на третьего ребенка и последующих.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2017–2020 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

**7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:** в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- формирование профессиональной компетентности педагогов в использовании новых технологий с учетом требований ФГОС ДО;
- повышение категорийности педагогических кадров на 10%;
- создание развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учетом требований ФГОС ДО;
- формирование системы работы учреждения по активизации участия родительской общественности в образовательном процессе;
- выявление и использование эффективных методов сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнёров, родительской общественности;
- повышение качества оказания коррекционной помощи воспитанникам.
- совершенствование познавательно-речевого развития детей;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- совершенствование работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;

– способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в следующем учебном году детский сад планирует участие в муниципальных и республиканских конкурсах: «Воспитатель года – 2020», «Новогодняя игрушка», «Дорога глазами детей», городских олимпиадах для дошкольников и др..

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Специфика детского сада**

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием уникальной для г. Евпатории специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.