

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля  
"Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории Республики Крым»

297407. Республика Крым. Российская Федерация. г. Евпатория. Ул. Некрасова, 98  
+7(36569) 5-16-28, факс +7(36569) 2-93-46, e-mail: [integral6@mail.ru](mailto:integral6@mail.ru)

Утверждаю  
Директор ЕУВК «Интеграл» Костина Т.В.  
30.07.2019 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД (ШКОЛА)**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
физико-математического профиля  
"Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории Республики Крым»  
за 2018/2019 учебный год.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения физико-математического профиля "Учебно-воспитательный комплекс "Интеграл" города Евпатории Республики Крым» за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада — обеспечение диалога и согласование интересов всех участников учебно-воспитательного процесса, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования комплекса, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение. Евпаторийская средняя школа № 6 была введена в эксплуатацию в 1976 году. В 1986 году она получила статус физико-математической школы. Решением городского совета в 2003 году школа была реорганизована в учебно-воспитательный комплекс. В 2009 году комплекс был переименован в Евпаторийский учебно-воспитательный

комплекс «Интеграл» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым. В декабре 2014 года учредительные документы школы приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации и её наименование изменено на Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым в работе руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Конституцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, СанПиНами для общеобразовательных учреждений, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014 г. №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрировано в Минюсте РФ 23 мая 2014г. регистрационный № 32408; приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.11.2017 г. № 2802 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 01.07. 2016 г. «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с целью установления квалификационной категории (первой, высшей), Уставом школы, нормативными документами управления образования администрации города Евпатории, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

#### **Образовательная цель ЕУВК «Интеграл»:**

1. Обеспечение получения начального общего, основного и среднего (полного) общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Повышение качества знаний и уровня вариативности общеобразовательного процесса посредством мотивированного обучения в школе.

Основной результат педагогической деятельности – создание условий, при которых учащийся имеет возможность развить способности к самостоятельному мышлению и действию.

#### **Для достижения основной цели были поставлены следующие задачи:**

1. Выполнение требований Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-РФ), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального среднего образования.

3. Создание условий для получения гражданами полного общего среднего образования в соответствии с образовательными потребностями личности, ее индивидуальными способностями и возможностями, реализации права в соответствии с законами Российской Федерации на изучение родного языка и обучения на нем.

4. Профилизация старшей школы.

5. Совершенствование системы работы по предупреждению преступности и профилактике правонарушений среди школьников.

6. Повышение роли школьной методической сети по совершенствованию научно-методического мастерства педагогических кадров.

7. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:

- повышать мотивацию обучения;
- формировать навыки культуры умственного труда;
- формировать систему общих и специальных умений и навыков;
- формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.

8. Дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся

творческого мышления.

9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.

Администрация и педагогический коллектив ЕУВК предусматривает в 2019-2020 учебном году продолжить учебно-воспитательную работу в свете решения проблемы «Социально-педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса».

### **Циклограмма деятельности**

Выполняя основные цели и задачи школы, принятые на августовском педагогическом совете, был разработан годовой учебно-воспитательный план, которым руководствовался педагогический коллектив в течение 2018 – 2019 учебного года.

Поэтапная реализация плана осуществлялась по следующей циклограмме деятельности:

- на совещаниях при директоре;
- основная тематика обсуждалась два раза в полугодие на педагогическом совете;
- итоги работы обсуждались 2 раза в полугодие на заседаниях методических объединений учителей-предметников школы;
- 2 раза в полугодие информация о выполнении плана работы школы выносились на классные и общешкольные родительские собрания.

### **Анализ кадрового состава**

Общее число педагогических работников по состоянию на 01.06 2019 г. составляет 89 человек.

Из них:

- внешние совместители – 3
- отпуск по уходу за ребенком – 2
- библиотекари – 1
- педагог-психолог – 1
- социальный педагог – 1
- педагоги-организаторы – 2

По педагогическому стажу работы:

до 5 лет – 7 чел.

от 5 до 10 лет – 9 чел.

от 10 до 15 лет – 9 чел.

от 15 до 20 – 11 чел.

от 20 и более – 53 чел.

По уровню образования:

Высшее педагогическое – 87 чел. (97,75 %)

Среднее специальное – 2 чел. (2,25 %)

Среднее – 0

По наличию квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 50 чел. (56,18 %)

Первая квалификационная категория – 17 чел. (19,1%)

Соответствие занимаемой должности – 5 чел. (5,62 %)

Специалист — 17 чел. (19,1%)

По наличию наград:

Заслуженный учитель Украины – 2 (Нагель И.П., Бартенев В.Ф.)

Заслуженный учитель Республики Крым – 4 (Нагель И.П., Бартенев В.Ф., Малахов А.А., Васильева С.А.)

Знак Василь Сухомлинский – 2 (Нагель И.П., Бухер В.В.)

Знак «София Русова» – 1 (Нагель И.П.)

Педагогическими кадрами школа была укомплектована полностью. Обучение осуществлялось по всем предметам учебного плана.

Таким образом, профессиональный уровень педагогических кадров позволял образовательной организации осуществлять свою деятельность в полном объеме и на должном уровне.

## 2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая служба школы – это гибкая, развивающаяся внутришкольная структура обеспечения, разработки и внедрения современных технологий в учебно – воспитательный процесс школы.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Руководство методической работой осуществляет педагогический совет школы, возглавляемый директором школы, который руководствуется Уставом школы, Положениями и другими нормативными документами. Результатом деятельности можно считать создание системы структуры управления методической работой в ЕУВК «Интеграл». Возглавляет структуру управления директор школы Костина Т.В.

Методическая проблема школы «Социально-педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса». Методическая работа проводилась в соответствии с приказом по ЕУВК № 825/ 01.-10 от 03.10.2018 г. «Об организации методической работы в ЕУВК «Интеграл» в 2018-2019 учебном году» и комплексно-целевой программой реализации основной методической проблемы. Педколлектив работал творчески, целенаправленно, стабильно. Все запланированные мероприятия проводились в свете решения данной проблемы и были выполнены. Вопрос о реализации проблемы школы рассматривался на заседаниях МО учителей-предметников, составлен отчет о работе ЕУВК «Интеграл» над методической проблемой.

В 2018-2019 учебном году основные задачи методической работы школы были определены в результате анализа работы за предыдущий учебный год и выстраивались в соответствии с методической проблемой школы «Социально-педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса».

### **В связи с этим были поставлены задачи:**

1. Обеспечить создание необходимых условий для реализации ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ».
2. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий для повышения качества образования.
3. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов, сделав акцент на руководящей роли методического совета в исследовательской, инновационной и проектной деятельности, направленной на укрепление здоровья детей.
4. Всем методическим объединениям разработать планы работы с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости.
5. Продолжить работу по разработке и внедрению ФГОС ООО: провести ряд уроков в системно-деятельностном подходе.
6. Создать условия для дальнейшего развития профильного образования, дистанционного обучения школьников, развития библиотечно-информационного центра в рамках ОО.
7. Создать условия для осмысления и принятия всеми участниками образовательного процесса новых целей и задач школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС.
8. Повысить эффективность воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности учащихся, развития их талантов и способностей и сохранения здоровья.
9. Повысить качество уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности посредством создания единого образовательного пространства для всех участников образовательных

отношений (учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей)).

10. Повысить уровень теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности педагогического совета, педагогическое и психологическое просвещение, изучение нормативно-правовой базы.
11. Совершенствовать работу школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие навыков здорового образа жизни и др.
12. Освоить новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся.
13. Совершенствовать технологии и методики работы с творческими и одарёнными детьми, систематизировать подготовку к предметным олимпиадам.
14. Совершенствовать подготовку к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
15. Изучить и распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
16. Повышать уровень профессиональной подготовки учителей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения, план методической работы.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана школы, учебно-методических пособий и рекомендаций органов управления образования.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорий кадров;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- творческие отчеты;
- участие в конкурсах и конференциях;
- методические предметные недели;
- работа с вновь пришедшими учителями;
- методические семинары;
- «Круглые столы»;

- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации; по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация педагогических кадров.

С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий.

Активизации творческого потенциала педагогических работников содействовало участие учителей в подготовке и проведении городских мероприятий, в семинарах школьного, городского, республиканского уровней, педсоветах, методических советах.

В 2018-2019 учебном году в ЕУВК «Интеграл» аттестовалось 24 учителя.

Из них: аттестовано – 24

Установили квалификационные категории:

высшая квалификационная категория – 16

первая квалификационная категория – 7

СЗД – 1 педагог-организатор

### **Деятельность педагогического совета школы**

Высшей формой организации методической работой является педагогический совет.

Педагогический совет в ЕУВК «Интеграл» является важнейшей формой самоуправления в школе, обеспечивает право на участие в нем всех педагогических работников.

Педагогический совет определял ведущие направления деятельности школы, в ходе его обсуждалось состояние учебно-воспитательного процесса, решались организационные вопросы.

### **Были поставлены задачи:**

1. Внедрение новых форм образовательной деятельности – лично- ориентированного обучения, системной дифференциации и индивидуализации учебного и воспитательного процесса.
2. Осуществлять информатизацию и компьютеризацию учебно-воспитательного процесса, усовершенствовать систему подготовки (переподготовки) педагогических кадров.
3. Развитие творческой активности учителя.
4. Создать эффективную систему профориентационной работы с учащимися.
5. Провести поиск альтернативных путей эффективной реализации творческих способностей учащихся.
6. Обеспечивать последовательность между дошкольным и начальным звеньями образования путем создания центров адаптации детей дошкольного возраста к обучению в школе, оказание консультационной помощи родителям.
7. Внедрение передовых информационных технологий.
8. Разработка и внедрение системы профориентационных работ и связи с переходом на профильное обучение.

9.Повышение персональной ответственности каждого работника за выполнение им функциональных обязанностей.

10.Совершенствование воспитательной работы с акцентом на духовно-нравственное, военно-патриотическое, эстетическое воспитание и работу с одаренными детьми.

Тематика педагогических советов в 2018-2019 учебном году соответствовала плану работы школы. Все педагогические советы начинались с отчета о выполнении решений предыдущего. Принимаемые решения имели как общий, так и конкретный характер с указанием исполнителей. Тематика педагогических советов актуальна.

### **Деятельность методических объединений**

Современный педагог работает в условиях, когда научные знания устаревают и обновляются быстрее, чем успевают усвоиться учеником в рамках организованного процесса обучения. Отсюда следует, что школа призвана подготовить ребенка к жизни в таком мире, который характеризуется многовекторностью и неоднозначностью развития. Эти условия придают особую актуальность работе методическим объединениям, направленную на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются 10 предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов, руководитель Тимашева В.Б.

МО учителей русского языка и литературы, руководитель Бабаева Н.Г.

МО учителей английского языка, руководитель Кара Т.С.

МО учителей истории, руководитель Дергачев М.И.

МО учителей математики и информатики, руководитель Бабичева И.Ф.

МО учителей физики, руководитель Романова Н.Г.

МО учителей биологии, географии, химии, руководитель Кальченко И.В.

МО учителей ИЗО, технологии, музыки, руководитель Толмачева Л.В.

МО учителей физического воспитания, ОБЖ, руководитель Сорбало О.В.

МО классных руководителей Дудченко И.П., Абильтарова З.Э.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической проблемой школы. Деятельность МО ориентирована на обеспечение методической помощи учителю в организации процесса обучения, внедрение новых педагогических технологий, изучение нормативных документов, программно-методического обеспечения.

### **Результативность работы ЕУВК «Интеграл» над методической проблемой (темой) в 2018 – 2019 учебном году**

В 2018 -2019 учебном году методическая работа ЕУВК «Интеграл» была направлена на выполнение поставленных задач через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс. Одно из основных направлений работы ЕУВК «Интеграл» - организация работы над проблемой (темой). Школа пять лет работала над темой «Социально- педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса».

Работа над проблемой велась в трех уровнях:

1.Коллективный уровень (педагогические советы, методические советы, предметные недели).

2.Групповой уровень (МО учителей-предметников, МО классных руководителей; творческие отчеты).

3.Индивидуальный уровень (самообразование, наставничество, работа резерва; индивидуальная работа над научно – методической проблемой; творческая лаборатория учителя).

В основном поставленные задачи на 2018 – 2019 учебный год выполнены. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. На муниципальных педагогических чтениях, педсоветах ЕУВК «Интеграл», методических объединениях учителей- предметников имели место выступления учителей с самообобщением опыта работы, творческие отчеты, педагогические выставки и другие материалы. И как итог – систематизация накопленного материала из опыта работы учителей «Индивидуальные папки учителей-предметников 2018-2019 учебного года» (23 индивидуальных папки аттестуемых учителей).

Итак, работа по проблеме рассчитана на шесть лет. Методически правильно организованная работа всегда дает положительный результат.

В течение этих шести лет следует отметить положительную динамику повышения квалификации педагогов.

Отчет о работе ЕУВК «Интеграл» над методической проблемой рассматривался на заседании педагогического совета 25.05.2019 года. По решению педагогического совета в связи с актуальностью, необходимостью решения вышеуказанных вопросов по данной теме ЕУВК «Интеграл» в 2019 - 2020 учебном году продолжит работу над методической проблемой «Социально – педагогическое сопровождение субъектов учебно – воспитательного процесса» (Протокол № 5 от 25.05.2019 года.)

### **Формы повышения квалификации педагогических работников ЕУВК «Интеграл» Система работы по повышению квалификации педагогических работников**

Согласно Положению о прохождении курсов повышения квалификации учителями, педагогическими работниками ЕУВК «Интеграл» (Протокол педсовета №1 от 12.01.2015г.), Приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 12.12.2018г. № 2609 «Об утверждении плана-графика реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2019г.» , письму муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» № 02-09/294 от 24.12.2018г.. Приказу ЕУВК «Интеграл» №1082/01-10 от 27.12.2018г. «О реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2019г.» осуществлялась реализация дополнительных программ повышения квалификации.

Согласно плану, осуществлялась реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в 2018-2019 г. Данное направление продолжает осуществляться в 2019 г. в соответствии с заказом, который формирует ЕУВК «Интеграл» на основании образовательных услуг, предоставляемых Крымским республиканским институтом постдипломного педагогического образования (КРИППО). Курсовая подготовка осуществляется в следующих формах:

- очная;
- очно-заочная;
- дистанционная.

### **Формы повышения квалификации педагогических работников ЕУВК «Интеграл» следующие:**

- педагогические советы, научно – методические службы,
- школа молодого учителя, наставничество,
- методические совещания,
- получение второго образования,
- самообразование,
- школа передового опыта,
- проблемные семинары-практикумы, круглые столы,
- конкурс «Учитель года»,
- публикации в изданиях разного уровня(от школы до муниципального),
- методические объединения учителей-предметников,
- курсы повышения квалификации при КРИППО



В ЕУВК «Интеграл» работает «Школа молодого учителя». Организовано наставничество:

- Борисенко О.В.- молодой специалист, учитель начальных классов, второй год стажировки
- наставник Тимашева В.Б., опытный учитель, учитель высшей категории;
- Скрипко А.А. - молодой специалист, социальный педагог, третий год стажировки, наставник Котелевец Н.В.;
- Соколова А.Э. – молодой специалист, педагог-организатор, второй год стажировки – наставник Соколова А. Э.;
- Вереютина М.Н. – молодой специалист, второй год стажировки, наставник – Шаренко Н.А.

Заместитель директора по УВР Мальченко З.А. 01.12.2018 г. провела сверку базы данных педагогических работников ЕУВК «Интеграл» с целью формирования перспективного плана курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров и специалистов в 2019 г. Внесены изменения в базу по представленным свидетельствам о курсах. Основное внимание обращено на заполнение граф в электронной базе: 1-й, 2-й неосновные предметы и курсы по ним.

Заместитель директора по УВР Мальченко З. А. откорректировала Перспективный план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в ЕУВК «Интеграл» на 2018 – 2022 год. Составлена пофамильная заявка ЕУВК «Интеграл» на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на 2019 год (Исх. № 1353/01-17 от 21.09.2018г.) на 72, 36, 18 часов; заявка согласована с управлением образования администрации города Евпатории. На 72 часа - 27 учителей, 36 часов – 14 учителей, 18 часов – 18 учителей.

В 2018-2019 учебном году (сентябрь 2018г. – август 2019г.) пройдут курсы повышения квалификации 62 педагогических работника.

Всего в 2019г. должны пройти обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» 59 педагогических работников.

На базе КРИППО и других региональных центрах прошли курсовую подготовку согласно поданной заявке в управление образования администрации города Евпатории Республики Крым следующее количество педагогических работников:

- с сентября 2018г. по декабрь 2018г.- 25 учителей. Из них:
  - 72 часа – 12 учителей
  - 36 часов – 3 учителя
  - 18 часов – 10 учителей

- с января 2019г. по август 2019г. 37 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по предметам: русский язык и литература, математика, английский язык, история, учителя начальных классов в объеме следующего количества часов:

- 72 часа - 15 учителей
- 36 часов – 17 учителей
- 18 часов – 5 учителей.

План обучения учителей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации выполняется.

### **Информация по внедрению профессиональных стандартов по состоянию на 01.04 2019 г.**

1.Общая численность педагогических работников – 89

2. Численность педагогических работников ЕУВК «Интеграл», направленных и прошедших профессиональное обучение (переподготовка, дополнительное профессиональное образование – 12

№	ФИО	Сроки	Свидетельство	К-во часов	Предмет, тема	Примечан
1.	Шаульева Ирина Ивановна	01.09.2014г.- 11.06.2015г.	Диплом о проф- фесион. Переподгот. 14 037511 Рег.№55	432ч.	ГБОУ ДПО РК КРИП- ПО.Программа Филология.Рус.язык и литература	

2.	Бамбуркин Сергей Петрович	10.12.2016г-09.04.2017г	Диплом профессионал переподгот. Рег.№1421, РК 000007480	228ч.	Профессиональная переподготовка. Программа «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (информатика)	
3.	Калялин Тарас Анатольевич	10.12.2016г-09.04.2017г	Диплом профессионал переподгот. Рег.№1386, РК 00000713	228ч.	Профессиональная переподготовка. Программа «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания (физическая культура)	
4.	Бабаева Наталья Григьевна	30.12.2017г.	Диплом об образовании и о квалификации 1082040009751 Рег №450017-170		Направление подготовки 45.04.01 Филология Магистр.Протокол №1 от 22.12.2017г	
5.	Балагура Неонилла Владимировна	30.12.2017г.	Диплом об образовании и о квалификации 108204 000948 Рег №450017-171		Направление подготовки 45.04.01 Филология Магистр.Протокол №1 от 22.12.2017	
6.	Теретышник Кирилл Сергеевич	04.11.2016г.-31.01.2017г.	Ростов-на-Дону.Диплом профессионал. Переподгот. 612404941315 Рег №01/2016	504	Теория и методика преподавания предмета «География» в общеобразовател.школе: деятельность учителя географии	
7.	Ступак Валентина Сергеевна	23.10.2016г.-24.012018г.	Ростов-на-Дону.Диплом профессионал. Переподгот. 612406360130 Рег№2/2018	524ч.	Теория и методика преподавания предмета «Технология» в общеобразовател.школе: деятельность учителя технологии	
8.	Кожушко Андрей Александрович	23.10.2016г.-24.012018г.	Ростов-на-Дону.Диплом профессионал. Переподгот. 612406360145 Рег№1/2018	524ч.	Теория и методика преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовател.школе: деятельность учителя основ безопасн. жизнедеятельности	
9.	Толмачева Лариса Владимировна	28.09.2018г	Ростов-на-Дону.Диплом профессионал. Переподгот. 612407908304 Рег№1/2018	524ч.	Теория и методика преподавания предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовател.школе: деятельность учителя изобразительного искусства	
10.	Костина Татьяна Влади-	12.03.2018г	Г.Воронеж. Диплом про-	504ч.	Воронеж. Инстит. Высших технолог. Авто-	

	мировна		фессион. Пере- подгот. 362405653651 Per№0021.18		номн некомерч. Об- разов.организ. высше- го образования. Программа «Специа- лист по закупкам», квалифик. «Спец. в сфере закуп.»	
11	Ртищева Ната- лья Андреевна	12.03.2018г.	Г.Воронеж. Диплом про- фессион. Пере- подгот. 362405653654 Per№0024.18		Воронеж. Инстит. Вы- соких технолог. Авто- номн некомерч. Об- разов.организ. высше- го образования. Программа «Специа- лист по закупкам», квалифик. «Спец. в сфере закуп.»	
12	Дергачев Ми- хаил Игоревич	12.03.2018г	Г.Воронеж. Диплом про- фессион. Пере- подгот. 362405653653 Per№0023.18		Воронеж. Инстит. Вы- соких технолог. Авто- номн некомерч. Об- разов.организ. высше- го образования. Программа «Специа- лист по закупкам», квалифик. «Спец. в сфере закуп.»	

### **Самообразование**

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. Работа по темам самообразования проводилась и проводится членами педколлектива в системе, что отражено в протоколах МО.

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Учитель должен знать не только свой предмет, владеть методикой его преподавания, но и иметь знания в близлежащих научных областях, различных сферах общественной жизни, уметь ориентироваться в современной политике, экономике и др. Должен учиться всему постоянно, так как в лицах его учеников перед ним каждый год сменяются временные этапы, углубляются и даже меняются представления об окружающем мире.

Согласно годовому плану ЕУВК «Интеграл» на 2018-2019 г. в школе на должном уровне организовано самообразование педагогов как главный ресурс повышения профессионального мастерства. Модернизация современного образования нацелена на построение и реализацию индивидуального образовательного маршрута, самообразования человека на различных этапах его жизненного пути.

Особенно актуальной проблема самообразования педагогов стала в условиях информационного общества, где доступ к информации, умение работать с ней являются ключевыми.

Педагогические работники ЕУВК «Интеграл» понимают, что самообразование для современного учителя, идущего в ногу со временем, является неременным условием его успешной педагогической деятельности.

Совершенствование качества обучения и воспитания в образовательном учреждении напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования.

Самообразование расширяет и углубляет знания, способствует осмыслению передового

опыта на более высоком теоретическом уровне. Это первая ступень к совершенствованию профессионального мастерства. Поэтому самообразование каждого педагога ЕУВК «Интеграл» стало его потребностью.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования в ЕУВК «Интеграл» представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания технологий обучения предмету и повышении результативности. Работа над темами самообразования учителей ЕУВК «Интеграл» включала в себя:

- изучение методических новинок, использование их в работе;
- создание индивидуальных папок учителя;
- мониторинг достижений обучающихся;
- проведение открытых уроков с использованием различных инновационных технологий.

Средствами самообразования являлось систематическое изучение новинок педагогической литературы.

В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, образцы конспектов уроков, внеклассных мероприятий, индивидуальные папки аттестуемых учителей.

Основными направлениями самообразования учителей в 2018-2019 учебном году были:

- Усовершенствование научно-теоретической подготовки по предмету;
- Повышение педагогического мастерства;
- Психолого-педагогическая подготовка;
- Углубление знаний теории и практики воспитания учащихся;
- Общекультурное развитие.

Результаты самообразования учителей:

- повышение качества преподавания предмета;
- разработанные и изданные статьи, уроки (Васильева С.А., Бабаева Н.Г., Балагура Н.В., Тимашева В.Б., Смирнова А.М., Солодка О.Н., Мальченко З.А., Балагура Н.В., Пазенко Л.Н., Абильтарова З. Э., Бортнева С.М., Шаповал-Журженская Н.И., Алдушина Е.Я., Мусалитин А.В. и другие);
- доклады, выступления на педсоветах, на январских педчтениях (Бабичева И.Ф., Долженкова И.В.), выступления на республиканском семинаре Ресурсных центров (Быкова Л.С., Сидоренко Я.С., Васильева С.А., Бабичева И.Ф.);
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям (аттестуемые учителя, Методическая декада);
- проведение семинаров, мастер-классов (23.11.2017 г Мальченко З.А. выступила на семинаре с докладом «Современный урок в современной школе»;
- встреча с директорами московских школ (Ткаченко Е.В., Васильева С.А., Кожушко А.А., Нагель И.П., Быкова Л.С.).

#### Список учителей, имеющих печатные работы 2018, 2019г.

№ ПП	ФИО УЧИТЕЛЯ	ТЕМА РАЗРАБОТКИ	ГДЕ НАПЕЧАТАНО	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Бабаева Н. Г.	1.Методическая	1. <a href="https://infourok.ru/-pogorelskiy-">https://infourok.ru/-pogorelskiy-</a>	

		<p>разработка урока в 5 классе «А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители».</p> <p>2.Методическая разработка: презентация «Метафора в раннем творчестве М. Цветаевой».</p> <p>3.Методическая разработка «Тест на тему «Повесть Н. В. Гоголя «Тарас Бульба» 1-6 главы» (7 класс).</p>	<p><a href="http://chernaya-kurica-3130646.html">chernaya-kurica-3130646.html</a></p> <p>2.<a href="https://infourok.ru/-2519134.html">https://infourok.ru/-2519134.html</a>. prezentaciya</p> <p>3.<a href="https://infourok.ru/-3401206.html">https://infourok.ru/-3401206.html</a>.</p>	
2.	Абильтарова З.Э.	<p>Методическая разработка "Имя существительное" Тест. 6 класс</p>	<p><a href="https://infourok.ru/-3529616.html">https://infourok.ru/-3529616.html</a>.</p>	
3.	Мальченко З. А.	<p>1.Методическая разработка урока по литературе на тему «А. А. Платонов. «Юшка»: незаметный герой с большим сердцем».</p> <p>2.Методическая разработка урока по русскому языку на тему «Обобщающие слова в предложениях с однородными членами».</p> <p>3.Методическая разработка урока по русскому языку на тему «Время глагола».</p> <p>4.Методическая разработка: презентация на тему «Современный урок».</p>	<p>1.<a href="https://infourok.ru/2650660.html">https://infourok.ru/2650660.html</a>.</p> <p>2. <a href="https://infourok.ru/2650673.html">https://infourok.ru/2650673.html</a>.</p> <p>3.<a href="https://infourok.ru/2651153.html">https://infourok.ru/2651153.html</a>.</p> <p>4. <a href="https://infourok.ru/2650701.html">https://infourok.ru/2650701.html</a>.</p>	
4.	Шаульева И.И.	<p>1.Методическая разработка урока по русскому языку в 5 классе на тему «Правописание НЕ с именами прилагательными».</p> <p>2.Методическая разработка урока по литературе в 8 классе. Урок-концерт «Поэты о войне».</p> <p>3.Методическая разработка сценария литературных чтений в 9 классе. «Поэзия СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА».</p>	<p>1. <a href="https://infourok.ru/3538134.html">https://infourok.ru/3538134.html</a></p> <p>2. <a href="https://infourok.ru/3540253.html">https://infourok.ru/3540253.html</a></p> <p>3. <a href="https://infourok.ru/3538344.html">https://infourok.ru/3538344.html</a></p> <p>4. <a href="https://infourok.ru/3541730.html">https://infourok.ru/3541730.html</a></p>	

		4.Методическая разработка внеклассного мероприятия в рамках недели русского языка и литературы. Литературная гостиная «В гостях у дедушки Крылова»		
5.	Капцов С.Е.	1.Методическая разработка по физике «Экспериментальные задачи по физике» 2. Методическая разработка урока по физике Интегрированный урок на тему "Решение задач на тему «Электромагнитные колебания. Колебательный контур с двумя конденсаторами»" 3.Методическая разработка урока по физике "Опыт Милликена" 4.Методическая разработка урока по физике "Фотоэлектрический эффект" 5. Статья «Качественная физика» 6. Методическая разработка «Домашнее задание по астрономии «Построение пространственной карты созвездия»»	1. <a href="https://infourok.ru/ekperimentalnie-zadachi-po-fizike-2507265.html">https://infourok.ru/ekperimentalnie-zadachi-po-fizike-2507265.html</a>  2. <a href="https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-na-temu-reshenie-zadach-na-temu-elektromagnitnie-koлебaniya-kolebatelnyy-kontur-s-dvumya-kondensatorami-2507129.html">https://infourok.ru/integrirovanniy-urok-na-temu-reshenie-zadach-na-temu-elektromagnitnie-koлебaniya-kolebatelnyy-kontur-s-dvumya-kondensatorami-2507129.html</a>  3. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-opit-millikena-2507123.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-opit-millikena-2507123.html</a>  4. <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-fotoelektricheskiy-effekt-2496065.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-fotoelektricheskiy-effekt-2496065.html</a> 5. Сборник педагогических идей выпуск №032 от 01 февраля 2018 года <a href="http://www.proyavisebya.ru/sbornik032.pdf">www.proyavisebya.ru/sbornik032.pdf</a> 6. <a href="https://infourok.ru/domashnee-zadanie-po-astronomii-postroenie-prostranstvennoy-karti-sozvezdiya-2507192.html">https://infourok.ru/domashnee-zadanie-po-astronomii-postroenie-prostranstvennoy-karti-sozvezdiya-2507192.html</a>	
6.	Васильева С.А.	А. С. Пушкин «Зимнее утро». Конспект урока.	Журнал «Литература в школе», №7, 2017 г.	
7.	Балагура Н.В.	-Контрольная работа по теме «Наречие» для 7 класса; - разработка урока по теме «Правописание гласных в падежных окончаниях имен прилагательных»; -презентация по теме «В.И.Даль- создатель Толкового словаря живого великорусского языка»; -контрольная работа по теме «Именные части	Св-во МОР 839815 от 22.02.2018 <a href="http://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota">http://multiurok.ru/files/kontrol-naia-rabota</a> свидетельство MUF 133243 от 11.01.2015 <a href="http://multiurok.ru/files/pravopisanije-ghlasnykh">http://multiurok.ru/files/pravopisanije-ghlasnykh</a>  Свидетельство MUF 755471 от 26.11/2017 <a href="http://multiurok.ru/files/v-i-dal..">http://multiurok.ru/files/v-i-dal..</a>  Свидетельство MUF839831 <a href="http://multiurok.ru/files/control-naif-rabota">http://multiurok.ru/files/control-naif-rabota</a>	

		речи»	
8.	Смирнова А.М.	<p>1. Презентация по английскому языку на тему "Времена группы Indefinite"</p> <p>2. План-конспект и презентация урока "Праздники в Великобритании" 5 класс</p> <p>3. Отчет по воспитательной работе по классу</p> <p>4. Из опыта использования технологии критического мышления на уроках английского языка в 5 классе</p> <p>5. Из опыта использования технологии критического мышления на уроках английского языка в 5 классе</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vremena-gruppi-indefinite-1153710.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-vremena-gruppi-indefinite-1153710.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-i-prezentaciya-uroka-prazdniki-v-velikobritanii-klass-1809865.html">https://infourok.ru/plankonspekt-i-prezentaciya-uroka-prazdniki-v-velikobritanii-klass-1809865.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/otchet-po-vospitatelnoy-rabote-po-klassu-2027653.html">https://infourok.ru/otchet-po-vospitatelnoy-rabote-po-klassu-2027653.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/iz-opita-ispolzovaniya-tehnologii-kriticheskogo-mishleniya-na-urokah-angliyskogo-yazika-v-klasse-2250175.html">https://infourok.ru/iz-opita-ispolzovaniya-tehnologii-kriticheskogo-mishleniya-na-urokah-angliyskogo-yazika-v-klasse-2250175.html</a></p> <p>Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение иностранные языки» «Обучаем иностранному языку: из опыта учителя Республики Крым» 15 сентября – 31 октября 2017 год</p>
9.	Жуковская И.В.	<p>Конспекты уроков:</p> <p>1. Тема «Полный вперед. Виды транспорта» - 8 класс (развитие критического мышления)</p> <p>2. Тема «Осмотр дома» - 5 класс (развитие творческих способностей, работа в группах и парах)</p> <p>3. Тема «Организация/отмена встречи» - 6 класс (развитие творческих способностей)</p> <p>4. Тема «Рисуем цифры» - 6 класс (работа в группах и парах)</p> <p>5. Тема «Британские спортивные события» - 10 класс (обучение в сотрудничестве, развитие критического мышления)</p>	<p><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-klass-polniy-vpered-vidi-transporta-3194055.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-klass-polniy-vpered-vidi-transporta-3194055.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/urok-klass-modul-osmotr-doma-3187709.html">https://infourok.ru/urok-klass-modul-osmotr-doma-3187709.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-risuem-cifri-draing-numbers-2436955.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-risuem-cifri-draing-numbers-2436955.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-tema-dogovor-ili-otmena-vstrechi-3187712.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-tema-dogovor-ili-otmena-vstrechi-3187712.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-britanskije-sportivnie-sobitiya-3194054.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-v-klasse-britanskije-sportivnie-sobitiya-3194054.html</a></p>
10	Левчук Л.В.	<p>1. Методическая разработка по теме «Роль изобразительного искусства в нашей жизни» 9 класс</p> <p>2. Методическая</p>	<p><a href="https://infourok.ru/rol-izobrazitel'nogo-iskusstva-v-nashey-zhizni-1592566.html">https://infourok.ru/rol-izobrazitel'nogo-iskusstva-v-nashey-zhizni-1592566.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/kurit-zdorovyu-">https://infourok.ru/kurit-zdorovyu-</a></p>

		<p>разработка «Курить-здоровью вредить» 9 класс</p> <p>3.Методическая разработка «Нужны ли отметки в школе» 10 класс</p> <p>4.Методическая разработка. Конспект урока«Будь ответственным. 11класс</p> <p>5.Методическая разработка «Взаимоотношения родителей и детей» 11 - класс</p> <p>6.Публикация в Журнале «Просвещение Иностранные языки «Использование инновационных технологий на уроках английского языка.»</p>	<p>vredit-1592560.html</p> <p><a href="http://infourok.ru/nuzhni-li-otmetki-v-shkole-1592584.html">http://infourok.ru/nuzhni-li-otmetki-v-shkole-1592584.html</a></p> <p><a href="http://infourok.ru/konspekt-uroka-bud-otvetstvennim-1592610.html">http://infourok.ru/konspekt-uroka-bud-otvetstvennim-1592610.html</a></p> <p><a href="http://infourok.ru/vzaimootnosheniya-roditeley-i-detey-generation-gap-klass-592532.html">http://infourok.ru/vzaimootnosheniya-roditeley-i-detey generation-gap-klass-592532.html</a></p> <p>Региональное методическое приложение к журналу «Просвещение иностранные языки» 15 сентября– 31 октября</p>	
11	Пазенко Л.Н.	<p>1. Методическая разработка Технологическая карта урока английского языка по теме «Шотландские игры»</p> <p>2. Методическая разработка: Презентация для урока по английскому языку на тему "Шотландские игры"</p> <p>3. Методическая разработка План-конспект урока английского языка в 8 классе Тема "Экологические проблемы"</p>	<p>1. <a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-shotlandskie-igri-2442022.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-angliyskogo-yazika-po-teme-shotlandskie-igri-2442022.html</a></p> <p>2. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shotlandskie-igri-2436542.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-shotlandskie-igri-2436542.html</a></p> <p>3. <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-tema-ekologicheskie-problemi-2673705.html">https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-angliyskogo-yazika-v-klasse-tema-ekologicheskie-problemi-2673705.html</a></p>	
12	Теретышник К.С.	<p>1. Методическая разработка – КИМ по кримоведению за 8 класс;</p> <p>2. Методическая разработка</p>	<p>1. <a href="https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-krimovedeniyu-za-klass-3208941.html">https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-krimovedeniyu-za-klass-3208941.html</a></p>	



		<p>ботка – КИМ по географии «Население России»;</p> <p>3. Методическая разработка – КИМ по географии за 9 класс на тему "Особенности экономики и хозяйственной деятельности России"</p> <p>4. Методическая разработка- план-конспект урока по географии за 9 класс на тему "Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток"</p> <p>5. Методическая разработка - план-конспект классного часа на тему "Международный день памяти жертв Холокоста"</p> <p>6. Методическая разработка – Бланк результатов написания контрольных работ (для учителей предметников).</p> <p>7. Методическая разработка - Бланк сравнения результатов написания контрольных работ и результатов годовой оценки обучающихся (для административных работников учебных заведений и учителей предметников)</p> <p>8. Методическая разработка - Информационно-раздаточный материал по географии на тему "Экзотика России – Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток"</p> <p>9. Научная статья на тему "Ступени гениальности"</p>	<p>2. <a href="https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-geografii-na-temu-naselenie-rossii-klass-3208935.html">https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-geografii-na-temu-naselenie-rossii-klass-3208935.html</a></p> <p>3. <a href="https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-geografii-za-klass-na-temu-osobennosti-ekonomiki-i-hozyaystvennoy-deyatelnosti-rossii-3438618.html">https://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnyy-material-po-geografii-za-klass-na-temu-osobennosti-ekonomiki-i-hozyaystvennoy-deyatelnosti-rossii-3438618.html</a></p> <p>4. <a href="https://infourok.ru/plankonspekturoka-po-geografii-za-klass-na-temu-ekzotika-rossii-severniy-kavkaz-krim-i-dalniy-vostok-3549955.html">https://infourok.ru/plankonspekturoka-po-geografii-za-klass-na-temu-ekzotika-rossii-severniy-kavkaz-krim-i-dalniy-vostok-3549955.html</a></p> <p>5. <a href="https://infourok.ru/plankonspekt-klassnogo-chasa-na-temu-mezhdunarodniy-den-pamyati-zhertv-holokosta-3550034.html">https://infourok.ru/plankonspekt-klassnogo-chasa-na-temu-mezhdunarodniy-den-pamyati-zhertv-holokosta-3550034.html</a></p> <p>6. <a href="https://infourok.ru/blank-rezultatov-napisaniya-kontrolnih-rabot-3550171.html">https://infourok.ru/blank-rezultatov-napisaniya-kontrolnih-rabot-3550171.html</a></p> <p>7. <a href="https://infourok.ru/blank-sravneniya-rezultatov-napisaniya-kontrolnih-rabot-i-rezultatov-godovoy-ocenki-obuchayuschih-sya-dlya-administrativnykh-rabotnikov-uchebnykh-zavedeniy-i-uchiteley-predmetnikov-3550192.html">https://infourok.ru/blank-sravneniya-rezultatov-napisaniya-kontrolnih-rabot-i-rezultatov-godovoy-ocenki-obuchayuschih-sya-dlya-administrativnykh-rabotnikov-uchebnykh-zavedeniy-i-uchiteley-predmetnikov-3550192.html</a></p> <p>8. <a href="https://infourok.ru/informacionnorazdatochnyy-material-po-geografii-na-temu-ekzotika-rossii-severniy-kavkaz-krim-i-dalniy-vostok-3550254.html">https://infourok.ru/informacionnorazdatochnyy-material-po-geografii-na-temu-ekzotika-rossii-severniy-kavkaz-krim-i-dalniy-vostok-3550254.html</a></p> <p>9. <a href="https://infourok.ru/nauchnaya-statya-na-temu-stupeni-genialnosti-3550333.html">https://infourok.ru/nauchnaya-statya-na-temu-stupeni-genialnosti-3550333.html</a></p>	
13	Капа Т.С.	<p>Презентация по английскому языку " Погода"(8 класс)</p> <p>Презентация по английскому языку " PassiveVoice"(8 класс)</p> <p>Презентация по ан-</p>	<p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pogoda-klass-3547312.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-pogoda-klass-3547312.html</a></p> <p><a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-passive-voice-klass-3547212.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-passive-voice-klass-3547212.html</a></p> <p><a 901="" 921="" 931="" 938"="" data-label="Page-Footer" href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-&lt;/a&gt;&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td&gt;&lt;/td&gt; &lt;/tr&gt; &lt;/table&gt; &lt;/div&gt; &lt;div data-bbox=">17</a></p>	

		глийскому языку "Казитивная форма"(8 класс)	angliyskomu-yaziku-kausativnaya-forma-klass-3450309.html	
14	Толмачева Л.В.	1.Презентация по МХК для 10 класса «Мир византийской культуры». 2.Презентация по МХК 10 класс «Проторенессанс. Раннее Возрождение».	1. <a href="https://infourok.ru/3539832.html">https://infourok.ru/3539832.html</a> 2. <a href="https://infourok.ru/3539908.html">https://infourok.ru/3539908.html</a>	
15	Кудлай Л.И.	Презентация по МХК на тему «Русская художественная культура пореформенной эпохи» (11 класс)	<a href="https://infourok.ru/3554654.html">https://infourok.ru/3554654.html</a>	
16	Сорбало О.В.	1.Методическая разработка «Физическая культура в школе» 2.Методическая разработка (видео) «Спортивные Эстафеты» 3.Методическая разработка «Олимпийские игры»	1. <a href="https://infourok.ru/MUF933168">https://infourok.ru/MUF933168</a> <a href="https://infourok.ru/MUF855917">https://infourok.ru/MUF855917</a> <a href="https://infourok.ru/MT3029775">https://infourok.ru/MT3029775</a>	
17	Солоухин В А.	1.Методическая разработка«План–конспект урока по физической культуре.Раздел программы «Спортивные игры. Мини-лапта» для учащихся 8-х классов». 2.Методическая разработка «План–конспект урока по физической культуре. Раздел программы «Спортивные игры. Баскетбол» для учащихся 5-х классов. 3.Методическая разработка«План–конспект урока по физической культуре. Раздел программы «Спортивные игры. Футбол» для учащихся 9-х классов.	<a href="https://infourok.ru/MUF986487">https://infourok.ru/MUF986487</a> <a href="https://infourok.ru/MUF986477">https://infourok.ru/MUF986477</a> <a href="https://infourok.ru/MUF986491">https://infourok.ru/MUF986491</a>	
18	Мусалитин А.В.	1.Методическая разработка урока «Совершенствования навыка ведения и передачи мяча. Бросок	<a href="https://infourok.ru/MUF822525">https://infourok.ru/MUF822525</a> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	

	изпод кольца 2.Методическая разработка урока «Конспект урока по физической культуре раздел программы «Гимнастика» для 8-х классов 3.Методическая разработка «План- конспект урока по физической культуре, раздел программы «Баскетбол»для учащихся 7 классов	MUF805382  MUF805870	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--

Система самообразования позволила педагогам проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно-образовательного процесса. Самообразование учителей ЕУВК «Интеграл» способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, а также является необходимым условием успешного повышения квалификации педагога.

Самообразование учителей в ЕУВК «Интеграл» не сводится к ведению тетрадей, написанию докладов и оформлению красивых папок и стендов, а становится стимулом как для повышения профессионального мастерства педагога, так и для развития его личности.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включения их в творческий педагогический поиск и в соответствии с Положением о Методической декаде педагогических работников с 16.01.2019 г. по 30.01.2019 г. в школе проводилась методическая декада с участием аттестуемых учителей.

Заместителем директора по УВР Мальченко З.А. совместно с руководителями МО была определена цель проведения методической декады: повышение профессиональной компетентности педагогов через активизацию индивидуальной методической деятельности, а также поставлены следующие задачи:

1. Выявление новых граней внедрения современных образовательных технологий.
2. Популяризация проведения открытых уроков в школе.

3. Собрание методических разработок по итогам проведения Методической декады для индивидуальных папок аттестуемых учителей, принимавших участие в проведении Методической декады.

4. Определение ближайших целей развития педагогического коллектива, деятельность которого направлена на повышение уровня познавательной активности учащихся, вовлеченных в систему открытых мероприятий, повышение статуса учащихся, классов.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической декады. В соответствии с планом проведения методической декады был составлен график открытых уроков и мероприятий, которые проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

Декада способствовала формированию коммуникативных навыков, активизировала познавательную деятельность учащихся, повышала уровень познавательной мотивации, способствовала формированию навыков работы в коллективе, развивала творческие способности детей и проводилась с учётом возрастных особенностей учащихся.

Педагог должен хорошо ориентироваться не только в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Методическая декада в школе стала связующим звеном методической работы, одним из компонентов системы повышения квалификации педагогов. Она обеспечила творческую

работу учителей, самообразование и совершенствование педагогического мастерства, а также продемонстрировала опыт методической работы, накопленный в коллективе педагогов.

**Цель проведения декады:** Совершенствование управленческой культуры учителей, повышение педагогического мастерства и методического уровня подготовки учителя, изучение новых форм, развитие творческого потенциала педагогов.

**Задачи:**

- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий.
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий.
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.
- Исследовать управленческую культуру учителей.

**Форма:** методическая декада, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки по теме методической декады.

**Условия проведения:**

1. Методическая декада проводилась в срок с 16.01.2019г. по 30.01.2019г.
2. Тематика методической декады определена методической темой, над которой работает коллектив в 2018-2019 учебном году.
3. График открытых уроков составлен заместителем директора по УВР Мальченко З.А..
4. График проведения мероприятий утвержден директором школы Костиной Т.В..
5. Методическая декада закончилась подведением итогов на заседании методических объединений учителей-предметников. Составлена справка по итогам декады и рассмотрена на совещании при директоре.

**Структура проведения методической декады :**

- подготовительно-организационный,
- собственно методический,
- аналитико-заключительный.

**1. Подготовительно-организационный этап** включил в себя подготовку и организацию проведения методической декады в школе.

**2. Собственно методический этап** включил в себя проведение заранее спланированной методической декады, согласно разработанному плану.

**3. Аналитико-заключительный этап** проводился в завершении открытых мероприятий. На заседании методических объединений подводились итоги декады, дан полный анализ всех мероприятий, дан отчет на совещании при директоре..

**Формы демонстрации профессиональных достижений:**

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия
- Мастер-класс
- Практикум. Создание индивидуальных папок.

- Выставка и демонстрация методических наработок и электронной копилки презентаций к различным урокам в школе.

### **Итоги методической декады.**

В методической декаде приняли участие аттестуемые учителя, уроки учителей высшей категории были открытыми. Участие учителей в методической декаде составило 35 %. Были даны уроки учителями начальных классов:

- Чурилова Э.И.: предмет окружающий мир, тема «Обобщающий урок по разделу «Родной край – часть большой страны».

- Чуркова И.В.: предмет русский язык, тема «Правописание приставок и суффиксов».

- Клюкина А.Н.: предмет математика, тема «Скорость.Единицы скорости».

- Саенко А.А.: предмет русский язык, тема «Правописание приставок и суффиксов».

- Быкова Л.С.: предмет математика, тема «Производительность – скорость выполнения работы».

- Спиридонова И.А.: предмет математика, тема «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз».

- Сидоренко Я.С.: предмет математика, «Проверка вычитания».

Продemonстрировали свое мастерство аттестуемые учителя - предметники, претендующие на установление первой и высшей квалификационной категории:

- русский язык- Бабаева Н.Г., Шаульева И.И.,

- история – Дергачев М.И., Мельниченко Н.А., Бутенко С.А.,

- биология – Кальченко И.В., Ткаченко Е.В.,

- география – Теретышник К.С.,

- физика – Капцов С.Е.,

- математика – Акимов А.С.,

- информатика – Комышная Ж.Г.,

- английский язык – Кара Т.С., Жуковская И.В.,

- физическая культура – Сорбало О.В., Солоухин В.А.,

- занятие учителя-логопеда – Швец К.В.

- мероприятие педагога-организатора – Соколова А.Э.(претендующая на установление СЗД).

Все уроки и запланированные мероприятия прошли на достаточном и высоком уровне с использованием компьютерных технологий, что вызвало интерес учащихся к данным урокам.

Анализируя уроки вышеперечисленных учителей, можно сделать вывод, что у учителей сложился индивидуальный стиль профессиональной деятельности, прослеживается предпочтение определённым современным педагогическим технологиям:

- обучению в сотрудничестве,
- разноуровневому и проблемному обучению,
- компьютерной и игровой технологиям.

Достаточно времени педагоги уделяют формированию общеучебных навыков, организации труда учащихся, развивают умение оценивать себя и своих товарищей, приучают к самооценке и взаимопроверке. Можно отметить активность учащихся. Это связано с тем, что учителя грамотно, своевременно меняют формы работы (самостоятельные, индивидуальные, парные, групповые, дифференцированные). Применяют игровые и занимательные упражнения, загадки, ребусы, кроссворды, на уроках достаточно иллюстративного материала (использование презентаций). Все учителя продумывают каждый этап урока, дифференцируют домашние задания, интересно организуют начало урока и итог, этап рефлексии.

В спокойной рабочей обстановке прошло занятие в 1 классе, проведенное учителем-логопедом Швец К.В. по теме «Дифференциация звуков (д)- (т)». Учитель – логопед сумел организовать рабочее пространство и коррекционно-развивающую среду. Занятие способствовало формированию у обучающихся навыков коммуникации, самоконтроля, активности, самостоятельности, были реализованы принципы и методы логопедического воздействия,

присутствовало оптимальное сочетание наглядных и вербальных методов. Учитель продемонстрировал владение современными образовательными технологиями: информационно-коммуникативной, игровой, проблемной, здоровьесберегающей.

При проведении внеклассного мероприятия педагогом-организатором Соколовой А.Э. мини-спектакля, посвященного 75-летию Дня снятия блокады Ленинграда, было отмечено:

- четкое ведение мероприятия,
- тщательный отбор и лаконичная подача материала.
- использования различных методов и способов активизации внимания и познавательной активности учащихся,
- богатое расширение кругозора учащихся.
- грамотная речь.

Во время представления своего педагогического опыта и наработок, учителя продемонстрировали профессиональную компетентность.

Учителя поделились своими наработками. Они представили индивидуальные папки, которые можно использовать в работе.

Методическая декада закончилась «круглым столом» МО. На заседаниях учителей-предметников руководители МО обобщили опыт всех учителей. проанализированы уроки и мероприятия, подведены итоги декады. Они рассказали о разнообразной работе своих коллег, которые находятся в постоянном творческом поиске современных педагогических технологий. Каждым учителем был дан самоанализ проведенных открытых уроков. При обсуждении членами экспертной комиссии были отмечены положительные стороны, отдельные недостатки.

#### **Рекомендации:**

1. Учитывая возрастные особенности школьного возраста, чаще использовать современные технологии, что позволит разнообразить урок, повысить познавательную активность учащихся.

2. Всем учителям :

- направить работу на формирование ключевых компетентностей обучающихся, согласно ФГОС.
- больше времени уделять развитию монологической и диалогической речи учащихся.
- вводить в практику творческие и индивидуальные домашние задания.
- использовать компьютерные технологии.
- формировать навыки самостоятельности.

Можно сделать вывод, что декада вызвала положительный отклик среди учителей и способствовала не только профессиональному росту, но и сплоченности коллектива.

По результатам проведения методической декады можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяют на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, АМО, интерактивные, групповые методы работы, разнообразные творческие методики.
- Все учителя в своей работе используют современные технические средства, ИКТ.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения поставленных задач, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о высоком уровне преподавательской деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.
- Все учителя в ходе проведения методической декады проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Забота о формировании благоприятной нравственной и эмоционально – психологической атмосферы в классе всегда остается в центре внимания педагогов. Можно отметить, что учителя используют новые педагогические технологии: информационные технологии, технологии развивающего обучения.

Все учителя, проводившие открытые уроки, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. Методические объединения приняли активное участие в проведении открытых уроков. Руководители МО, осознавая значимость проводимого мероприятия, сумели организовать проведение и посещение открытых уроков не только внутри МО, но и МО других предметов, что, несомненно, играет немаловажную роль в повышении профессионального мастерства.

Уроки учителей высшей категории, Заслуженных учителей Республики Крым Бартенева В.Ф., Малахова А.А., Васильевой С.А.; Заслуженного учителя Республики Крым, Заслуженного учителя Украины Нагеля И.П. были открыты.

На уроках присутствовали заместители директора по УВР Мальченко З.А., Войтенко Л.А., Бухер В.В., Макаренко С.О., а на уроках аттестуемых учителей – представители муниципальной аттестационной комиссии. Был дан самоанализ и анализ проведенных уроков.

Итогом декады стали методические материалы для индивидуальных папок аттестуемых учителей.

#### Участие учителей русского языка и литературы в конкурсном движении

№ п.п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Бабаева Н. Г.	1.Всероссийский конкурс сочинений «Язык – душа народа». 2. Конкурс эссе «Сердце, отданное людям», посвященном П. И. Губонину.	Муниципальный  Муниципальный	Диплом III степени  Участник
2.	Васильева С. А.	1.Конкурс молодых ораторов и поэтов в номинации «Молодые ораторы». В номинации «Молодые поэты» 2. Конкурс чтецов «Пушкинские строки»  3. Конкурс чтецов «Пушкинские строки»	Муниципальный  Муниципальный  Муниципальный  Региональный	Победитель, 2 место  Первое место  Победитель  Диплом III степени.
3.	Мальченко З.А.	1.Конкурс чтецов «Пушкинские строки»  2. Конкурс чтецов «Пушкинские строки»	Муниципальный  Региональный	Победитель  Диплом III степени.
4.	Шаренко Н. А.	Конкурс эссе «Сердце, отданное людям», посвященном П. И. Губонину.	Муниципальный	Диплом 2 степени
5.	Шаульева И. И.	1.Конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Бориса Балтера. 2. Всероссийский конкурс сочинений «Язык –	Муниципальный	Победитель

		душа народа» .	Муниципальный	Участник
6.	Абильтарова З.Э.	Конкурс молодых ораторов и поэтов в номинации «Молодые ораторы»	Муниципальный	3 место

### Объекты контроля

В течение года осуществлялся контроль. В систему внутришкольного контроля входило посещение уроков директором школы, заместителями директора по УВР и ВР (поурочный, тематический контроль и индивидуальный контроль), проверялись тетради, дневники учащихся по выполнению единого орфографического режима и соблюдению норм оценок, в конце полугодия отслеживалось выполнение программ и соответствие календарно-тематическому планированию. (Всего посещено администрацией ЕУВК «Интеграл» в течение 2018-2019 учебного года 327 уроков и внеклассных мероприятий). По результатам внутришкольного контроля составлены справки, изданы приказы.

В системе методической работы школы можно выделить следующие уровни:

- а) индивидуальная работа учителя по самообразованию;
- б) работа методических объединений по предметам.

В соответствии с годовым планом работы ЕУВК «Интеграл» на 2018 – 2019 учебный год, графиком внутришкольного контроля, планом методической работы ЕУВК «Интеграл», Положением о внутришкольном контроле в течение 2018/2019 учебного года были проведены проверки, результаты которых отражены в справках и приказах.

Администрация школы систематически осуществляла контроль за ведением школьной документации, по результатам проверок были подготовлены справки, приказы, были проведены совещания при директоре, индивидуальные собеседования с учителями по вопросам:

- об итогах контроля адаптации учащихся 1,5 классов;
- о состоянии преемственности в изучении английского языка во 2, 3, 4, 5 классах;
- об уровне учебных достижений учащихся по всем предметам учебного плана за 1,2,3,4 четверти 2017 -2018 учебного года;
- о состоянии работы с одаренными детьми на уроках и во внеклассной работе по предметам;
- о готовности учителей к инновационной деятельности;
- о состоянии преподавания физики, математики, информатики в 5 – 11 классах;
- о состоянии преподавания в профильных классах профильных предметов, факультативов для подготовки к ЕГЭ;
- анализ диагностических административных контрольных работ по предметам учебного плана в 1 – 11 классах;
- о состоянии преподавания и уровне учебных достижений учащихся 1 - 4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру;
- о результативности участия во всероссийских олимпиадах;
- о состоянии преподавания предметов: письмо, чтение в 1-4 классах;
- о результативности индивидуальной работы со способными и одаренными детьми на уроках;
- об эффективности выполнения рабочих программ, практической части программ по всем предметам за 1 полугодие, год 2018 – 2019 учебного года;
- об итогах проведения проверки журналов обучающихся 1 – 11 классов;
- об итогах проверки дневников учащихся 2-11 классов;
- о соблюдении единого орфографического режима в работе учащихся по предметам филологического, математического циклов, английскому языку;
- о дозировке домашнего задания в 2-11 классах;
- о результатах проверки личных дел обучающихся 1 – 11 классов;
- классно-обобщающий контроль 10-Б класса, 9-х классов и др.
- регистрации инструктажей классными руководителями 1 -4, 5 - 9, 10 -11 классов и др.

вопросы.

Главное задание внутришкольного контроля администрация видит в выявлении причин негативных результатов работы и помощи учителю, а также в выявлении, обобщении и расширении перспективного опыта работы. Поэтому большое внимание уделяется посещению уроков, что даёт возможность основательно ознакомиться с арсеналом методов и приёмов, которые применяет учитель в процессе обучения учащихся. Изучение учебных достижений учащихся



проводится в объединении с анализом работы учителя, т.к. содержание и формы работы на уроке являются результатом общей работы учителя и ученика.

Как показывает анализ управленческой деятельности, недостаточно остаются решенными:

- формирование у школьников потребностей и навыков самообразовательной работы, способности к обучению в продолжение всей жизни;

- проблема качества знаний учащихся, работы с одарёнными детьми;

- проблема внедрения инновационных педагогических технологий в УВП каждым учителем.

Заместителями директоров по УВР составлена справка о проведении внутришкольного контроля в 2018-19 году.

### Аттестация педагогических работников

Работа аттестационной комиссии ЕУВК «Интеграл» осуществлялась в соответствии со статьей № 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014г.(регистрационный № 32408); приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.11.2017г. № 2802 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.07.2016г. № 2114 «Об утверждении Административного регламента Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по предоставлению государственной услуги «Аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационной категории (первой, высшей)», Устава школы и на основании приказа «О порядке проведения аттестации педагогических работников в 2018- 2019 учебном году в ЕУВК «Интеграл» от 29.10.2018 г. № 925 /01-10. Был разработан План методического сопровождения аттестации педагогических работников на 2018 – 2019 учебный год, график заседаний аттестационной комиссии, рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 8 от 30.08.2018г., приказ № 632 /01-10 от 30.08.2018г).

Основной целью подготовки педагогических работников к аттестации является оказание методической, психолого-педагогической помощи для подготовки и успешного прохождения аттестации, выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

### Итоги аттестации педагогических работников в 2018/2019 учебном году:

Всего пед.работников в ОО	Кол-во аттестованных в 2018/2019 уч.г.	Аттестованы на СЗД		Аттестованы на установл. первой квалификац. категории		Аттестованы на установл. высшей квалификац. категории	
		Всего	ФИО педагога, предмет	Всего	ФИО педагога	Всего	ФИО педагога
89	24	1	Соколова Александра Эдуардовна	7	1.Сидоренко Яна Сергеевна 2. Спиридонова Ирина Анатольевна 3. Чуркова Инна Вадимовна 4.Кара Татьяна Сергеевна 5.Жуковская Ирина Викторовна	16	1.Быкова Л.С. 2.Клюкина А.Н. 3.Чурилова Э.И. 4.Саенко А.А. 5.Бабаева Н.Г. 6. Шаульева И.И. 7.Акимов А.С. 8.Комышная Ж.Г. 9.Капцов С.Е. 10.Мельниченко Н.А.

					6.Солоухин Виталий Александрович 7.Теретышник Кирилл Сергеевич		11.Бутенко С.А. 12.Дергачев М.И. 13.Кальченко И.В. 14.Ткаченко Е.В. 15.Сорбало О.В. 16.Швец К.В.
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План работы аттестационной комиссии выполнен. Вся документация оформлена в соответствии с требованиями.

**Сведения о прохождении педагогическими работниками ЕУВК «Интеграл» аттестации по состоянию на 14.05.2019г.**

<b>Всего педагогических работников:</b>	<b>89</b>	<b>Не проходили аттестацию</b>
<b>Всего прошли аттестацию:</b>	<b>75    84,27%</b>	
<b>Не аттестовались:</b>	<b>14    15,73%</b>	<p>1. Педагог-организатор <b>Соколова Алена Эдуардовна</b> (работает с 15.08.2017 г.);</p> <p>2. Социальный педагог <b>Гомон Ольга Андреевна</b> (д/о по уходу за ребёнком до достижения им 3-х лет);</p> <p>3. Учитель математики <b>Шпонарская Ольга Николаевна</b> (работает с 01.09.2018г);</p> <p>4. Учитель начальных классов <b>Борисенко Ольга Витальевна (молодой специалист)</b>;</p> <p>5. Учитель русского языка и литературы <b>Верейкина Марина Николаевна</b> (работает с 01.09.2018г);</p> <p>6. Учитель иностранного языка <b>Щербачева Ангелина Николаевна</b> (работает с 01.09.2018 г.);</p> <p>7. Учитель математики <b>Сеитаптиева Зоре Ресюльевна</b> (работает с 01.09.2018 г.);</p> <p>8. Учитель начальных классов <b>Лесь Анна Владимировна</b> (работает с 01.09.2017г);</p> <p>9. Учитель технологии <b>Ступак Валентина Сергеевна (данный предмет ведет 1год)</b>;</p> <p>10.Учитель технологии <b>Бухер Сергей Степанович</b> (работает с 20.09.2018г.);</p> <p>11.Социальный педагог <b>Скрипко Александрина Александровна</b> (работает с 15.08.2017г., молодой специалист);</p> <p>12.Учитель русского языка и литературы <b>Шаренко Наталья Ахмедовна</b> (работает с 09.01.2017г)</p> <p>13.Учитель музыки <b>Красникова Татьяна Степановна</b> (работает с 18.02.2019г);</p> <p>14.Тьютор <b>Авакова Гульнар Назибовна</b> (работает с 10.10.2018г.).</p>

**Установлены квалификационные категории (89 педагогических работников на 14.05.2019г.):**

СЗД - 6 сотрудников - 6,74 %	Первая квалификационная категория - 19 сотрудник — 21,35%	Специалист- 14 сотрудников — 15, 73%	Из них: молодые специалисты — 4 сотрудника — 4,49 %	Высшая квалификацион. категория 50 сотрудников — 56,18 %
1. Комолова В.В. 2. Цветкова Е.И. 3. Манацюк Е.И. 4. Кожушко А.А. 5. Соколова А.Э. 6. Олейникова Н.В. (совместитель)	1. Чуркова И.В. 2. Драч В.А. 3. Казмирук А.И. 4. Сидоренко Я.С. 5. Фёдорова И.А. 6. Спиридонова И.А. 7. Бамбуркин С.П. 8. Калялин Т.А. 9. Жуковская И.В. 10. Дакка М.Д. 11. Кара Т.С. 12. Смирнова А.М. 13. Толмачева Л.В. 14. Котелевец Н.В. 15. Ищенко Л.Н. 16. Дудченко И.П. 17. Долженкова И.В. 18. Теретышник К.С. 19. Ищенко Л.А.	1. Борисенко О.В. 2. Вереютин М.Н. 3. Скрипко А.А. 4. Гомон О.А. 5. Ступак В.С. 6. Лесь А. В. 7. Соколова А.Э. 8. Шаренко Н.А. 9. Щербачева А.Н. 10. Сеитаптиева З.Р. 11. Шпонарская О.Н 12. Бухер С.С. 13. Красникова Т.С. 14. Авакова Г.Н.	1. Скрипко А.А. 2. Соколова А.Э. 3. Борисенко О.В. 4. Вереютин М.Н.	50 педагогических работников

Директор ЕУВК «Интеграл» Костина Т.В. совместно с заместителями директора по УВР, председателями методических объединений учителей – предметников, учителя - наставники, выстраивая систему работы с молодыми специалистами, осуществляли учет различных траекторий профессионального роста молодых педагогов.

Выбор формы работы с молодыми специалистами начинался с вводного анкетирования, собеседования, где они рассказывали о своих трудностях, проблемах, неудачах. Затем была определена совместная программа работы начинающего учителя с наставником. Чтобы взаимодействие с молодыми специалистами было конструктивным, наставник помнит, что он не может и не должен быть ментором, поучающим молодого и неопытного преподавателя или только демонстрирующим свой собственный опыт. Наставничество – это постоянный диалог, межличностная коммуникация, следовательно, наставник прежде всего должен быть терпеливым и целеустремленным. Поэтому в своей работе с молодыми педагогами наставники применяли наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, работу в "малых группах", анализ ситуаций, самоактуализацию и пр., развивающие деловую коммуникацию, личное лидерство, способности принимать решения, умение аргументировано формулировать мысли.

Большую эффективность по сравнению с традиционными формами работы (беседами, консультациями, посещением и обсуждением уроков) имели новые нетрадиционные или модернизированные: творческие лаборатории, психолого - педагогические деловые игры, конкурсы, спортивные соревнования совместно с родителями и учениками, разработка и презентация моделей уроков, презентация себя как учителя, передача педагогического опыта от поколения к поколению учителями-мастерами. Именно они ускорили процесс вхождения начинающих учителей в образовательную, педагогическую среду. Борисенко О.В., Вереютин М.Н., Скрипко А.А., Соколова А.Э. чувствуют себя уверенно, закрепилось их убеждение в правильном выборе профессии. В результате растет их профессионализм.

Для молодых и малоопытных учителей были проведены методические консультации:

- по календарному планированию;

- по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- по организации учебного процесса на уроке;
- по работе с одаренными детьми;
- по ведению школьной документации.

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- лично ориентированный подход к учащимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса.

Учителя и наставники создали индивидуальные папки молодого специалиста, куда вносили педагогические находки, достижения, анкеты с отзывами на проведенные уроки и т. д. Это дало возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого учителя в процессе наставнической деятельности. Индивидуальная папка – своеобразный паспорт повышения профессионального уровня педагога, свидетельствующий о его способностях, самоорганизации, коммуникативных навыках, отвечающий его потребности в практической самореализации. Кроме того, индивидуальная папка будет использовано как форма полного и разностороннего представления молодого специалиста к аттестации на повышение квалификационной категории. Создание такого документа позволит избежать формализма в деятельности наставника, целенаправленно и системно подходить к отбору форм и методов работы с начинающим учителем, адекватно оценивать результаты профессионального роста и позитивных изменений в его профессиональной деятельности.

Учителем-психологом школы Котелевец Н.В. проводилась индивидуальная работа с молодыми педагогами по вопросам форм и приемов обеспечения надлежащего поведения в классе. Для максимального приближения молодых педагогов к реальной обстановке, формирования навыков быстрого принятия педагогически верных решений, умения вовремя увидеть и справиться ошибку проведены ролевые игры; изучились следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании реализации учебного процесса на основе анкетирования; соблюдение требований нормативных документов, в том числе по охране труда и технике безопасности; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе школы, методического объединения; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителем-наставником.

Во время проведения методической декады (декабрь 2018г.) Скрипко А.А., Соколова А.Э., Вереютина М.Н., Борисенко О.В. провели открытые уроки, мероприятия в присутствии наставников.

Согласно годовому плану работы ЕУВК «Интеграл» с 17.12.2018 г. по 22.12.2018г. проходила Неделя молодого специалиста, целью которой являлось совершенствование профессионального мастерства молодых специалистов, оказание им методической помощи. Неделя проходила согласно плану, под руководством заместителя директора по УВР Мальченко З.А., руководящей работой молодых специалистов и их наставников.

Согласно годовому плану ЕУВК «Интеграл» на 2018-2019 учебный год, приказу директора школы №1048/ 01-10 от 14.12.2018 года «О проведении Недели молодого специалиста с 17.12.2018г. по 22.12.2018г.» с целью определения творческого потенциала учителя, использования им информационно- коммуникативных технологий и оказание методической помощи в школе проводилась Неделя молодого специалиста.

В Неделе приняли участие молодые специалисты:

- Борисенко Ольга Витальевна, учитель начальных классов, наставник Тимашева В.Б.;
- Скрипко Александрина Александровна, социальный педагог, наставник Котелевец Н.В.;
- Вереютина Марина Николаевна, учитель русского языка и литературы, наставник Шаренко Н.А.
- Соколова Алена Эдуардовна, педагог-организатор, наставник Соколова А.Э.

Вышеуказанные учителя провели открытые мероприятия и уроки: Грищенко О.В. – урок математики в 1-В классе; Вереютина М.Н. – урок литературы в 6-А классе по теме «Родная природа в стихотворениях русских поэтов 19 в.»; Скрипко А.А. – мероприятие в 9-В классе на тему «Бе-

реги себя! Твой выбор – твоя ответственность»; Соколова А.Э. – мероприятие для учащихся начальной школы на тему «Сказка к нам приходит». Администрация школы, руководители МО учителей-предметников посетили открытые уроки и мероприятия. Каждому молодому учителю предложено оценить свой урок по методике системного анализа урока. Самоанализ урока показал, что молодые специалисты адекватно оценивают свой профессионализм и способности. Экспертная оценка у молодых специалистов совпала с самоанализом урока.

В результате тщательного анализа открытых уроков, мероприятий определены следующие их достоинства:

1. Все молодые специалисты уделяют внимание организационному моменту урока, мероприятию: полная готовность класса и оборудования, быстрое включение учащихся в деловой ритм.

2. Соблюдаются этапы урока: организация начала занятия; проверка выполнения домашнего задания; подготовка к основному этапу занятия; усвоение новых знаний и способов действий; первичная проверка понимания, закрепление знаний; подведение итогов занятия и информация о домашнем задании с инструктажем по его выполнению.

3. Объем учебного материала, выносимого на урок, мероприятие, оптимален и не перегружен; учителями учитываются возрастные и психологические особенности ребенка при подаче нового материала.

4. Учащиеся четко выполняют инструкции учителя.

5. Учителя активизируют деятельность учеников во время урока.

6. Все молодые специалисты обеспечивают понимание учащимися цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.

7. Используется самостоятельное выполнение заданий, требующих применения знаний в знакомой и измененной ситуации.

Вместе с тем присутствуют следующие недостатки:

1. Усвоение сущности новых знаний и способов действий находится на репродуктивном уровне.

2. Учителя задают наводящие вопросы учащимся, побуждая их к активизации знаний и способов действия, формируют полные ответы за учащихся, довольствуясь кратким ответом.

Учитель начальных классов Борисенко О.В. посетила городские семинары:

- Учи.ру.(07.11.2018г., школа №14).

- «Проектная деятельность как средство профессиональной активности педагога и повышение качества знаний младшего школьника»( 13.11.2018г,школа №2).

- «Практическая направленность содержания заданий по «Окружающему миру» в разных видах деятельности» ( 15.11.2018г., школа №18).

- «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетентности младших школьников» (11.12.2018г., гимназия им. Сельвинского).

### **Работа с одарёнными обучающимися**

Одним из направлений школы является развитие и поддержка одаренных мотивированных детей. Для реализации способности учащихся используются инновационные технологии, представляющие возможность развития одаренности. Развивающая цель, которая стояла перед коллективом школы, - это развитие способности одаренных и мотивированных учащихся к включению в любую практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей личности, выявление и поддержка талантливых ребят. Постепенно в школе складывается система работы с одаренными и мотивированными учащимися, предоставляются условия для развития, воспитания и реализации их творческих способностей, создается банк данных по одаренным и мотивированным детям по всем направлениям развития, тщательно прорабатывается план мероприятий по работе с ними:

- проведение предметных олимпиад;
- внеклассных мероприятий по предметам;
- участие в предметных неделях;
- дополнительных занятий и консультаций по учебным предметам;
- внеурочная деятельность учащихся.

Традиционным видом работы является проведение предметных декад, недель.

В 2018-2019 учебном году проводились предметные недели-декады начальных классов, русского языка и литературы, английского языка, истории, математики, биологии, географии, физики.

В ходе проведения той или иной недели каждый ученик нашел нишу для самовыражения; были организованы выставки лучших работ учеников.

#### Олимпиады

В соответствии с годовым планом работы ЕУВК «Интеграл» на 2018-2019 учебный год, планом управления образования администрации города Евпатории Республики Крым, муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций», во исполнение приказов Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018г. №1337 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году в Республике Крым», от 06.09.2018г. №1956 «О проведении школьного и муниципального этапов 11 Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» в 2018 – 2019 учебном году в Республике Крым», приказов управления образования администрации города Евпатории от 14 сентября 2018г. №01-04/273 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году», от 05 сентября 2018г. №01-04/268 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам» был проведён I этап всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам.

Олимпиадные задания были разработаны управлением образования администрации города Евпатории Республики Крым муниципальными предметно-методическими комиссиями, в состав которых входили учителя ЕУВК «Интеграл»: Васильева С.А., Дергачев М.И., Кальченко И.В., Романова Н.Г., Нагель И.П., Беловежкин А.Н., Осипова А.Г., Левчук Л.В., Малахов А.А., Акимов А.С., Нехорошева А.А., Бартенев В.Ф., Бамбуркин С.П

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие 1155 обучающихся. Из них:

- Победители и призёры - 442 обучающихся.
- Участники – 713 обучающихся.

Отчёты и заявки на муниципальный этап оформлены по единой форме и отправлены в управление образования администрации города Евпатории вовремя. Составлена справка «Об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году».

Число обучающихся в ОУ			Школьный этап					
5-11 классы	7-11 классы	9-11 классы	Участники (общее количество)		Призеры (из общего количества участников)		Победители (из общего количества участников)	
			Количество учащихся	Число участников (детей)*	Количество учащихся	Число участников (детей)*	Количество учащихся	Число участников (детей)*
789	532	302	713		327		115	

Согласно решению оргкомитета и жюри, на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.06.2018г. №1337 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году в Республике Крым» и по представленным материалам, победители и призёры направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 – 2019 учебном году в Республике Крым приняли участие в олимпиадах 333 обучающихся 7-11 кл.: 29 – победителя, 118 – призёров, 186 – участников.

Предмет	Муниципальный этап				Всего
	Участники	Победители	Призеры	Победители и призёры	

Астрономия	3		1	1	4
Английский язык	5	2	8	10	15
Биология	27	4	17	21	48
География	16	2	7	9	25
Информатика	9	2	1	3	12
История	9	1	11	12	21
Литература	5	2	3	5	10
Математика	53	9	39	48	101
ОБЖ	2	1	2	3	5
Обществознание	11	-	7	7	18
Право	-	1	-	1	1
Русский язык	8	1	5	6	14
Физика	22	-	2	2	24
Физическая культура	2	-	2	2	4
Химия	8	4	10	14	22
Экология	6	-	3	3	9
<b>Итого</b>	<b>186</b>	<b>29</b>	<b>118</b>	<b>147</b>	<b>333</b>

**Сравнительный количественный анализ победителей и призёров по годам  
муниципального этапа**

№ п/п	Предмет	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
1.	Русский язык	18	9	13	28	6
2.	Литература	14	9	13	19	5
3.	Искусство (МХК)	3	-	2	5	-
4.	Физическая культура	4	4	1	19	2
5.	Украинский язык и литература	8	2	-	-	-
6.	Английский язык	9	8	13	11	10
7.	История	9	8	8	-	12
8.	Право	3	1	2	2	-
9.	География	10	6	12	28	1
10.	Общество-знание	-	3	3	4	7
11.	Математика	34	46	42	158	48
12.	Химия	9	10	10	20	14
13.	Информатика	2	-	1	3	3
14.	Физика	6	18	14	48	2
15.	Биология	13	17	11	32	21
16.	Технология (мальчики)	-	1	-	6	-
17.	Экология	-	13	6	15	3

**Увеличилось** количество победителей и призёров в сравнении с 2017-2018 учебным годом по предметам:

История - на 12 обучающихся

Обществознание – на 3 обучающихся

**Снизилось** количество победителей и призёров по предметам:

Русский язык – на 22 обучающихся

Литература - на 14 обучающихся

Английский язык - на 1 обучающегося

Искусство (МХК) – на 5 обучающихся

Физическая культура – на 17 обучающихся

Право – на 2 обучающихся

География – на 27 обучающихся

Математика – на 110 обучающихся

Химия – на 6 обучающихся

Физика – на 11 обучающихся

Технология (мальчики) – на 6 обучающихся

Экология – на 12 обучающихся

Снижение количества победителей по некоторым предметам объясняется недостаточным количеством часов на изучение данного предмета или недостаточной работой учителей с одарёнными детьми.

На том же уровне количество победителей и призёров по информатике.

**Количество победителей и призёров II этапа по предметам и фамилии учителей, подготовивших учащихся в 2018-2019 учебном году:**

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Участники</b>	<b>Победитель</b>	<b>Призёр</b>
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Мальченко З.А.			2
Васильева С.А.		1	2
Шаульева И.И.			1
<b>Литература</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Мальченко З.А.		1	2
Васильева С.А.			1
Шаульева И.И.		1	
<b>Физическая культура</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Сорбало О.В.			1
Калялин Т.А.			1
<b>Обществознание</b>	<b>11</b>		<b>7</b>
Осипова А.Г.			4
Дергачев М.И.			3
<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Капцов С.Е.			2
<b>ОБЖ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Кожушко А.А.		1	2
<b>Экология</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
Ткаченко И.В.			1
Кальченко И.В.			2
<b>Английский язык</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Кара Т.С.			1
Левчук Л.В.			3
Солодкая О.Н.		2	2
Жуковская И.В.			1
Долженкова И.В.			1
<b>История</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Мельниченко Н.А.			1
Шаповал-Журженская Н.И.		1	5
Осипова А.Г.			1
Дергачев М.И.			4
<b>Право</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Осипова А.Г.		1	
<b>География</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
Мельнишин С.В.		2	4
Теретьшник К.С.			3
<b>Математика</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>39</b>
Нагель И.П.		3	13
Малахов А.А.			2
Бабичева И.Ф.		1	4



<b>Бартенев В.Ф.</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Акимов А.С.</b>		<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Грицай И.В.</b>		<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Сейтаптиева З.Р.</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Химия</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Бухер В.В.</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Полякова Л.С.</b>		<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Биология</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>17</b>
<b>Алдушина Е.Я.</b>		<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Ткаченко Е.В.</b>			<b>4</b>
<b>Кальченко И.В.</b>		<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Бамбуркин С.П.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Астрономия</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
<b>Капцов С.Е.</b>			<b>1</b>
<b>Всего:</b>	<b>186</b>	<b>29</b>	<b>118</b>

#### Распределение призовых мест по направлениям учебной деятельности

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Физико-математическое направление	57	58	54
Естественные науки	39	41	48
Литература и языкознание	39	22	21
Гуманитарное направление	13	9	20
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	5
Художественно-эстетический цикл	2	2	0

#### Рейтинг учащихся по количеству призовых мест:

Ф.И. учащегося	Класс	Всего мест	В том числе победитель	В том числе призёр
Калиниченко Артемий	9-М	6	2- история, биология, литература	5- русский язык, математика, физика
Чертов Алексей	8М	3	1- информатика, математика	2 - химия
Тагиров Шевкет	11М	3	2 – биология, химия	1 - география
Нани Ярослав	7М	4	1 - география	1 – биология, история, математика
Гончар Анна	11-М	3	1-литература	2-русский язык обществознание
Полищук Андрей	11М	3	1 - география	2 – биология, история
Азаров Максим	10М	2	1 - информатика	1 - математика
Бузыль Анна	8А	2	1 - биология	1 – русский язык
Еременко Иван	11М	2	1 - право	1 - история
Кожемяко Екатерина	10М	2	1 – английский язык	1 - обществознание
Новиков Сергей	9М	2	1 - математика	1 – английский язык
Панченко Ксения	8М	2	1 - химия	1 - математика
Чадина Наталья	8М	2	1 - химия	2 – история, математика

				тика
Шестаков Александр	8А	2	1 – биология	1 - история
Власова Дарья	7М	4		1 –обществознание, география, история, математика
Шматок Александр	10М	4		4 – информатика, физика, биология, астрономия
Малько Наталья	9М	3		3 – английский язык, экология, биология
Рябых Глеб	11М	3		3 – биология, математика, экология
Турчаненко Елена	9М	3		3 – русский язык, литература, математика
Тютюнник Дмитрий	10М	3		3 – английский язык, обществознание, история

#### Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад

Предмет	Победитель	Призер	ФИО учителя
Русский язык	1		Васильева С.А.
Литература		1	Шаульева И.И.
Математика	1	4	Акимов А.С. Нагель И.П. Малахов А.А.
Информатика		2	Бамбуркин И.П.
История		1	Шапровал-Журженская Н.И.
Право		1	Осипова А.Г.

#### Количество победителей и призеров регионального этапа Всероссийских олимпиад (сводная таблица)

Учебный год	Место		
	Победители	Призеры	Всего
2014-2015	11	14	25
2015-2016	5	19	24
2016-2017	5	11	16
2017-2018	1	15	16
2018 - 2019	2	9	11

#### Количество победителей IV этапа Всероссийских олимпиад (сводная таблица)

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество участников	1	3	2	1	-
Количество победителей	-	-	-	1	-
Количество призеров	-	-	1	-	-
Всего:	1	3	3	1	-

Следует отметить целенаправленную работу учителей-предметников, чьи учащиеся заняли призовые места в I – III этапах Всероссийских олимпиад школьников: Мальченко З.А., Васильева С.А., Шаульева И.И., Сорбало О.В., Калялин Т.А., Осипова А.Г., Дергачев М.И., Капцов С.Е., Кожушко А., А.Ткаченко И.В., Кальченко И.В., Кара Т.С., Левчук Л.В., Солодкая О.Н., Жуковская И.В., Долженкова И.В., Мельниченко Н.А., Шаповал-Журженская Н.И., Мельнишин С.В., Тер-

тышник К.С., Нагель И.П., Малахов А.А., Бабичева И.Ф., Бартенов В.Ф., Акимов А.С., Грицай И.В., Сейтаптиева З.Р., Бухер В.В., Полякова Л.С., Алдушина Е.Я., Бамбуркин С.П.

**Рекомендации:**

1. Проанализировать итоги I, II, III этапов всероссийских олимпиад школьников в 2018-2019 учебном году на заседании МО учителей-предметников.
2. Продолжить работу школьных МО учителей-предметников, направленную на развитие творческого потенциала обучающихся.

**Динамика участия обучающихся во всероссийских олимпиадах школьников по общеобразовательным предметам**

год	предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2015/2016	русский язык	городской	10	7	2
		региональный	5	2	3
		всероссийский	3		
	литература	городской	10	3	6
		региональный	3	2	1
		всероссийский			
	Английский язык	городской	9	7	1
		региональный	1	1	
		всероссийский			
	история	городской	11	5	3
		региональный	1	1	
		всероссийский			
	право	городской	2	1	
		региональный			
		всероссийский			
	обществознание	городской	4	2	1
		региональный			
		всероссийский			
	химия	городской	11	8	2
		региональный	2	2	
		всероссийский			
	ОБЖ	городской	1	1	
		региональный			
		всероссийский			
	биология	городской	18	13	4
		региональный	4	3	1
		всероссийский			
МХК	городской	1			
	региональный				
	всероссийский				
Физическая культура	городской	4	1	3	
	региональный	3	2		
	всероссийский				
Украинский язык	городской	3		2	
	региональный	1			
	всероссийский				
математика	городской	51	31	15	
	региональный	7	5		

	география	всероссийский			
		городской	8	5	1
		региональный			
	Информатика и ИКТ	всероссийский			
		городской			
		региональный			
	физика	всероссийский			
		городской	20	13	5
		региональный	1	1	
	Технология (мальчи-ки)	всероссийский			
		городской	1	1	
		региональный			
	экология	всероссийский			
		городской	15	9	4
		региональный	1		
Итого	всероссийский				
	городской	175	107	49	
	региональный	29	19	5	
2016/2017	русский язык	всероссийский			
		городской	14	7	6
		региональный	2	1	1
	литература	всероссийский			
		городской	14	10	3
		региональный	1		1
	Английский язык	всероссийский			
		городской	15	9	4
		региональный	1		1
	история	всероссийский			
		городской	9	2	6
		региональный	4	2	1
	право	всероссийский			
		городской	4	1	1
		региональный			
	обществознание	всероссийский			
		городской	5	3	
		региональный			
	химия	всероссийский			
		городской	12	8	2
		региональный			
ОБЖ	всероссийский				
	городской	1	1		
	региональный				
биология	всероссийский				
	городской	12	11		
	региональный	2	2		
МХК	всероссийский				
	городской	2	2		
		региональный			

	физическая культура	всероссийский			
		городской	2		1
		региональный	2	2	
	математика	всероссийский			
		городской	45	31	11
		региональный	6	4	1
	география	всероссийский			
		городской	15	9	3
		региональный			
	информатика и ИКТ	всероссийский			
		городской	1	1	
		региональный			
	физика	всероссийский			
		городской	16	10	4
		региональный	1		1
	технология (мальчи-ки)	всероссийский			
		городской			
		региональный			
экология	всероссийский				
	городской	8	3	3	
	региональный				
Итого	всероссийский				
	городской	175	108	44	
	региональный	19	11	6	
2017/2018	русский язык	всероссийский			
		городской	28	3	2
		региональный	3	2	1
	литература	всероссийский			
		городской	11	2	2
		региональный	1	1	
	Английский язык	всероссийский			
		городской	17	8	1
		региональный			
	история	всероссийский			
		городской	10	3	1
		региональный			
	право	всероссийский			
		городской	2	1	
		региональный			
	обществознание	всероссийский			
		городской	4	1	3
		региональный			
химия	всероссийский				
	городской	23	9	3	
	региональный	2	2		
ОБЖ	всероссийский				
	городской	5	1		
	региональный				
биология	всероссийский				
	городской	19	16		
	региональный	2	2		

	МХК	городской	2		
		региональный			
		всероссийский			
	физическая культура	городской	4	2	
		региональный	2	2	
		всероссийский			
	математика	городской	127	28	5
		региональный	3	3	
		всероссийский			
	география	городской	16	4	1
		региональный			
		всероссийский			
	информатика и ИКТ	городской	3		
		региональный			
		всероссийский			
	физика	городской	44	15	8
		региональный	2	2	
		всероссийский			
технология (мальчи-ки)	городской	10	2		
	региональный				
	всероссийский				
экология	городской	14	4	1	
	региональный	2	2		
	всероссийский				
Итого	городской	339	99	27	
	региональный	16	15	1	
	всероссийский				
2018/2019	русский язык	городской	14	5	1
		региональный	6		1
		всероссийский			
	литература	городской	10	3	2
		региональный	5	1	
		всероссийский			
	Английский язык	городской	15	8	2
		региональный	10		
		всероссийский			
	история	городской	21	11	1
		региональный	12	1	
		всероссийский			
	право	городской	1		1
		региональный	1		
		всероссийский			
	обществознание	городской	18	7	
		региональный	7		
		всероссийский			
	химия	городской	22	10	4
		региональный	14		
всероссийский					
ОБЖ	городской	5	2	1	
	региональный	3			
	всероссийский				
биология	городской	48	17	4	
	региональный	21	1		
	всероссийский				
физическая культура	городской	4	2		
	региональный	2			

		всероссийский			
математика		городской	101	39	9
		региональный	48	4	1
		всероссийский			
география		городской	25	7	2
		региональный	9		
		всероссийский			
информатика и ИКТ		городской	12	1	2
		региональный	3	2	
		всероссийский			
физика		городской	24	2	
		региональный	2		
		всероссийский			
экология		городской	9	3	
		региональный	3		
		всероссийский			
Астрономия		городской	4	1	
		региональный	1	1	
		всероссийский			
Итого		городской	333	118	29
		региональный	111	10	2
		всероссийский			

#### 4. АНАЛИЗ РАБОТЫ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

Миссия ресурсных центров - содействие повышению качества образования путем продвижения современных образовательных ресурсов в системе профессионального образования региона.

В ЕУВК «Интеграл» функционирует ресурсный центр по направлению «Совершенствование форм и методов организации методической работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов с целью реализации основной образовательной программы школьного образования».

Координацию деятельности, научно-методическое сопровождение РЦ осуществляет ЕУВК «Интеграл» под руководством МКУ МЦОДМОО.

Руководитель ресурсного центра работает в тесном сотрудничестве с руководителями образовательных учреждений локальной сети.

**Тема: «Совершенствование учебно-воспитательного процесса через повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях российского законодательства и ФГОС.**

##### **Основная цель работы:**

Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогических работников в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

##### **Задачи ресурсного центра:**

На период 2018-2019 учебного года с учетом анализа результатов деятельности и возможной ситуации развития ресурсного центра были поставлены такие задачи:

- Расширить информационное пространство школы
- Предусмотреть публикацию статей учителей школы.
- Внедрить новые методики обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс.
- Активизировать работу по сетевому взаимодействию, в том числе с другими ресурсными центрами.
- Более активно использовать возможности школьного сайта для информирования о деятельности ресурсного центра.

- Включить в работу ресурсного центра технологии веб 2.0 как с целью выявления педагогических запросов учителей школы, так и с целью консультирования по актуальным вопросам преподавания предметов.
- Расширить социальное партнерство по организации внеурочной занятости учащихся.
- Повысить уровень ИКТ компетентности учащихся.
- Продолжить презентацию опыта ЕУВК «Интеграл» по использованию в практике работы новых образовательных технологий.
- Активизировать работу ресурсного центра (в том числе педагогов в конференциях не только в качестве слушателей, но и выступающих).
- Продолжить создавать в библиотеке электронный каталог проектно-исследовательских работ учащихся, содержащих краткую аннотацию.
- Обеспечение доступности качественного общего образования в ресурсном центре.
- Дифференциация содержания обучения учащихся в соответствии с их особенностями и образовательными потребностями, в том числе обучение по индивидуальным учебным планам.
- Организация обучения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.
- Освоение педагогами наиболее рациональных методов, средств, способов и приемов организации образовательной практики для учащихся, способствующих обогащению профессиональной практики и достижению новых образовательных результатов.
- Обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта учителей.
- Создание методических продуктов для улучшения обеспечения образовательного процесса.
- Развивать информационную и технологическую культуру педагогов.
- Совершенствовать умения педагогов города в использовании разнообразных форм работы, инновационных образовательных и воспитательных технологий.
- Продолжить работу по созданию условий для проявления профессионально-личностного творчества педагогов и учащихся, стимулирования их творческой активности и саморазвития.
- Осуществлять методическое сопровождение педагогов по созданию условий развития одаренных детей, на основе принципов индивидуализации и дифференциации.
- Объединить усилия педагогов в решении общих проблем образования в городе для повышения его эффективности.
- Обобщать и распространять накопленный инновационный педагогический опыт работы по изучению тех или иных предметов.
- Осуществлять методическое сопровождение и поддержку инновационных процессов, связанных с внедрением ФГОС в начальной и основной школе.
- Подготовить экспертов для проведения и проверки соответствующих разделов ГИА, ЕГЭ по предметам.
- Проводить экспертную оценку педагогической деятельности учителей при прохождении ими процедуры аттестации.
- Обеспечить высокий научный и методический уровень мероприятий, проводимых ресурсным центром.
- Создать единый информационный центр банк данных по результатам инновационной экспертной и контрольно-аналитической деятельности муниципального ресурсного центра.
- Продолжить работу с ресурсом «Дневник.RU».

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению учащихся, организацию системы предпрофильного обучения в 9 классе, ознакомление педагогов с новой



педагогической и методической литературой. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: начальной школы, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

В рамках ЕУВК «Интеграл» согласно годовому плану, плану работы Ресурсного центра на 2018-2019 учебный год было проведено 29.08.18 г. совещание педагогического совета ресурсного центра, на котором было рассмотрено Положение о Ресурсном центре, уточнен состав совета и утвержден План работы на 2018-2019 учебный год. Также была скоординирована совместная работа управления образования города Евпатории и ЕУВК «Интеграл» прежде всего по организационно-методической деятельности по повышению квалификации учителей школы. Проведена проверка готовности страницы РЦ на сайте школы и принято решение более активно использовать возможности школьного сайта для информирования о деятельности Ресурсного центра.

## 5. Отчет о работе школьной библиотеки

Многофункциональность школьной библиотеки в современных условиях выражается через понимание ее традиционных функций:

- учебная — обеспечение учебного процесса документами и ресурсами;
- специальная — обслуживание педагогического коллектива;
- публичная — обслуживание учащихся (проектная и творческая деятельность);
- поддержка внеклассной и внешкольной работы, особенно в условиях школы полного дня.

Продвижение книги, чтения - основное направление в деятельности каждой школьной библиотеки. Работа в этом направлении требует от библиотекаря системности и активных, эмоционально насыщенных форм работы. В современных условиях библиотека не может быть интересной и востребованной для всех категорий читателей без изменений традиционных форм и методов, проявления творчества. На первый план выходит не обслуживающая, а творчески-креативная, интегрирующая, синтезирующая роль библиотеки. Школьник на уроке в кабинете учителя-предметника видит мир под углом этого предмета, а библиотека способна раскрыть ребенку целостную картину мира.

В библиотеке ЕУВК «Интеграл» представлен широкий спектр источников для обучения, коллекция материалов, поддерживающих и дополняющих учебную программу. Для того, чтобы школьники овладели навыками компетентного поиска и оценки необходимой информации, в школьной библиотеке проводились следующие мероприятия.

1. Для читателей начальной школы была оформлена выставка - инсталляция «Новинки из книжной корзинки».

Новые книги – это всегда радостное событие для читателей, а если их обнаружишь в корзинке, то это настоящий праздник. Заглянув в «книжную» корзинку, каждый читатель имел возможность достать оттуда понравившуюся книжку.

2. Для учащихся 5-7 классов предложена Выставка - бенефис «Я и книга».

На выставке можно было найти книги, знакомые всем поколениям:

«Маленький принц» А.С. Экзюпери, «Рассказы о животных» Э. Сетон-Томпсона, повести А. Алексина. Подросткам нравится читать книги Т. Крюковой, Е. Вильмонт, Е. Нестериной, А. Иванова, О. Верещагина, Т. Пономарёвой.

3. В сентябре в школьной библиотеке создана и действует Студия цифрового чтения, в работе которой используются игровые технологии, проводятся лингвистические игры, состоящие из нескольких заданий:

- подобрать слова или выражения по категориям: «ласковые слова сочувствия и поддержки», «слова, которые могут рассмешить», «слова, от которых блестят глаза»;
- задание под названием «Ням-ням» – подбор и заполнение многослойного «пирога» любимыми словами. У каждого участника получился свой набор любимых слов, но главные из них повторились: мама, радость, мир, семья, природа, игры, книги;
- задание «Слова и идеи», нацеленное на то, чтобы вызвать у ребят смысловую ассоциацию на определенные слова. Участникам предлагалось не задумываясь записать, с чем у них ассоциируются слова: море, воскресенье, небо, 1 сентября, ночь;

- творческое задание – создание самой маленькой библиотеки в мире. Для его выполнения участникам был предоставлен бумажный контур будущего «здания», на основе которого они сами создавали дизайн и оформление библиотеки. После того как образ «библиотеки» был оформлен, участники выклеивали макет;

- задания по созданию своей первой книги, когда участники игры сами выбирали формат, оформляли обложку, иллюстрации и сочиняли свою историю. Все созданные книги ребята демонстрировали друг другу, а желающие декламировали свои истории.

4. Популярностью пользуется квест («quest» – поиск) – разновидность игры по запланированному сюжету для команд из нескольких человек. В сентябре в школьной библиотеке ЕУВК «Интеграл» проводилась литературная интеллектуальная игра-квест по произведениям детского писателя Ю. Крапивина. Каждое задание было направлено на получение молодыми читателями новых знаний, но не в традиционной, а в новой интересной и креативной форме квеста.

Подобные игры-путешествия по библиотеке, направлены на решение сразу нескольких задач:

- проверить знания о жизни и творчестве выдающихся людей;
- дополнить их интересными сведениями;
- познакомить участников с библиотекой, её ресурсами и услугами через увлекательную форму игры.

Все мероприятия в библиотеке ресурсного центра ЕУВК «Интеграл» в октябре проводились в рамках месячника школьных библиотек. Поддерживая инициативу Международной ассоциации школьных библиотекарей, в целях повышения престижа чтения в школе прошел Месячник школьных библиотек с 1 по 30 октября 2018г. Согласно плану Месячника в ЕУВК «Интеграл» проведены полезные и увлекательные мероприятия в различных формах: совместные чтения с родителями, конкурсы, выставки, акции, экскурсии, викторины, презентации. Школьники приняли в них активное участие.

1. В библиотеке был оформлен стенд «Октябрь – международный месячник школьных библиотек». На нем кратко представлены информация об идее и целях празднования школьных библиотек в мире, календари знаменательных и памятных дат на 2018 год, вывешен план работы школьной библиотеки.

2. В рамках месячника, объявлены акции:

- «Подари школьной библиотеке книгу»;
- «Помоги библиотечной книге»;
- «Неделя возвращенных книг».

Для обучающихся 5-6 классов проводились презентации:

- «Книга - мой лучший друг»;
- «Советы юным читателям»;
- «Виртуальная экскурсия по школьной библиотеке».

Учащиеся 5-А класса приняли активное участие в оформлении в школьной библиотеке стенда «Советуем почитать», где поделились своими впечатлениями о прочитанных книгах.

Большой интерес у обучающихся вызвала выставка «Любимые книжки домашней библиотеки». Ребята с удовольствием приносили свои любимые книги, делились впечатлениями о понравившихся книгах.

3. В библиотеке для обучающихся 1-х классов проведены экскурсии «Сюда приходят дети, узнать про все на свете». На экскурсии ребята познакомились с библиотекой, с фондом детских газет и журналов, с самой маленькой и большой, с самой толстой и тяжелой книгой, узнали о правилах пользования библиотекой. Лучшие ученики 1-х классов стали читателями библиотеки. Учащимся подарены книжные закладки с текстом: «Новый читатель пожаловал к нам. Это хорошая весть. Очень приятно, что сможет он сам каждую книгу прочесть!»

4. На протяжении нескольких лет в школе проходит акция «Книги из добрых рук». В октябре 2018 года эта акция проводилась по-особому. Все книги, собранные детьми для школьной библиотеки, были переданы больным детям в онкологический центр.

5. Для учеников 2-4 классов проведен конкурс «Кто быстрее всех читает?»

6. Для параллели 3-х классов проведена игра-викторина «Ходит сказка по Земле»

7. Для педагогов школы в библиотеке постоянно действует выставка методической литературы «Новое в методике».

8. В рамках мероприятий Месячника для учащихся старших классов проводились дни информационной культуры. В мероприятии «День безопасного Рунета» старшеклассники стали участниками:

- библиотечного кэшинга (игры-развлечения, заключающейся в поиске заранее созданных тайников и извлечению оттуда спрятанных предметов);
- «Виртуальные джунгли: инструкция по применению», в ходе которого изучали основы онлайн-безопасности

Грамотность – важнейшее из жизненных умений каждого человека. Школьная библиотека является уникальным местом для продвижения грамотности и чтения. Трудно переоценить роль чтения в развитии подрастающего поколения. Нравственное, интеллектуальное, эстетическое развитие детей и подростков напрямую связано с получаемой ими духовной пищей. Литература, представленная в школьной библиотеке ЕУВК «Интеграл» способствует социализации личности, питает ум и воображение школьников, открывая ему новые миры, образы и модели поведения, являясь мощным средством духовного развития личности. Исследования, проведенные в разных странах, показывают, что читающие дети отличаются от тех, кто не любит читать в своем интеллектуальном развитии.

Работа библиотеки ресурсного центра ЕУВК «Интеграл» направлена на привлечение школьников всех классов к чтению. Для этого в библиотеке проводились следующие мероприятия.

Ноябрь – традиционный месяц школьных библиотек. Все мероприятия, проводившиеся в ноябре, были спланированы таким образом, чтобы отметить это событие, и привлечь внимание обучающихся и сотрудников ОУ к школьной библиотеке.

В начале ноября отмечалось 130-летие со дня рождения С.Маршака. Учащиеся 1Г класса совместно с зав.библиотекой Долженковой И.В., и родителями учащихся, под руководством классного руководителя Дудченко И.П. подготовили игру-конкурс «Играй, но книжку не забывай». В библиотеке школы была организована выставка произведений С.Маршака, родители учащихся подготовили интерактивные сообщения о своих любимых детских игрушках и книгах, а среди первоклассников проведен конкурс чтецов стихов С.Маршака. В течение ноября проводились тематические недели, посвященные памятным литературным датам.

К 200-летию юбилею Ивана Сергеевича Тургенева в школьной библиотеке с 9 по 16 ноября 2018 г. проводилась неделя, посвященная юбилею писателя:

- для учащихся 5-6 классов проведена виртуальная экскурсия в Спасское-Лутовиново;
- совместно с зав. библиотекой Долженковой И.В. активом библиотеки (уч-ся 5-10 кл.) создали электронный вернисаж к юбилею писателя;
- учащиеся 3-х классов приняли участие в проектной работе «Читаем Тургенева вместе», в котором приняли участие родители и дети, создан видеofilm о совместном чтении произведений писателя;
- для учащихся 10-х классов проведено мероприятие «Журфикс у Тургенева», для которого учащимися были подготовлены выступления, включающие отрывки из произведений И.Тургенева.

Всю неделю в библиотеке были организованы выставки:

- выставка-диктант по произведениям И.Тургенева;
- портретная галерея Тургеневых.

Во время мероприятий ребята познакомились с биографией писателя, узнали интересные факты о создании произведений «Отцы и дети», «Муму», «Записки охотника».

В 2018 г. исполнилось 110 лет со дня рождения детской писательницы Астрид Линдгрэн. С 10 по 14 ноября в библиотеке школы была организована выставка «Астрид – длинный чулок», посвященная юбилею писательницы. Для ребят 2-х классов проведен интерактивный библиотечный урок «В гости к шведской мечтательнице», посвященная произведениям Астрид Линдгрэн. Ребята приняли участие сетевой акции портала Wiki.SiberiaDa по созданию творческой работы по любимому произведению писательницы. В результате был создан коллективный плакат «Лучшая в мире Астрид», на котором представлены работы участников акции. С 19 по 21 ноября 2018 г. в школь-

ной библиотеке ЕУВК «Интеграл» проведена тематическая неделя «Вселенная в алфавитном порядке», посвященная Дню словаря: организована интерактивная выставка словарей и энциклопедий, с использованием интернет-пространства;

- для учащихся 1-2-х классов проведены литературные часы «День словаря»;
- для учащихся 6-7 классов организованы викторины с использованием словарей иностранных слов;
- учащиеся 10-х классов приняли участие литературной игре «Найди меня» с использованием интернет-ресурсов.

Все ребята, присоединившиеся к празднованию Дня словаря, узнали о многообразии словарно-библиографического описания книжного мира, получили навыки их систематического использования, усвоили важность словарей для исторического самопознания, включая осмысление современной истории. С 20 ноября началась подготовка к участию школьников во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика»:

проведены отборочные классные конкурсы чтецов для определения участников школьного конкурса;

началась регистрация участников на официальном сайте конкурса;

учителями русского языка и литературы составлены списки произведений для участников конкурса;

В библиотеке школы организована постоянно действующая выставка, посвященная Всероссийскому конкурсу «Живая классика».

Инновации - необходимый элемент развития любой организации, и библиотек в том числе. Только впитывая и предоставляя своим читателям новые, нестандартные ресурсы и услуги, можно показать социальную значимость библиотек. Выбирая новые формы работы, что диктует время, школьная библиотека должна ориентироваться на то, что ожидают от нее обучающиеся и сотрудники, чтобы предлагаемое было ими принято. Только в этом случае можно рассчитывать на результат.

В декабре 2018 г. в работе библиотеки уделялось особенное внимание инновационным методам работы с обучающимися.

Книжная выставка - основная форма наглядной пропаганды литературы. Она не только раскрывает определенную тему, но и отвечает на конкретные вопросы. В декабре традиционной новогодней елке исполняется 300 лет. Этой дате была посвящена выставка-настроение, посвященная истории елки и елочных украшений. В ее оформлении приняли активное участие ученики младшей школы. Для выставки были представлены елки, созданные детьми и родителями из различных материалов и организована подборка книг на зимнюю тематику.

Для учащихся 1-х классов проводились библиотечные уроки «Когда родилась елочка?» с использованием буктрейлеров, сборников мультфильмов о новогодних праздниках.

Читателям библиотеки предлагается самим выбрать книги для выставки и дать краткий отзыв на них. В течение месяца в библиотеке проводилась выставка цветных фотографий школьников на тему «Волшебница-зима».

«История новогодней елки» - так называется литературный час, который прошел в библиотеке ЕУВК «Интеграл» на котором присутствовал 1Г класс. Ребята узнали о традиции празднования Нового года и Рождества, отгадывали загадки, отвечали на вопросы, исполнили песенку-поздравление в честь дня рождения елки.

3 декабря - День неизвестного солдата. Эта памятная дата в российской истории. Она отмечается ежегодно и призвана увековечить память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьим имена остались неизвестными. Обучающиеся 3-х классов познакомились с историей этой памятной даты, почтили их память минутой молчания.

20 декабря ученики 3Д класса попробовали себя в роли необычных докторов. Ребята «лечили» книжки под руководством зав.библиотекой И.В.Долженковой и кл. руководителя Комоловой В.В.

Для учащихся 4-6 классов в помещении библиотеки прошла презентация «Необычные библиотеки мира». Ребята узнали что, несмотря на наличие Интернета в каждом доме и десятки миллионов электронных книг, продаваемых по миру ежегодно, все еще есть люди, которые ходят в библиотеку. Для этого строятся все новые и новые библиотечные здания, некоторые из которых стали настоящими шедеврами архитектуры.

11 декабря в библиотеке прошёл Мастер-класс по скрапбукингу для девочек 4–5-х классов. Перед началом Мастер-класса они узнали о том, что термин «скрапбукинг» произошёл от английских слов, которые в переводе обозначают «вырезка» и «книга», т.е.

дословно это можно перевести как «книга из вырезок». Итогом мастер-класса стали изготовленные своими руками открытки, складные книги для заметок и фотографии.

12 декабря с обучающимися 10В класса был проведен Библиоквест. Команды Итог Библиоквеста – это собранная ключевая фраза – высказывание знаменитого английского писателя Эдварда Бульвер-Литтона «Прошедшего не существует, пока существуют книги».

Традиционно в библиотеке книжными выставками отмечены литературные юбилеи:

- 215-летие со дня рождения Ф.И. Тютчева;
- 100-летие со дня рождения А.И. Солженицына;
- 90-летие со дня рождения поэта-песенника Н. Добронравова;
- «Мир равных возможностей», к Международному дню инвалидов;
- «Главный закон страны», к Дню Конституции.

Главная задача библиотеки школы — заинтересовать читателя, вызвать желание читать и научить детей быть увлеченными читателями. С введением ФГОС произошла смена парадигмы работы библиотеки ЕУВК «Интеграл»: от места хранения книжного фонда к центру культурной жизни школы, где каждый читатель найдет то, что ему по душе.

Вся работа в январе по привлечению школьников к чтению проводилась в рамках месячника Русской национальной культуры. Сотрудничество учителей-словесников и библиотекаря обеспечивает единство процесса в школе, повышению творческого интереса к чтению и развитию интеллекта учеников. В работе библиотеки ЕУВК «Интеграл» большое внимание уделяется визуализации информации. В процессе подготовки библиотечных и бинарных уроков используются книжные выставки, буктрейлеры, кинофильмы, музыка, живопись, презентации.

Для формирования в детях младшего школьного возраста способности к игровому путешествию по книге в библиотеке школы еженедельно проводятся библиотечные уроки для обучающихся 1-4 классов во время которых проводились: квестовые игры по сказкам, громкое чтение, творческие работы по содержанию книг. Подобная работа проводится для того, чтобы книги воспринимались детьми, как интересные источники знаний, становились площадками для игр, что, в итоге, пробуждает в ребенке желание прочитать книгу от начала и до конца.

В январе в библиотеке ЕУВК «Интеграл» проведены библиотечные уроки по темам:

- Игра для ума: «Книжная кроссвордомания», для учащихся 3-4 классов;
- «Сказочный калейдоскоп»- игра, для учащихся 1-2 классов;
- Громкие чтения сказок братьев Гримм - «Путешествие за тридевять земель»;
- встреча-беседа «Веселый день с С.Михалковым» для уч-ся 3-4 классов.
- выставка календарь «В гостях у хозяйки Медной горы», к 140-летию со дня рождения писателя Павла Петровича Бажова;
- (1879-1950)-27 января
- «Гайдар и его команда» - знакомство с творчеством Аркадия Петровича Гайдара, для уч-ся 5-6 кл.

Школьная библиотека — важный компонент преподавания в школе. Она вносит свой вклад в реализацию социальных целей школы: взаимодействие обучающихся, включение учащихся с разными типами учения и взаимоотношения с более широким сообществом. Цели школьной библиотеки согласованы с целями школы и помогают в подготовке детей к гражданству. Для этого в школьной библиотеке в январе проводились:

выставка -панорама «Ленинград – город герой» с участием победителей конкурса чтецов в классах, посвященная мужеству жителей блокадного Ленинграда, включающая обзор литературы о детях, переживших блокаду;

литературный диспут к дню памяти А.С.Пушкина «Я бы спросил у поэта ...» для учащихся 7-9 классов;

для учащихся 7-8 кл. проведен мастер-класс «Оживляем книги» по обучению созданию буктрейлеров и презентаций по литературным произведениям.

Учебная работа квалифицированного школьного библиотекаря включает медиа и информационную грамотность. В целях популяризации сетевых проектов среди обучающихся, учащиеся 1-Д класса совместно с зав. библиотекой школы приняли участие в сетевом проекте «С днем рождения, елочка!». Для участия в проекте, учащиеся создали интерактивные поздравления для новогодней елки. Все работы детей были размещены на общем стенде на сайте организаторов конкурса. По итогам конкурса, победители получили сертификаты. Работа школьной библиотеки ЕУВК «Интеграл» по организации участия школьников в конкурсе была отмечена дипломом.

Для продвижения грамотности и чтения в школьной библиотеке организованы тематические выставки к памятным литературным датам и юбилеям писателей и поэтов.

На стенде библиотеки размещен выпуск рекомендательного списка «Памятные и знаменательные даты на 2019 год».

Подготовлены материалы и оформлены книжные выставки к предметным неделям.

В рамках реализации государственной политики в области воспитания квалифицированного читателя, библиотекарем МБОУ ЕУВК «Интеграл» проводится работа по укреплению читательской среды ребенка за счет объединения усилий семьи, школы и библиотеки. В январе была организована работа по проекту «Что посоветуешь, мама?»

Работа над проектом включала:

- выбор книг для чтения;
- театрализованные представления с героями любимых книг;
- чтение и обсуждение книг совместно с родителями;
- проведение мероприятий по творчеству писателей с использованием презентаций и буктрейлеров;
- оформление выставки фоторабот «Мы читаем вместе».

Постоянно обновляется информация на сайте школы о поступлении новых книг, мероприятиях и работе библиотеки по привлечению школьников к чтению. В целях координации действий по обеспечению следующего учебного года учебной и методической литературой, в читальном зале школьной библиотеки проведен семинар-практикум «Обсуждаем новый ФПУ». В рамках семинара учителя школы познакомились с материалами вебинара, проводившегося издательством «Просвещение» об особенностях обновленного ФПУ.

Школьная библиотека — информационный центр, ориентирующийся на личность школьника и его меняющиеся потребности. Человечество накопило огромное количество информации. От умения человека правильно воспринимать и обрабатывать информацию во многом зависит его способность к познанию окружающего мира. В условиях информатизации школы и общества задачи ШБ изменились. Библиотечное пространство сейчас – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Поэтому поиск и отбор информации стал распространенной и одновременно сложной задачей, с которой приходится сталкиваться обучающимся. Школьному библиотекарю, учитывая изменившиеся потребности современных читателей, необходимо быть квалифицированным специалистом, сочетающим умение работать в традиционном ключе, и использующим современные технологии, позволяющие выполнять на высоком уровне образовательные и воспитательные функции. Наряду с печатными источниками в школьной библиотеке ЕУВК «Интеграл» начата работа по комплекции электронных ресурсов. Особенно хорошо работает на формирование информационно-коммуникативных навыков участие детей вместе с библиотекарями и педагогами в сетевых (телекоммуникационных) проектах. При этом учащиеся сначала осваивают простейшие интернет-технологии, сервисы и правила безопасного поведения в Интернете.

В феврале в школьной библиотеке были проведены мероприятия с использованием интернет-сервисов:

- литературные путешествия на Google-картах «Где живет Шерлок Холмс?»
- участие в конкурсе «Страна читающая» (дети записывали свое чтение стихотворений на видео и размещали на канале YouTube);
- с целью популяризации художественной литературы вне школьной программы, учащиеся 5-10 классов приняли участие в первом (школьном) этапе Всероссийского конкурса чтецов

«Живая классика». Победители и призеры школьного конкурса примут участие в муниципальном этапе конкурса.

- журнал-презентация «И мужество, как знамя, пронесли», посвященный Дню защитника Отечества для уч-ся 8-9 кл;
- проведен информационный обзор полезных сайтов для 9-11 кл. «Выпускнику на заметку».

В феврале начато сотрудничество с порталом «Литрес». Учащиеся школы зарегистрированы читателями виртуальной интернет-библиотеки. Книговыдача контролируется библиотекарем школы. В феврале в библиотеке школы организованы выставки литературы:

- выставка-викторина по произведениям И.А.Крылова «Квартет»;
- презентация произведений В.Бианки «Лесная газета» с использованием буктрейлеров по произведениям писателя;
- выставка-лекторий, посвященная Дню защитника Отечества;
- выставка литературы о евпаторийцах, участвовавших в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. «Герои большой войны».

Для учащихся младшей школы к 125-летию со дня рождения Виталия Бианки проведены громкие чтения «Сказки, найденные в траве».

Подведены итоги конкурса, посвященного Дню книгодарения 14 февраля. Самые активные участники награждены дипломами.

Постоянно обновляется информация на сайте школы.

## **6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЕУВК «ИНТЕГРАЛ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Система воспитательной работы в ЕУВК «Интеграл» сформирована и функционирует в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Концепцией модернизации образования РФ, Программой развития воспитания в системе образования России

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы 2018-2019 году было создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Воспитательная деятельность школы ориентирована на работу

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

При проведении воспитательных мероприятий педагогами-организаторами и педагогами школы использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

### **Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение**

<b>Индикаторы мониторинга</b>	<b>Кол-во</b>
1.1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	в наличии
1.2. Наличие плана воспитательной работы на год	+
1.3.Наличие единой формы папок классного руководителя	+
1.4.Проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся	+
1.5.Наличие утвержденной программы по профилактике наркотической, ал-	+

когольной, табакокурения и иных видов зависимости	
1.6.Количество утвержденных программ внеурочной деятельности <b>всего</b> ,	154
Из них по направлениям:	
Спортивно-оздоровительное	20
Духовно-нравственное	28
Общеинтеллектуальное	48
Общекультурное	27
Социальное	31
1.7.Количество кружков дополнительного образования <b>всего</b> ,	19
Из них по направлениям:	
Техническое	3
Естественнонаучное	8
Физкультурно-спортивное	2
Художественное	3
Туристско-краеведческое	1
Социально-педагогическое	2

#### Материально-техническое обеспечение

Индикаторы мониторинга	кол-во	состояние		
		хорошее	удовл	неудовл.
Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий <b>всего</b> ,	2	1		1
В том числе:				
- актовый зал	1			1
- хореографический зал				
- спортивный зал	1	1		
- другое (указать)				
Наличие оснащенных помещений для проведения занятий дополнительного образования	11	7	3	1
Наличие музыкальной аппаратуры	1			1
Наличие мультимедийного оборудования	1		1	
Музей	1		1	

#### Кадровое обеспечение

Индикаторы мониторинга	2018/2019 уч. г.		
	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности
Обеспеченность кадрами, в том числе:			
заместитель директора по воспитательной работе	1,0	1	100
педагог-организатор	1,75	2	100
педагог-психолог	1,0	1	100
социальный педагог	1,0	1	100
учитель-логопед	0,9	1	
классный руководитель		49	100
педагог дополнительного образования	2 ст.	19	100

#### 1.1 Результативность воспитательных мероприятий

При проведении воспитательных мероприятий педагогами-организаторами и педагогами школы использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.



Дата	Мероприятие, участники	Результаты
<b><i>Гражданско-правовое воспитание</i></b>		
октябрь	Месячник правовых знаний	
октябрь	Проведение выборов Президента школы	
октябрь	Конкурс «Я выбираю ответственность. Я выбираю закон»	
ноябрь	Конкурс «Останови насилие» Кривульчак Анастасия 10-А класс	Диплом за участие
апрель	Месячник правовых знаний	
апрель	День космонавтики Торжественная линейка с возложением цветов памятнику Ю.А. Гагарина.	
апрель	Всероссийский конкурс «Он сказал: Поехали!», посвященный 60-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос	
апрель	День Конституции Республики Крым. Флэш-моб	
<b><i>Патриотическое воспитание</i></b>		
сентябрь	Республиканский конкурс «Крым в сердце моем» Городской этап	3 место, участие
декабрь	День Неизвестного солдата. Митинг и возложение цветов у памятника 5-А(м), 5-Б(м), 5-В и 5-Г классы	
февраль	Военно-спортивное состязание «Служить Отечеству готов» 10-е классы	
февраль	Военно-спортивная игра «Веселые старты» Нач. школа 3-е кл.	
март	Городской этап республиканского литературного конкурса «Ради жизни на земле» Прилуцкая Дарья – 9-Б класс	3 место
март	Конкурс «Прикосновение к истокам»	3 место
март	Городской этап республиканского конкурса «Мы – наследники Победы» 6-В класс и 10-Б класс	участие
март	Торжественная линейка, посвящённая воссоединению Крыма с Россией	
апрель	Военно-спортивная игра «Орлёнок» Команда 8-А класса	6 место
апрель	Акция, посвященная освобождению Евпатории в ВОВ 9-10-е кл.	
апрель	Открытие мемориальных досок Героям Советского Союза	
май	Республиканский конкурс «Поклонимся великим тем годам»	
май	День Победы Концерт для учителей и ветеранов 1-11 классы	
<b><i>Духовно-нравственное воспитание</i></b>		
сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. 1-5-9-11 классы.	
октябрь	Всемирный день пожилого человека. Парламент. Круглый стол. Оказание помощи учителям-ветеранам	
октябрь	Концерт, посвященный Всемирному дню учителя 1-11 классы выставка рисунков и стенгазет 1-6 классы	
октябрь	Конкурс чтецов, городской этап Призеры – Косорукова В. 3-Б Мамбетов А. 5-Б(м)	2 место 2 место
ноябрь	Всероссийский конкурс «Национальные базовые ценности» -номинация рисунок – 1-4 классы	3 место
ноябрь	Всероссийский конкурс «Национальные базовые ценности» -номинация поэзия – Артемьева Дарина 10-М класс	1 место в Крыму
ноябрь	Городской конкурс «Космические фантазии» 6-В, 3-В, 6-Г	3 места по городу
декабрь	Новогодние утренники для начальной школы 11-А, 11-Б, 8-А классы	
декабрь	Новогодний концерт в стиле ретро для учителей, 5-11 классы	
декабрь	Городской конкурс «Новогодняя игрушка 2019» 1-8 классы	участие
декабрь	Городской конкурс «Рождественская игрушка» 1-8 классы	участие
декабрь	Городской конкурс «Мой голос»	участие
март	Международный женский день Концерт для учителей 1-11 кл.	
май	Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года 4-е, 9-е, 11-е классы	
июнь	Торжественный педсовет, вручение. Выпускной вечер	

<b>Формирование здорового образа жизни и физкультурно-спортивное воспитание</b>		
сентябрь	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети на дороге!» - выставка рисунков 1-6 классы - квест «Мама, папа, я – велосипедная семья» школьная команда ЮИДД, 1-Д класс	
сентябрь	Осеннее первенство по шахматам среди школьников	1 место, 3 место
сентябрь	Городская благотворительная акция «Белый цветок» 1-11 классы	
октябрь	Командное первенство среди школ города по шахматам (мл. шк.)	1,2,3 места
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом Парламент Круглый стол	
февраль	Военно-спортивная игра «Веселые старты» Нач. школа 3-е кл.	
февраль	Городские соревнования по начальному техническому моделированию среди младших школьников	
март	Международный день борьбы с наркоманией Заседание Парламента.	
март	Первенство среди школьных команд по шахматам «Белая ладья»	2 место, 2 место, 3 место, 3 место
март	Весеннее первенство по шахматам среди школьников	1 место, 3 место, 3 место
апрель	Кубок города среди юношей по шахматам	1 место
апрель	Республиканский конкурс «Безопасное колесо» Команда ЮИДД	3 место по городу
апрель	Президентские состязания	2 место (зональный этап)
<b>Экологическое воспитание</b>		
сентябрь-октябрь	Работа по благоустройству и озеленению пришкольной территории (субботники)	
октябрь, апрель, май	Участие в городских акциях благоустройства	
ноябрь	Высадка елей на пришкольной территории	
апрель-май	Высадка растений на пришкольной территории, проведение общешкольных субботников по благоустройству	

В 2018-2019 году ЕУВК «Интеграл» награжден грамотой ЦДЮТ «Ровесник» за 2 место по участию в городских мероприятиях (школа приняла участие в 44 мероприятиях).

<b>СВОДНАЯ ТАБЛИЦА УЧАСТИЯ ШКОЛ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «РОВЕСНИК» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ» (2018/2019 гг.)</b>						
ШКОЛА	Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова» (21)	Городской ученический парламент (11)	Организационно-массовый отдел		Общее количество мероприятий (55)	МЕСТО
			Обязательные мероприятия (21)	Рекомендованные мероприятия (2)		
УВК «Интеграл»	20	6	17	1	44	II

Из таблицы видно, что наиболее качественно организована работа клуба интеллектуальных игр. В 2018-2019 учебном году ЕУВК «Интеграл» занял первое место по итогам соревнований «Что? Где? Когда?».

**Итоги участия команд МБОУ «УВК «Интеграл» в мероприятиях клуба интеллектуальных игр «Мудрая сова» МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник»**

Название команды	Участие в интеллектуальных турнирах		место
	Название мероприятия	Уровень мероприятия	

<b>«220 вольт» 6-м класс</b>	III международный асинхронный турнир «Ласточка» 1 тур	муниципальный	1 место
	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	участие
	XIII Международного асинхронного турнира «Золотая осень»	международный	участие
	Турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	3 место
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	2 место
	XI Международный асинхронный турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	участие
	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	2 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 3 тур	муниципальный	3 место
	3 тура международного турнира «Южный ветер»	муниципальный	2 место
<b>«Ураган знаний» 6-м класс</b>	XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 1 тур	муниципальный	участие
	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	участие
	XIII Международного асинхронного турнира «Золотая осень»		участие
	Турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	2 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 2 тур	муниципальный	3 место
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	3 место
	4 тур турнира «Южный ветер»	муниципальный	2 место
	XI Международный асинхронный турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	участие
<b>«ПОКОЛЕНИЕ NEXT» 4-а класс</b>	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	3 место
	Синхронный международный турнир «Дружба на расстоянии»	муниципальный	3 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 3 тур	муниципальный	2 место
	3 тур международного турнира «Южный ветер»	муниципальный	1 место
	XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	2 место
	III асинхронный турнир «Ласточка» 1 тур	муниципальный	1 место
	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	3 место
	XIII Международного асинхронного турнира «Золотая осень»	международный	1 место
	Турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	2 место
Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	1 место	
<b>«ПОКОЛЕНИЕ NEXT» 4-а класс</b>	XI Международный асинхронный турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	участие
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 3 тур	муниципальный	1 место
	3 тур международного турнира «Южный ветер»	муниципальный	2 место
	4 тур турнира «Южный ветер»	муниципальный	3 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 2 тур	муниципальный	1 место

	XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место
<b>«ЗВЕЗДОЧКИ» 3-в класс</b>	Турнир «Сказочный сундучок»	муниципальный	1 место
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 1 тур	международный	участие
	III международный асинхронный турнир «Ласточка 2 тур	международный	1 место
<b>«УМНЫЕ СО- ВЯТА» 8-м класс</b>	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	2 место
	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	3 место
<b>«ЗНАТОКИ» 9-м класс</b>	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	
	Международный турнир «Кубок регионов»	международный	1 место
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	3 место
	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	1 место
	Синхронный международный турнир «Дружба на расстоянии»	муниципальный	1 место
	Брейн-ринг	муниципальный	1 место
	Чемпионат города Кобрин – 2019	муниципальный	1 место
	3 тура международного турнира «Южный ветер»	муниципальный	3 место
	XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	3 место
<b>«ДЕТИ РОС- СИИ» 8-а класс</b>	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	3 место
	XIII Международного асинхронного турнира «Золотая осень»	международный	участие
	Международный турнир «Кубок регионов»		3 место
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	2 место
	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	2 место
	Синхронный международный турнир «Дружба на расстоянии»	муниципальный	3 место
	Чемпионат города Кобрин – 2019	муниципальный	3 место
	3 тура международного турнира «Южный ветер»	муниципальный	2 место
	Интернет-конкурс на самого премудрого знатока	муниципальный	1 место Владимир Вышинский
XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место	
<b>«ИНТЕГРЯТА» 8-м класс</b>	Международный турнир «Южный ветер» 2 тур	международный	
	Международный турнир «Кубок регионов»	международный	2 место
	Турнир «Шпага Суворова»	муниципальный	1 место
	Брейн-ринг	муниципальный	2 место
	Турнир «Самая легкая лодка в мире»	муниципальный	3 место
	XX Чемпионата среди школьных команд по игре «Что? Где? Когда?»	муниципальный	1 место

## 1.2. Работа с органами ученического самоуправления

В школе эффективно функционировало ученическое самоуправление. В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов.

Результатом работы данных органов школьного ученического образования можно считать демократизацию отношений, определенные традиции и развитие организаторских способностей школьников.

В течении года ученический Парламент активно участвовал в школьных мероприятиях, и в мероприятиях городского и республиканского уровней. Оперативные еженедельные собрания помогали отслеживать все предполагаемые мероприятия и степень участия в них, а также решать текущие проблемы школьной жизни. Президент школы Касьяненко Анастасия и вице-президент, Костецкая Соломия, показали себя настоящими лидерами, наиболее активно участвовавшими в культурной и общественной жизни школы и города, представляли школу на мероприятиях разного уровня и направленности. В 2018-2019 учебном году ученический Парламент нашей школы принимал участие в следующих мероприятиях:

#### Итоги участия органов ученического парламента в 2018-2019 учебном году.

Дата	Мероприятие	Итоги
Октябрь-декабрь	Курс-тренинг «Школа лидера»	
28.10.2018	XIV сессия ГУП	
13.03.2019	Городская игра «Дебаты»	2 место
24.03.2019	Городская игра «Чистые игры»	2 место
11.05.2019	Исторический квест «Герои Советского Союза»	
февраль 2019	<a href="#">1 этап республиканского конкурса «Здоров будешь — все добудешь»:</a>	3 место

#### Депутаты ГУП и президенты школы приняли участие в мероприятиях:

Дата	Мероприятие
14.12.2018	Ежегодный республиканский фестиваль «Санта Клаус отдыхает – на арене Дед Мороз» (г. Евпатория)
Февраль 2019	Игра «Гонка за лидером»
Март 2019	Конкурс «Что я сделаю, если я стану мэром»
20.04.2019	Форум «Перспектива»

#### Деятельность органов самоуправления, детских общественных объединений.

Индикаторы мониторинга	Кол-во детей в них	% детей от общего охвата	Кол-во мероприятий
Наличие школьного ученического самоуправления	170	13	29
Наличие детских общественных объединений:			
ЮНАРМИЯ	20	2	8
ЮИД	8	1	6

#### 1.3. Работа по профилактике асоциальных моделей поведения, активизация профилактической деятельности по вопросам правопорядка, повышение уровня правовой культуры учащихся

Организация индивидуальной и профилактической работы с учащимися, состоящими на различных формах учета проводилась в течение всего учебного года и стала одним из основных направлений деятельности социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей.

**Основные цели** работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся:

- профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- профилактика девиантного поведения;

- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы с детьми и подростками с привлечением самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе

**Задачи:**

- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;
- развитие системы организации досуга и отдыха подростков;
- пропаганда здорового образа жизни;
- координация предупредительно-профилактической деятельности всех подразделений и организаторов воспитательных мероприятий, укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами.

**Профилактическая работа в ЕУВК «Интеграл» основывалась на следующих нормативно-правовых документах:**

1. Декларация прав ребёнка (принята ООН в 1959 году)
2. Всеобщая Декларация прав человека
3. Конвенция о правах ребёнка (принята ООН в 1989 году)
4. Конституция РФ
5. Гражданский кодекс РФ
6. Семейный Кодекс РФ
7. Административный Кодекс РФ
8. Уголовный Кодекс РФ
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
10. Федеральный закон «Об основах системы профилактики в Российской Федерации» №182-ФЗ от 23.06.2016 г.
11. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями на 29.06.2015 г.).
12. Федеральный Закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 24.06.1999 г.
13. Федеральная президентская программа «Дети России»
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» с изменениями и дополнениями.
16. Федеральный закон «Об ограничении курения табака»
17. Закон Республики Крым «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
18. Закон Республики Крым «О профилактике правонарушений в Республике Крым» от 08.08.2014 г.
19. Постановление Республиканской комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о порядке формирования банка данных о семьях и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении Республики Крым от 27.03.2015 г. №1/3
20. Постановление Республиканской КДНиЗП «Об утверждении порядков по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении» №5/1 от 20.09.2016 г.
21. Постановление КДНиЗП г. Евпатория № 4/06-10-п от 29.04.2015 г. «Об утверждении инструкции о порядке ведения учета несовершеннолетних, длительно не посещающих по неуважительной причине занятия в образовательных учреждениях»
22. Постановление администрации г. Евпатория от 30.06.2016 г. №1647 «Об ограничении пребывания детей в общественных местах»
23. Письмо Министерства образования, науки и молодежи от 09.02.2017 г. № 01-14/458 о сокрытии образовательными учреждениями сведений о несовершеннолетних
24. Приказ МО РФ о мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся образовательных учреждений № 35 от 17.01.2017 г.
25. Приказ МО РФ от 5.02.2002г №330 «О профилактике злоупотребления психоактивными веществами»
26. Письмо МО РФ от 21.марта 2002 года №419/28-5«О мерах по выявлению и учёту детей в возрасте 6-15 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»
27. Письмо МО РФ от 26 января 2000 года №22-06-86 «О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков»

28. Письмо МОН РФ от 27.02.2012 г. № 06-356 «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»

**В рамках профилактики правонарушений в ЕУВК «Интеграл» разработаны и внедрены в действие:**

- Программа по воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения в школьников «Гражданин XXI века».
- Программа по формированию культуры здорового образа жизни.
- Программа профилактики суицидального поведения «Услышать. Понять. Спасти.»
- Программа по профилактике насилия и жестокого обращения в детской и подростковой среде, детско-родительских отношениях и образовательном учреждении.
- Программа «Защищай и оберегай» профилактики насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних.
- Программа «Родительский всеобуч» по обучению родителей (законных представителей) основам детской психологии и педагогики.

**1.** К началу учебного года изданы приказы «О предупреждении правонарушений, преступности и безнадзорности среди подростков», «О запрещении табакокурения», «Об организации работы Совета профилактики».

Разработаны, в соответствии с требованиями:

- план по предупреждению безнадзорности и профилактике преступлений и правонарушений;
- план по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ;
- план работы по предупреждению насилия и жестокого обращения с детьми;
- план по профилактике суицида среди несовершеннолетних;
- план работы по профессиональной ориентации обучающихся;
- план совместных мероприятий отдела полиции по делам несовершеннолетних и ЕКВК «Интеграл» по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, правонарушений и употребления ПАВ;

**2.** С целью предупреждения безнадзорности велся ежедневный учет посещаемости занятий учащимися, выявляются причины отсутствия и принимаются меры по устранению пропусков без уважительной причины.

**3.** С целью выявления детей, попавших в сложную жизненную ситуацию, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводится изучение семей учащихся, составлены социальные паспорта классов и школы в целом.

**4.** Проведено обследование семей, где проживают учащиеся, требующие повышенного педагогического внимания и состоящие на всех видах учета. Разработаны индивидуальные реабилитационные программы, составлены характеристики, ведутся дневники наблюдений, осуществляется индивидуальное социально-педагогическое сопровождение.

**5.** В соответствии с Положением о постановке на педагогический контроль ЕУВК «Интеграл», на внутришкольном контроле состоят учащиеся, допускающие необоснованные пропуски занятий, нарушения Устава ЕУВК, совершившие правонарушения и преступления.

**6.** В соответствии с Положением о Совете профилактики проводилось оперативное реагирование на случаи нарушения дисциплины в школе, семье, вне школы. Заседания проводятся с приглашением специалистов заинтересованных служб.

**7.** Социальным педагогом проведены интерактивные лекции по профилактике алкоголизма, курения и наркомании, насилия в семье; ведется контроль занятости во внеурочное время детей, лишенных опеки родителей, учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, детей из неблагополучных семей.

**8.** Педагогом-психологом ЕУВК оказывалась консультативная помощь семьям и детям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а так же учащимся, состоящим на внутришкольном контроле.

**9.** Дважды в год проводятся месячники всеобуча (сентябрь, февраль) по привлечению детей к получению общего среднего образования, выполнению Инструкции по учету детей и подростков, в ходе которых:



- уточнены и дополнены списки первичного учета детей от 6,5 до 18 лет, проживающих на территории обслуживания ЕУВК (детей, проживающих в микрорайоне ЕУВК «Интеграл» и не охваченных обучением нет);

- проведена работа по подтверждению дальнейшего обучения выпускников, которым не исполнилось 18 лет (все выпускники 9-х классов годов продолжают обучение);

- совместно со специалистами СДН и ЗП уточнены списки детей льготных категорий (лишенных родительской опеки – 9, детей-инвалидов - 7);

**10.** В целях предупреждения бродяжничества на каникулярное время в ЕУВК составляются планы работы классных руководителей с классными коллективами.

**11.** С целью занятости во внеурочное время несовершеннолетних, в ЕУВК работает сеть кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности.

**12.** С целью повышения уровня правового образования учащихся в ЕУВК «Интеграл» проводятся месячники правовых знаний (октябрь и апрель).

**13.** В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений обучающихся, в школе организован внутришкольный учет не только школьников, но и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

#### Аналитическая справка о состоянии правопорядка в ЕУВК «Интеграл»

Название	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Кол-во преступлений	0	0	0
Кол-во правонарушений	4	1	6
Количество обучающихся, пострадавших от различных видов насилия	0	1	0

#### Статистика внутришкольного учета, учета ПДН, КДНиЗП

Вид учета	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Внутришкольный учет	7	9	4
Учет в ПДН	2	2	1
Учет в КДНиЗП (семьи)	3	2	2

#### Сравнительная характеристика по основным данным за период 2015, 2016, 2017 года

№ п/п	Вид	Учебный год		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Нарушение Устава школы	0	0	1
2	Самовольный уход из дома	0	0	3
3	Ст.20,20,21,22 (алкоголь)	4	3	3
4	Ст. 6.24 (курение)	0	0	0
5	Ст.5.35 (уклонение родителей от воспитания детей)	6	0	2
<b>Наркологический учет</b>				
	Токсикомания	0	0	0



Наркомания	0	0	1
Алкоголь	0	0	0

#### Статистика внутришкольного учета семей

Вид учета	Всего (2016-2017 гг.)	Всего (2017-2018 гг.)	Всего (2017-2018 гг.)
Внутришкольный учет	1	9	4
Учет в КДНиЗП	1	2	2

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном учете, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН, майора полиции Зинькова А.Л.

В школе ведется разъяснительная работа среди родителей, с сентября 2016 года введена в действие программа общешкольного родительского всеобуча. На классных родительских собраниях рассматриваются вопросы «Права и обязанности родителей и права и обязанности подростков» (сентябрь), «Ответственности подростков за нарушение закона» ит.д..

Еженедельно проводятся единые классные часы, 2 раза в учебном году проводятся месячник правовых знаний (октябрь и апрель), направленный на профилактику наркомании, преступности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения обучающихся, оказание социально-психологической поддержки и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющими проблемы в обучении, формирование атмосферы всеобщего неприятия наркотиков в среде несовершеннолетних, антикоррупционного мировоззрения, повышение общего уровня правосознания и правовой культуры при взаимодействии межведомственных структур (отдел надзорной деятельности по г. Евпатория УНД ГУ МЧС России по Республики Крым, ОПДН ОМВД России по городу Евпатория, ГБУ РК «ЕЦСС-СДМ»).

В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ОПДН, УДНиЗП, ГБУ РК «ЕЦСССДМ», ГБУ «Центр занятости населения».

#### **Анализ мотивов совершения правонарушений позволил выделить основные причины:**

##### **1. Социальные:**

- влияние неблагополучной компании, окружения, социума;
- семейные проблемы, связанные с отсутствием внимания и родительской ласки, непониманием;
- модные веяния;
- пропаганда алкоголя средствами кинематографа;
- информационная пропаганда наркотических средств в интернете, возможность и доступность их приобретения через интернет;
- устоявшиеся питейные традиции общества;
- особенности курортной местности;
- функционирование на территории микросоциума торговых предприятий, реализующих спиртные напитки и табачные изделия.

##### **2. Педагогические:**

- неблагополучие в семье
- отчужденность детей от семьи, школы и общества;

##### **3. Культурные:**

- воздействие различных субкультур на неокрепшую психику молодежи;
- бездуховность и низкий уровень культуры части граждан и др.

Школу курирует инспектор ОПДН майор полиции Зиньков А.Л., который оперативно реагирует на все обращения как администрации, так учителей и учащихся.

С целью выявления и изучения интересов, потребностей, трудностей и оказания помощи

подросткам, состоящим на учете в ОПДН, организована систематическая работа классного руководителя, инспектора ОПДН, педагога-психолога и социального педагога.

Так как одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время в школе большое внимание уделяется вовлечению детей и подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования.

Направление досуговой деятельности	Всего (2016-2017 гг.)	Всего (2017-2018 гг.)	Всего (2018-2019 гг.)
	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		
	7	9	4
Спортивные секции	4	6	0
Кружки	0	2	2
Не посещают	3	1	1
Направление досуговой деятельности	Количество обучающихся в школе состоящих на учете в КДНиЗП		
	2	2	2
Спортивные секции	1	1	0
Кружки			1
Внеурочная деятельность	1	1	1
Не посещают		1	1

Вопросы о состоянии работы по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности систематически рассматривается на совещаниях при директоре. На заседаниях Советов Профилактики заслушивается анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за каждый учебный год, составляется План работы Совета профилактики на будущий учебный год.

#### **Направления работы ЕУВК «Интеграл» по профилактике экстремизма и вовлечения детей и подростков в неформальные группировки антиобщественной направленности**

Основные задачи профилактики экстремизма и вовлечения несовершеннолетних в группировки антиобщественной направленности:

- воспитание у обучающихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества; повышение роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление;
- внедрение в школьную среду практики норм толерантного поведения;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;
- отработка навыков безопасного поведения учащихся в момент угрозы террористического акта.

Основные действия по снижению экстремистских проявлений в молодежной среде ориентированы на: оптимизацию социальной среды (в целом), в которой находятся дети и подростки, ее улучшение, создание в ней пространств для конструктивного взаимодействия, стимулирования у молодежи положительных эмоций от участия в реализации социальных проектов, от анализа достижимых перспектив, а также от реального опыта решения проблем молодого поколения; создание механизмов эффективного влияния на процесс социализации личности молодого человека, включения его в социокультурное пространство ближайшего сообщества и социума в целом. Ито-

гом такой работы должно стать формирование толерантной, ответственной, успешной личности, ориентированной на ценности гражданственности и патриотизма; разработку системы психокоррекционной работы, нацеленной на профилактику ненормативной агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур.

В ЕУВК «Интеграл» при изучении таких школьных предметов, как основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), обществознание, история используются возможности образовательных программ для становления правового воспитания учащихся. Данные дисциплины способствуют формированию у обучающихся таких качеств и возможностей как: чувства российского патриотизма, гражданственности, ответственности за жизнь своей страны, сохранности ее духовного и культурного наследия; толерантности, терпимости к проявлению индивидуальности другими людьми; уважения прав других людей иметь разные точки зрения; способности самостоятельно анализировать информацию, в том числе обществоведческого, политического, экономического, социального характера; умение самостоятельно осуществлять выбор своей позиции, принимать решения, осознавать их последствия; осуществление своих социальных ролей в обществе, семье, трудовом коллективе.

Традиционная цель гражданского воспитания в образовательном учреждении – формирование правовых знаний, правил поведения в социуме. Правовые знания нужны школьникам не сами по себе, а как основа поведения в различных житейских ситуациях, имеющих юридический смысл. Основными мероприятиями в данном направлении являются: координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних, подразделениями по делам несовершеннолетних, социальными службами, прокуратурой с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов в общеобразовательных учреждениях; организация и проведение элективных курсов по проблемам правового воспитания; проведение круглых столов по актуальным вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения школьников с привлечением родительской общественности, правоохранительных органов; проведение классных часов с целью освоения учащимися общечеловеческих норм нравственности и поведения; рассмотрение вопросов профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения учащихся на коллегиях УО, педагогических советах, на Советах профилактики, классных собраниях; проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения учащихся; организация индивидуальных встреч учащихся и их родителей с социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками правоохранительных органов по вопросам правового воспитания и формирования законопослушного поведения учащихся

### **5. Результативность работы социально-психологической службы**

В социально-психологическую службу ЕУВК «Интеграл» входят социальный педагог и педагог-психолог, осуществляющие деятельность со всеми участниками УВП в соответствии со своими функциональными полномочиями и направлениями работы.

#### **5.1. Результативность работы социального педагога в 2017-2018 учебном году**

**Проблема, над которой работает социальный педагог:** «Профилактика правонарушений среди детей и подростков»

**Приоритетные направления в работе:**

- 1) обеспечение соблюдения норм охраны и защиты прав детей и подростков;
- 2) социально-педагогический патронаж социально-незащищенных категорий детей; обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании;
- 3) профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков.

### **ОБЪЕМНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено	Детей -	26	26

	индивидуальных консультаций:	Родителей -	20	22
		Специалистов -	18	18
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	114	3580
		С родителями -	13	245
		С педагогами -	18	136
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	163	2280
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	___ программ ___ всего часов	заполняется педагогом-психологом
		Развивающих	___ программ	
			___ всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

#### Тематика индивидуальных консультаций социального педагога

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
<b>Со стороны родителей</b>		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	0
2	Проблемы, связанные с развитием	0
3	Проблемы, связанные с обучением	4
4	Проблемы, связанные с воспитанием	7
5	Проблемы, связанные с поведением	3
6	Эмоциональные проблемы	5
7	Определение уровня актуального развития	0
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
9	Профессиональная ориентация	1
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	0
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	0
12	Вопросы оздоровления	0
<b>Со стороны педагогов</b>		
1	Проблемы, связанные с адаптацией	0
2	Проблемы, связанные с развитием	2
3	Проблемы, связанные с обучением	0
4	Проблемы, связанные с воспитанием	0
5	Проблемы, связанные с поведением	6
6	Эмоциональные проблемы	6
7	Определение уровня актуального развития	0
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	0
9	Профессиональная ориентация	0
10	Конфликтные ситуации между обучающимися	2

11	Профессиональная деятельность	0
12	Детско-родительские отношения.	0
<b>Со стороны детей</b>		
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	10
2	Детско-родительские отношения	2
3	Отношения с педагогами	3
4	Проблемы, связанные с адаптацией	0
5	Проблемы, связанные с развитием	0
6	Проблемы, связанные с обучением	4
7	Проблемы, связанные с поведением	1
8	Эмоциональные проблемы	5
9	Профессиональная ориентация	1

### Сотрудничество с заинтересованными структурами

№	Название структуры	Вид взаимодействия
1.	УДНиЗП	сверка статусных категорий обучающихся, информирование обо всех случаях неблагополучия в семьях обучающихся и ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей, защита прав и интересов обучающихся
2.	КДНиЗП	информирование обо всех случаях неблагополучия в семьях обучающихся и ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей, совместная работа по выполнению индивидуальной программы реабилитации обучающегося (Балюк Д.)
3.	ОПДН	Совместная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учета
4.	ГБУ РК «ЕЦСССДМ»	Родительское собрание для 8-11 кл. «Жестокое обращение с детьми» (22 чел) Интерактивные занятия «Профилактика ВИЧ-инфекции среди несовершеннолетних» 9В (26 чел) Правовое поведение 7В; 7А; 7Г класс (52 человек); Профилактическое занятие по профилактике туберкулеза, с привлечением врача-фтизиатра, 6В класс (18 человек);
5.	Центр занятости	Ярмарка профессий 9-10 классы (40 человек) Экскурсия «Евпаторийский авиационный завод» (30 человек)

### Информация о социальных категориях ЕУВК «Интеграл» на основе составленных социальных паспортов

№	Социальная категория	Количество
1.	Дети-сироты	-
2.	Дети, ЛРП	9
3.	Многодетные семьи/дети	134
4.	Дети с ограниченными образовательными возможностями	1
5.	Дети-инвалиды	9
6.	Малообеспеченные семьи/дети	2
7.	Дети из семей воинов - интернационалистов	1
8.	Дети, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС	2
9.	Семьи, оказавшиеся в СЖО	1
10.	Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3

В 2018 году социальным педагогом, помимо основных диагностических мероприятий в соответствии с перспективным планом работы, проведено анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на тему: «Отношение к вредным привычкам».

## Результаты анонимного социально-психологического тестирования «Отношение к вредным привычкам»

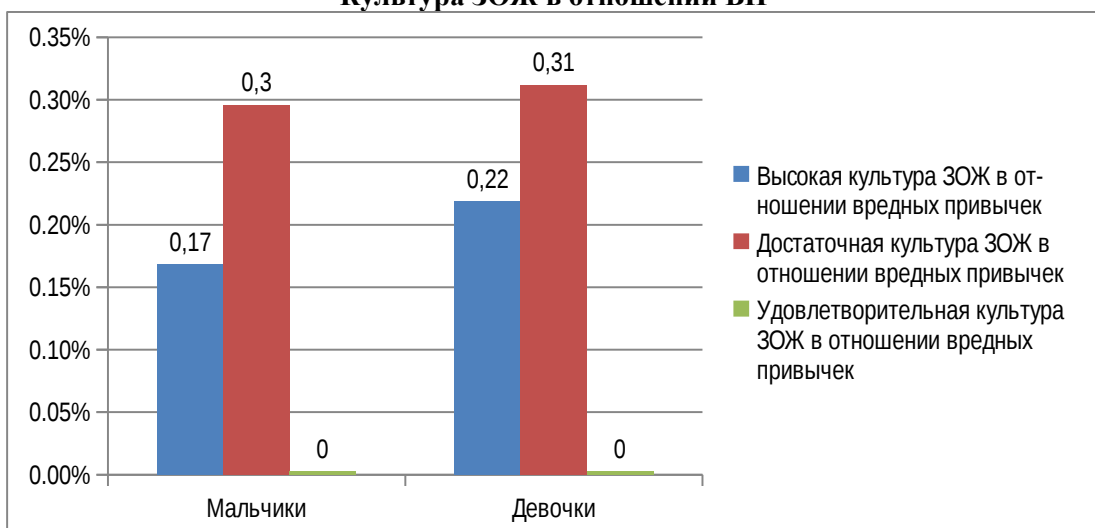
В соответствии с приказом управления образования «О проведении месячника правовых знаний в Евпатории» № № 01-04/235 от 06.10.2017, в течение октября 2017-2018 учебного года было организовано социально-психологическое тестирование «Отношение к вредным привычкам» среди обучающихся 8-11 классов в возрасте от 13 до 17 лет

Всего в социально-психологическом тестировании приняли участие 262 обучающихся ЕУВК «Интеграл» из них 157 мальчиков и 2105 девочек.

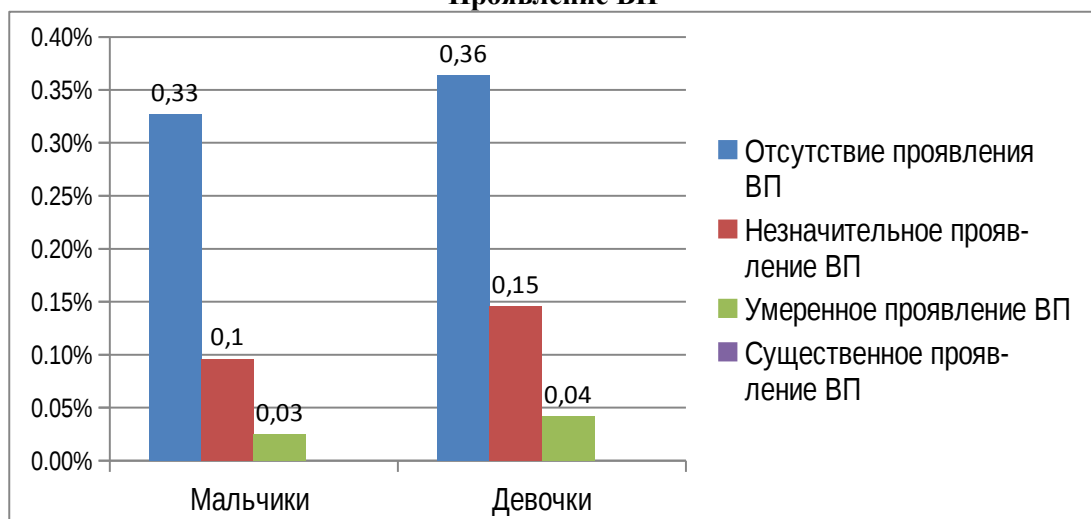
Оценка результатов проводилась в соответствии с ключом по трем основным шкалам: «Культура ЗОЖ в отношении вредных привычек», «Проявление вредных привычек», «Отношение к вредным привычкам»

В ходе проведения тестирования были получены следующие результаты:

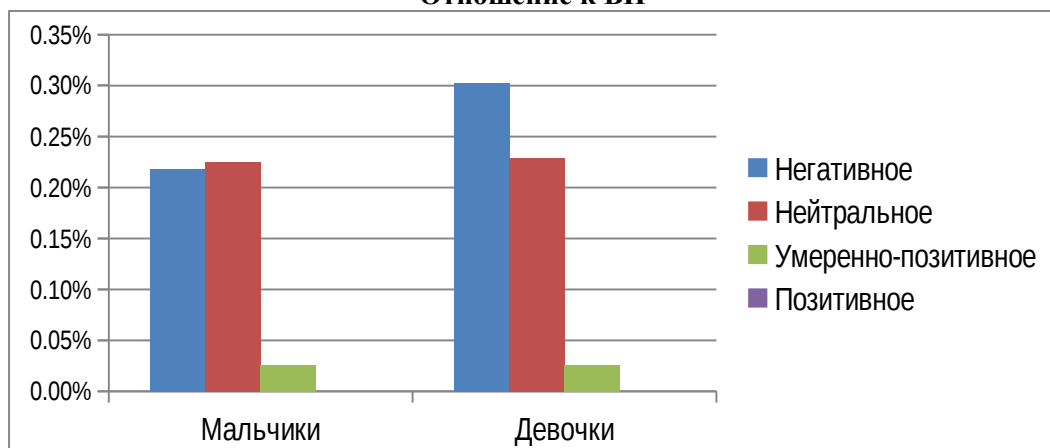
### Культура ЗОЖ в отношении ВП



### Проявление ВП



### Отношение к ВП



В 2019 году педагогом-психологом, социальным педагогом проведено социально-психологический мониторинг направленном на выявление скрытого неблагополучия обучающихся 8-11 классов.

### Примерные перспективы развития деятельности социального педагога

- 1) социально-педагогическое сопровождение образовательного процесса в связи с внедрением Федерального государственного образовательного стандарта;
- 2) разработка и внедрение в практику системы мероприятий, направленных на преодоление негативных явлений в поведении обучающихся;
- 3) разработка новых форм работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков;
- 4) усовершенствование системы социально-педагогического патронажа учащихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании;
- 5) совершенствование системы выявления и сопровождения детей и семей, оказавшихся в СЖО;
- 6) осуществление социально-педагогической деятельности, направленной на повышение компетентности педагогов, родителей и учащихся в области распознавания признаков аддиктивного и суицидального риска.

### Перспективы развития деятельности психологической службы:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения;
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся «группы риска», семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях;
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
6. Осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения;
7. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.
8. Сопровождение учебно-воспитательного процесса 1-7-х классов в процессе реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.



## 2. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

Успешной адаптации в социуме и формированию активной жизненной позиции, развитию инициативы способствовала также внеурочная занятость учащихся.

В 2018-2019 году внеурочная занятость учащихся осуществлялась системой работы кружков и внеурочной деятельностью для учащихся 1-8 классов в рамках ФГОС.

Индикаторы мониторинга	Всего обучающихся в школе	Из них:	
		Обучающихся, посещающих секции/ занятия внеурочной деятельности	% охвата от общего числа обучающихся
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>1321</b>	<b>3439</b>	<b>260,3%</b>
Спортивно-оздоровительное	1321	381	28,8%
Духовно-нравственное	1321	685	51,8%
Общеинтеллектуальное	1321	998	75,5%
Общекультурное	1321	411	31,1%
Социальное	1321	964	73%

Содержание программ направлено на развитие гражданско-патриотического, художественно-эстетического, нравственного, коммуникативного и научно-технического потенциала школьников. Школьное дополнительное образование ориентировано на возраст с 7 до 17 лет, т.е. охватывало все возрастные категории, развивая творческие способности, кругозор, эстетический вкус учащихся, вовлекая их в занятия спортом.

**Внеурочная деятельность** – это специальноорганизованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в школе посредством различных форм организации, отличных от форм урочной системы обучения, таких, как кружок, секция, студия, клуб.

Внеурочная деятельность в 5-8 классах ЕУВК «Интеграл» организована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ООО и ООП ООО.

Цель внеурочной деятельности: содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучения учащихся 5-8-ых классов в соответствии с ООП ООО ЕУВК «Интеграл».

1. Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов:

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год был разработан по результатам анкетирования родителей учащихся 4-7 классов

К работе по реализации внеурочной деятельности в 5-8-ых классах привлечены учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог и педагог-психолог ЕУВК «Интеграл».

Педагогами предложено было предложено более 100 курсов по пяти направлениям внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и спортивное, социальное. Родителями выбраны 85 из них.

В соответствии с учебным планом разработаны и утверждены рабочие программы (приказ №648/01-10 от 31.08.2018 г.), составлены календарные планы.

Распределение часов ВД произведено в соответствии с приказом №621/01-10 от 31.08.2018 г. «О распределении часов внеурочной деятельности 5-8 классов на 2018-2019 учебный год».

В соответствии с заявлениями родителей учащиеся зачислены в группы внеурочной деятельности (приказ №623/01-10 от 31.08.2018 г.).

100% учащихся 5-8-ых классов охвачены внеурочной деятельностью в разных организационных формах: отдельные классы в полном составе, группы внутри одного класса, группы смешанного состава из одной параллели.

С учетом расписания основных учебных занятий, занятостью учителей и учащихся, составлено расписание занятий внеурочной деятельности для учащихся 5, 6, 8 классов. Основная проблема – загруженность школы и отсутствие свободных кабинетов, в связи с чем часть занятий вынесена на субботу.

В течение года проводился ВШК исполнения расписания, посещаемости учащими занятий по внеурочной деятельности:

**Дополнительное образование** представлено кружками для учащихся 5-11 классов.



Работа кружков дополнительного образования осуществляется для учащихся 5-11 классов. В основном кружки посещают учащиеся 9-11 классов, так как в 5-8 классах внеурочная занятость осуществляется посредством внеурочной деятельности.

Индикаторы мониторинга	Всего обучающихся в школе	Из них:	
		Обучающихся, посещающих секции/ занятия внеурочной деятельности	% охвата от общего числа обучающихся
<b>Дополнительное образование:</b>	<b>1321</b>	<b>308</b>	<b>23,3%</b>
Техническое	1321	42	3,2%
Естественнонаучное	1321	102	7,7%
Физкультурно-спортивное	1321	34	2,6%
Художественное	1321	92	7%
Туристско-краеведческое	1321	30	2,3%
Социально-педагогическое	1321	8	0,6%

Работа кружков в ЕУВК «Интеграл» организована в соответствии с приказом №596/01-10 от 25.08.2018 г. «Об организации работы кружков дополнительного образования в 2018-2019 учебном году». В этом учебном году в школе функционирует 19 кружков, в которых занимаются 308 учащихся. В том числе:

В том числе:

- физико-математическое направление – 5 кружков;
- научно-техническое направление – 2 кружка;
- химико-биологическое направление – 4 кружка;
- литературно-художественное направление – 1 кружок;
- художественно-эстетическое направление – 1 кружок;
- социальное направление – 2 кружка;
- туристско-краеведческое направление – 1 кружок.
- спортивно-оздоровительное направление – 3 кружка.

Система кружков в школе стабильна, большинство из них работает много лет.

Учителями разработаны и утверждены директором школы рабочие программы, составлены календарные планы. Составлено и утверждено директором школы расписание занятий кружков.

#### 4. Работа с одаренными учащимися, результативность работы школьного отделения Малой академии наук «Искатель».

##### 3.1. МАН

На протяжении последних 12-ти лет ЕУВК «Интеграл» занимает первое место среди школ города по количеству призеров конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук школьников Крыма «Искатель» на всех уровнях.

Руководитель школьного отделения МАН - учитель математики, учитель высшей категории, учитель-методист Бабичева Ирина Фёдоровна.

Руководители секций:

- литературы и литературного творчества – Абильтарова З.Э
- биологии - Кальченко И.В.
- физики – Капцов С.Е.
- математики – Нагель И.П.
- информатики, робототехники - Бамбуркин С.П.
- истории - Дергачёв М.И

В течение года по плану проводились заседания, уделялось внимание диагностике талантливых учащихся. Продолжалась работа по привлечению обучающихся к проектной деятельности, так как это один из методов развивающего обучения и направлен на выработку самостоятельных исследовательских умений. Проводилась работа по подготовке к теоретической и практической части конкурсов. Лучшие работы были заслушаны и рекомендованы для представления на муниципальном этапе конкурса-защиты МАН. Проводились тренинги по психологическому сопровождению учащихся, включённых в команды. Действительные члены МАН принимали участие в прослушивании работ для отбора в конкурс «Шаг в науку» и «Я- Исследователь». Обучающиеся принимали участие во всех предложенных конкурсах, в олимпиадах МФТИ. С учащимися на протяжении года работали учителя школы и руководители городских секций.

**Список КДЧ I этапа  
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов  
Малой академии наук «Искатель» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Фамилия, Имя	Класс	Секция	Научный руководитель
1.	Чадина Наталья	8-М	Прикладная математика	Нагель И.П.
2.	Чертов Алексей	8-М	Мультимедийные системы	Туз К.И.
3.	Литвиненко Андрей	10-М	Мультимедийные системы	Туз К.И.
4.	Азаров Максим	10-М	Мультимедийные системы	Туз К.И.
5.	Шматок Александр	10-М	Безопасность информационных сетей	Бамбуркин С.П.
6.	Бойко Тимур	10-М	Биология человека	Бухер В. В.
7.	Керимова Диана	11-М	Биология человека	Кальченко И.В.
8.	Петровская Анастасия	11-М	Биология человека	Кальченко И.В.
9.	Журавлева Анна	11-М	Биология человека	Кальченко И.В.

**Список победителей и призёров I этапа  
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов  
Малой академии наук «Искатель» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
<b>Отделение математики</b>					
1.	Карпий Игорь	10м	математика	I	Бабичева И.Ф.
2.	Чадина Наталья	8м	математика	I	Нагель И.П.
3.	Панченко Ксения	8м	математика	II	Нагель И.П.
4.	Власова Дарья	7м	математика	III	Нагель И.П.
5.	Калякин Всеволод	10	прикладная математика	I	Нагель И.П.
<b>Химико-биологическое отделение</b>					
6.	Бойко Тимур	10м	биология человека	I	Бухер В.В.
7.	Журавлева Анна	11м	биология человека	III	Кальченко И.В.
<b>Отделение компьютерных наук</b>					
8.	Шматок Александр	10м	безопасность ИКС	I	Бамбуркин С.П.
9.	Чертов Алексей	8м	мультимедийные системы	II	Туз К.И.
10.	Литвиненко Андрей	10м	мультимедийные системы	III	Туз К.И.

**Список победителей и призёров I этапа  
Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов  
учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
<b>Отделение математики</b>					
1.	Васильев Матвей	5Б <sup>М</sup>	Математические фантазии	I	Бабичева И.Ф.
2.	Гудзовская Таисия	5Б <sup>М</sup>	Математические фантазии	III	Бабичева И.Ф.
3.	Вагин Александр	8М	Техническое моделирование	II	Беловежкин А.Н.
4.	Петров Максим	5А <sup>М</sup>	Математические фантазии	сертификат	Акимов А.С.

**Список победителей и призёров I этапа  
Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я-исследователь»**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Направление	Место	Научный руководитель
1.	Мусейчук Дмитрий	3В	Техника и технологии, история развития техники	II	Драч В.А.

**Анализ участия ЕУВК «Интеграл»  
в I этапе Республиканского конкурса-защиты  
научно-исследовательских работ за 2015-2019 года**

года	Количество призовых мест			
	2015/2016 53 сессия	2016/2017 54 сессия	2017/2018 55 сессия	2018/2019 56 сессия
<b>Количество победителей</b>	7	13	11	11

**Рейтинг ЕУВК «Интеграл» по итогам I этапа  
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ  
среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.Евпатория  
(56 сессия МАН)**

№ п/п	Образовательные организации	Количество призовых мест			количество баллов	место
		I 6б.	II 5б.	III 4б.		
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»	5	2	4	56	I
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8 города Евпатории Республики Крым»	2	3	5	47	II
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 города Евпатории Республики Крым»	5	2	1	44	III

**Список победителей и призёров II этапа  
Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов  
Малой академии наук «Искатель» в 2018-2019 учебном году**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Секция	Место	Научный руководитель
<b>Отделение математики</b>					
1.	Чадина Наталья	8М	математика	I	Нагель И.П.
2.	Карпий Игорь	10М	математика	II	Бабичева И.Ф.
3.	Панченко Ксения	8М	математика	III	Нагель И.П.
4.	Калякин Всеволод	10	математика	III	Нагель И.П.
<b>Химико-биологическое отделение</b>					
1.	Бойко Тимур	10м	биология человека	III	Бухер В.В.

Отделение компьютерных наук					
2.	Шматок Александр	10м	безопасность информационно-коммуникационных сетей	III	Бамбуркин С.П.

**Список победителей и призёров II этапа  
Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»**

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Направление	Диплом степени	Научный руководитель
Отделение математики					
1.	Власова Дарья	7М	Математические фантазии (авторские задачи по темам не входящим в курс математики)	I	Нагель И.П.

**Результативность участия в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад в 2018-2019 учебном году**

№	Ф.И. участника	Статус	Класс	Учитель	
Английский язык					
1	1	Кожемяко Екатерина	победитель	10-М	Солодка О.Н.
2	2	Полищук Денис	победитель	10-М	Солодка О.Н.
3	3	Муждабаев Ильяс	призер	10-М	Солодка О.Н.
4	4	Тютюнник Дмитрий	призер	10-М	Солодка О.Н.
5	5	Муратова Карина	призер	10-М	Долженкова И.В.
6	6	Шевченко Максим	призер	10-В	Жуковская И.В.
7	7	Новиков Сергей	призер	9-М	Левчук Л.В.
8	8	Малько Наталья	призер	9-М	Левчук Л.В.
9	9	Тютюнник Алексей	призер	8-А	Кара Т.С.
10	10	Решетило Антон	призер	8-М	Левчук Л.В.
Русский язык					
11	1	Гончар Анна	призер	11-М	Шаульева И.И.
12	2	Синило Полина	победитель	10-М	Васильева С.А.
13	3	Пащук Валерия	призер	10-М	Васильева С.А.
14	4	Калиниченко Артемий	призер	9-М	Мальченко З.А.
15	5	Турчаненко Елена	призер	9-М	Мальченко З.А.
16	6	Бузыль Анна	призер	8-А	Васильева С.А.
Литература					
17	1	Гончар Анна	победитель	11-М	Шаульева И.И.
18	2	Пащук Валерия	призер	10-М	Васильева С.А.
19	3	Калиниченко Артемий	победитель	9-М	Мальченко З.А.
20	4	Фадеев Алексей	призер	9-М	Мальченко З.А.
21	5	Турчаненко Елена	призер	9-М	Мальченко З.А.
Физическая культура					
22	1	Сорокин Федор	призер	11-Б	Сорбало О.В.
23	2	Сорокин Герман	призер	7-Г	Калялин Т.А.
Право					
24	1	Еременко Иван	победитель	11-М	Осипова А.Г.
Обществознание					
25	1	Гончар Анна	призер	11-М	Осипова А.Г.
26	2	Иванова Алина	призер	10-А	Осипова А.Г.

27	3	Кожемяко Екатерина	призер	10-М	Осипова А.Г.
28	4	Тютюнник Дмитрий	призер	10-М	Осипова А.Г.
29	5	Вышинский Владимир	призер	8-А	Дергачев М.И.
30	6	Власова Дарья	призер	7-М	Дергачев М.И.
31	7	Рахимова Арина	призер	7-М	Дергачев М.И.
<b>Информатика и ИКТ</b>					
32	1	Азаров Максим	победитель	10-М	Бамбуркин С.П.
33	2	Шматок Александр	призер	10-М	Бамбуркин С.П.
34	3	Чертов Алексей	победитель	8-М	Бамбуркин С.П.
<b>Физика</b>					
35	1	Шматок Александр	призер	10-М	Капцов С.Е.
36	2	Калиниченко Артемий	призер	9-М	Капцов С.Е.
<b>Экология</b>					
37	1	Рябых Глеб	призер	11-М	Кальченко И.В.
38	2	Бойко Тимур	призер	10-М	Ткаченко Е.В.
39	3	Малько Наталья	призер	9-М	Кальченко И.В.
<b>География</b>					
40	1	Полищук Андрей	победитель	11-М	Мельнишина С.В.
41	2	Михно Анастасия	призер	11-Б	Мельнишина С.В.
42	3	Тагиров Шевкет	призер	11-М	Мельнишина С.В.
43	4	Ибраимов Эльдар	призер	9-М	Теретышник К.С.
44	5	Редько Виталина	призер	8-Б	Теретышник К.С.
45	6	Козлова София	призер	8-М	Теретышник К.С.
46	7	Нани Ярослав	победитель	7-М	Мельнишина С.В.
47	8	Яковенко Максим	призер	7-М	Мельнишина С.В.
48	9	Власова Дарья	призер	7-М	Мельнишина С.В.
<b>Биология</b>					
49	1	Тагиров Шевкет	победитель	11-М	Кальченко И.В.
50	2	Дубинина Яна	призер	11-М	Кальченко И.В.
51	3	Кордюк Анастасия	призер	11-М	Кальченко И.В.
52	4	Лыточкина София	призер	11-Б	Кальченко И.В.
53	5	Полищук Андрей	призер	11-М	Кальченко И.В.
54	6	Резцова Алена	призер	11-А	Кальченко И.В.
55	7	Рябых Глеб	призер	11-М	Кальченко И.В.
56	8	Черемных Влада	призер	11-М	Кальченко И.В.
57	9	Бойко Тимур	призер	10-М	Ткаченко Е.В.
58	10	Иванова Алина	призер	10-А	Ткаченко Е.В.
59	11	Семенова Ксения	призер	10-А	Ткаченко Е.В.
60	12	Шматок Александр	призер	10-М	Ткаченко Е.В.
61	13	Калиниченко Артемий	победитель	9-М	Кальченко И.В.
62	14	Малько Наталья	призер	9-М	Кальченко И.В.
63	15	Бузыль Анна	победитель	8-А	Алдушина Е.Я.
64	16	Шестаков Александр	победитель	8-А	Алдушина Е.Я.
65	17	Волков Иван	призер	8-А	Алдушина Е.Я.
66	18	Вышинский Владимир	призер	8-А	Алдушина Е.Я.
67	19	Решетило Антон	призер	8-М	Алдушина Е.Я.
68	20	Чултурова Диана	призер	8-В	Алдушина Е.Я.
69	21	Нани Ярослав	призер	7-М	Алдушина Е.Я.
<b>История</b>					
70	1	Еременко Иван	призер	11-М	Шаповал-Журженская Н.И
71	2	Михно Анастасия	призер	11-Б	Шаповал-Журженская Н.И

72	3	Полищук Андрей	призер	11-М	Шаповал-Журженская Н.И
73	4	Тютюнник Дмитрий	призер	10-М	Осипова А.Г.
74	5	Калиниченко Артемий	победитель	9-М	Шаповал-Журженская Н.И
75	6	Марцинюк Николай	призер	9-М	Шаповал-Журженская Н.И
76	7	Тизилов Кирилл	призер	9-М	Шаповал-Журженская Н.И
77	8	Шестаков Александр	призер	8-А	Дергачев М.И.
78	9	Чадина Наталья	призер	8-М	Мельниченко Н.А.
79	10	Власова Дарья	призер	7-М	Дергачев М.И.
80	11	Мосьпан Владислав	призер	7-М	Дергачев М.И.
81	12	Нани Ярослав	призер	7-М	Дергачев М.И.
<b>Математика</b>					
82	1	Рябых Глеб	призер	11-М	Акимов А.С.
83	2	Азаров Максим	призер	10-М	Малахов А.А.
84	3	Карпий Игорь	призер	10-М	Малахов А.А.
85	4	Новиков Сергей	победитель	9-М	Бартенев В.Ф.
86	5	Калиниченко Артемий	призер	9-М	Бартенев В.Ф.
87	6	Константинов Конст.	призер	9-М	Бартенев В.Ф.
88	7	Свитобатченко Игорь	призер	9-М	Бартенев В.Ф.
89	8	Турчаненко Елена	призер	9-М	Бартенев В.Ф.
90	9	Чертов Алексей	победитель	8-М	Нагель И.П.
91	10	Панченко Ксения	призер	8-М	Нагель И.П.
92	11	Чадина Наталья	призер	8-М	Нагель И.П.
93	12	Власова Дарья	призер	7-М	Нагель И.П.
94	13	Нани Ярослав	призер	7-М	Нагель И.П.
95	14	Грицай Полина	победитель	6-М	Нагель И.П.
96	15	Дудницкий Илья	победитель	6-Б	Грицай И.В.
97	16	Пазенко Виктория	победитель	6-М	Нагель И.П.
98	17	Андреасян Давид	призер	6-М	Нагель И.П.
100	18	Бессмертная Валерия	призер	6-А	Грицай И.В.
101	19	Ботова Елизавета	призер	6-М	Нагель И.П.
102	20	Игнатьева Ксения	призер	6-А	Грицай И.В.
103	21	Истаков Даниил	призер	6-Б	Грицай И.В.
104	22	Казмирук Алиса	призер	6-М	Нагель И.П.
105	23	Комышная Кира	призер	6-М	Нагель И.П.
106	24	Красновский Гордей	призер	6-А	Грицай И.В.
107	25	Никифорова Виктория	призер	6-Б	Грицай И.В.
108	26	Рябцев Олег	призер	6-М	Нагель И.П.
109	27	Сытников Владислав	призер	6-М	Нагель И.П.
110	28	Федосеев Илья	призер	6-Б	Грицай И.В.
111	29	Чудинова Елизавета	призер	6-М	Нагель И.П.
112	30	Чуркова Вероника	призер	6-М	Нагель И.П.
113	31	Шевцова София	призер	6-М	Нагель И.П.
114	32	Афанасьев Радомир	победитель	5-А	Акимов А.С.
115	33	Васильев Матвей	победитель	5-Б	Бабичева И.Ф.
116	34	Дмитриева Анна	победитель	5-А	Акимов А.С.
117	35	Петров Максим	победитель	5-А	Акимов А.С.
118	36	Вдовиченко Артем	призер	5-А	Акимов А.С.
119	37	Горобец Дмитрий	призер	5-А	Акимов А.С.
120	38	Данилов Роман	призер	5-Б	Бабичева И.Ф.
121	39	Завещевский Даниил	призер	5-А	Акимов А.С.
122	40	Зинченко Никита	призер	5-А	Акимов А.С.
123	41	Королёва Анастасия	призер	5-А	Акимов А.С.
124	42	Коряк Елизавета	призер	5-Б	Бабичева И.Ф.
125	43	Костюк Анжелика	призер	5-Г	Сейтаптиева З.Р.
126	44	Мышакин Сергей	призер	5-А	Акимов А.С.



127	45	Олейник Илья	призер	5-Б	Бабичева И.Ф.
128	46	Стойнова Алиса	призер	5-А	Акимов А.С.
129	47	Тюрягина София	призер	5-Б	Бабичева И.Ф.
130	48	Шаповаленко Влад	призер	5-А	Акимов А.С.
<b>Астрономия</b>					
131	1	Шматок Александр	призер	10-М	Копцов С.Е.
<b>Химия</b>					
132	1	Тагиров Шевкет	победитель	11-М	Полякова Л.С.
133	2	Дубинина Яна	призер	11-М	Полякова Л.С.
134	3	Меметов Эдем	победитель	10-М	Бухер В.В.
135	4	Денисов Иван	призер	9-В	Полякова Л.С.
136	5	Чобанян Рубен	призер	9-М	Полякова Л.С.
137	6	Панченко Ксения	победитель	8-М	Бухер В.В.
138	7	Чадина Наталья	победитель	8-М	Бухер В.В.
139	8	Абдраманова Динара	призер	8-М	Бухер В.В.
140	9	Волков Георгий	призер	8-В	Полякова Л.С.
141	10	Козлова София	призер	8-М	Бухер В.В.
142	11	Тютюнник Алексей	призер	8-А	Бухер В.В.
143	12	Чертов Алексей	призер	8-М	Бухер В.В.
144	13	Чултурова Диана	призер	8-В	Полякова Л.С.
145	14	Шмонин Елисей	призер	8-М	Бухер В.В.
<b>ОБЖ</b>					
146	1	Керимова Диана	победитель	11-М	Кожушко А.А.
147	2	Журавлева Анна	призер	11-М	Кожушко А.А.
148	3	Ковалевич Александр	призер	10-А	Кожушко А.А.

#### Рейтинг учащихся по количеству призовых мест

Ф.И. учащегося	Класс	Всего мест	В том числе победитель	В том числе призер
Калиниченко Артемий	9м	6	2 – история, биология, литература	5 – русский язык, математика, физика
Чертов Алексей	8м	3	1 – информатика, математика	2 – химия
Тагиров Шевкет	11м	3	2 – биология, химия	1 – география
Нани Ярослав	7м	4	1 – география	1 – биология, история, математика
Гончар Анна	11м	3	1 – литература	2 – русский язык, обществознание
Полищук Андрей	11м	3	1 – география	2 – биология, история
Азаров Максим	10м	2	1 – информатика	1 – математика
Бузыль Анна	8а	2	1 – биология	1 – русский язык
Еременко Иван	11м	2	1 – право	1 – история
Кожемяко Екатерина	10м	2	1 – английский язык	1 – обществознание
Новиков Сергей	9м	2	1 – математика	1 – английский язык
Панченко Ксения	8м	2	1 – химия	1 – математика
Чадина Наталья	8м	3	1 – химия	2 – история, математика
Шестаков Александр	8а	2	1 – биология	1 – история
Власова Дарья	7м	4		1 – обществознание, география, история, математика
Шматок Александр	10м	4		4 – информатика, физика, биология, астрономия
Малько Наталья	9м	3		3 – английский язык, экология,

				биология
<b>Рябых Глеб</b>	11м	3		3 – биология, математика, экология
<b>Турчаненко Елена</b>	9м	3		3 – русский язык, литература, математика
<b>Тютюнник Дмитрий</b>	10м	3		3 – английский язык, обществознание, история
<b>Бойко Тимур</b>	10м	2		2 – биология, экология
<b>Вышинский Владимир</b>	8а	2		2 – обществознание, биология

#### Распределение призовых мест по направлениям учебной деятельности

Направления	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Физико-математическое направление	57	58	54
Естественно-научное направление	39	41	48
Литература и языкознание	39	22	21
Социально-гуманитарное направление	13	9	20
Спортивно-оздоровительное направление	2	5	5
Художественно-эстетическое направление	2	2	0



## 6. АНАЛИЗ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Образовательная организация ЕУВК «Интеграл»

Численность детей **1571**, в том числе по возрастам и ступеням обучения

Дошкольники **243**; 1-4 кл. **528**; 5-9 кл. **625**; 10-11 кл. **175**.

Численность педагогических работников в ОО **83**.

### 1. Объемные показатели работы социального педагога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Детей -	26	26
		Родителей -	20	22
		Специалистов -	18	18
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	114	3580
		С родителями -	13	245
		С педагогами -	18	136
3	Количество диагностических обследований:	Детей -	163	2280
		Родителей -	-	-
		Педагогов -	-	-
4	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	___ программ ___ всего часов	заполняется педагогом-психологом
		Развивающих	___ программ ___ всего часов	
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	-	-
		Города	-	-
		Республики	-	-

## 2. Методическое обеспечение

### 2.1. Список используемых психодиагностических методик (по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Источник
1	«Социометрия»	Дж.Морено	Учебное пособие / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2001. — 672 с.
2	«Карта интересов»	Е.А. Голомшток	Бойбина Ю.В., Гончарова С.В. Учетно-отчетная документация школьного психолога. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008. – 216 с.
3	ДДО	А.Е. Климов	Учебное пособие / Под ред. Д.Я. Райгородского. – Самара: Бахрах-М, 2001. — 672 с.
5	«Адаптация пятиклассника»	Ю.В. Бойбина	Бойбина Ю.В., Гончарова С.В. Учетно-отчетная документация школьного психолога. – Х.: Изд.группа «Основа», 2008. – 216 с.
6	Анкета «Отношение к вредным привычкам»	Министерство образования, науки и молодежи РК	Приказ Министерство образования, науки и молодежи РК №917/1602 от 17.09.2015 г.
7.	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	Министерство образования, науки и молодежи РК	Приказ Министерство образования, науки и молодежи РК № 257 от 13.02.2019 г. «О проведении социально-психологического тестирования учащихся образовательных учреждений Республики Крым»
8.	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Министерство образования, науки и молодежи РК	Приказ Министерство образования, науки и молодежи РК № 257 от 13.02.2019 г. «О проведении социально-психологического тестирования учащихся образовательных учреждений Республики Крым»

### 2.3. Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1.	Межличностные конфликты	10	12	5
2.	Личностные проблемы	7	6	1
3.	Страхи и тревога	9	-	14

## 7. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА

### *Цели деятельности педагога-психолога:*

- 1) Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
- 2) Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

### *Приоритетные направления работы:*

- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 1, 5 классов и учащихся «группы риска»;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС НОО.

### *Задачи деятельности:*

- Формирование потребности в психологических знаниях у всех участников образовательного процесса;
- Воздействие на развитие личности и индивидуальности обучающихся;
- Выявление индивидуальных особенностей обучающихся на основе диагностических данных.

Виды деят-ти	№ п/п	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения, участники	Сроки	Форма отчетности
		<b>Обучающиеся 1 – 4 классов</b>				
	1	Мониторинг сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 1,2 классов и адаптации к условиям обучения в школе	Выявить особенности сформированности УУД, уровень адаптации к школе.	Групповая диагностика 1,2 классы	Сентябрь-октябрь, апрель-май	Протокол диагностики, аналитическая справка.

	(в соответствии с введением ФГОС НОО)				
2	Изучение уровня готовности 1 классов	Выявить уровень готовности к школе у учащихся	Групповая диагностика, 1 классы	Сентябрь	Протокол диагностики, аналитическая справка.
3	Диагностика учащихся на ТПМПк, ПМПк.	Выявить проблемы в развитии, причины трудностей в обучении и поведении.	Индивидуальная диагностика.	В течение года	Карты ПМПк.
4	Углубленная диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Индивидуальные карты учащихся, журнал ежедневного учета рабочего времени.
5	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся к переходу в среднее звено.	Групповая диагностика	Февраль	Протокол диагностики, аналитическая справка.
<b>Обучающиеся 5 – 8 классов</b>					
1	Изучение процесса адаптации учащихся 5 классов	Выявить трудности адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Аналитическая правка.
2	Углубленная диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Индивидуальные карты учащихся, журнал ежедневного учета рабочего времени.
3	Диагностика сформированности уровня когнитивного и психосоциального развития учащихся 5 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить особенности сформированности УУД	Групповая диагностика 5 классы	Сентябрь-октябрь	Протокол диагностики, аналитическая справка.

	4	Выявление учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии, склонных к различным видам рисков.	Выявить учащихся, склонных к суициду	Индивидуальная диагностика	По запросу	Протокол, индивид. карты учащихся
<b>Обучающиеся 9 – 11 классов</b>						
	1	Изучение особенностей профессиональной готовности учащихся 9 классов.	Выявить сформированность профессиональной позиции учащихся, определить профнамерения на будущий учебный год.	Групповая диагностика	Декабрь, февраль, апрель.	Протокол диагностики, аналитическая справка.
	2	Диагностика учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	Выявить учащихся, склонных к суициду	Индивидуальная диагностика	По запросу	Протокол, индивид. карты учащихся
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>						
	1	Изучение личностных особенностей учащихся	Выявить основные черты личности, особенности поведения учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Индивидуальные карты учащихся.
	2	Изучение особенностей внутрисемейных отношений	Выявить особенности семейного воспитания учащегося	Индивидуальная диагностика	В течение года	Индивидуальные карты учащихся.
<b>Обучающиеся 1 – 4 классов</b>						
<b>КОРРЕКЦИОННО-</b>	1	Сопровождение учащихся, имеющих нарушения в поведении	Способствовать созданию условий для снижения количества случаев нарушения поведения	Групповые и индивидуальные занятия, беседы с педагогами, родителями	В течение года	Журнал групповых коррекционных и развивающих занятий
	2	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу родителей, педагогов)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Индивидуальные карты учащихся.
	3	Сопровождение учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД	Создать условия для устранения причин нарушения формирования УУД, развивать	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Индивидуальные карты учащихся

		когнитивные процессы				
4	Адаптационные занятия для первоклассников (при необходимости)	Выявить и, по возможности, устранить причины слабой адаптации в школе.	Групповые занятия	Сентябрь-апрель	Журнал групповых коррекционных и развивающих занятий.	
5	Сопровождение учащихся с рекомендациями в ИПРА	Работать на развитии слабых сторон.	Групповые и индивидуальные	В течение года	Дети-инвалиды по списку	
<b>Обучающиеся 5 – 8 классов</b>						
1	Проведение адаптационных занятий с учащимися 5 классов	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь-ноябрь	Журнал групповых коррекционных и развивающих занятий.	
2	Сопровождение группы дезадаптированных учащихся	Создавать условия для устранения причин дезадаптации	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Журнал групповых коррекционных и развивающих занятий.	
3	Сопровождение учащихся с рекомендациями в ИПРА	Работать на развитием слабых сторон.	Групповые и индивидуальные	В течение года	Дети-инвалиды по списку	
<b>Обучающиеся 9 – 11 классов</b>						
1	Групповые занятия по программе «Психологическая подготовка к ГИА»	Показать приемы снятия эмоционального и нервного напряжения; выработать стратегию подготовки к экзаменам.	Групповые занятия	Февраль-апрель	Журнал ежедневного учета рабочего времени.	
2	Сопровождение учащихся с рекомендациями в ИПРА	Работать на развитием слабых сторон.	Групповые и индивидуальные	В течение года	Дети-инвалиды по списку	
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>						
1	Коррекционно-развивающие занятия (по необходимости)	Создавать условия для изменения поведения	Индивидуальные или групповые занятия	В течение года	Журнал индивид. коррекционных и развивающих занятий. Инд. карты уч-ся	
<b>Обучающиеся школы</b>						
<b>ПРО-СВЕЩЕНИЕ</b>	1	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических знаний учащихся	Групповая форма	В течение года	Журнал ежедневного учета рабочего времени.
	2	Ознакомление с результатами	Ознакомить учащихся с	Групповая форма	В	Журнал ежедневного

	исследований	результатами проведенного исследования		течение года	учета рабочего времени.
3	Кинолектории	Пропаганда ЗОЖ.	6,7,8,9 классы	Октябрь, апрель	Журнал ежедневного учета рабочего времени.
<b>Классные руководители, педагоги школы</b>					
1	МО классных руководителей 5-11 классов «Агрессия у детей. Причины и последствия».	Повысить уровень понимания у педагогов причин агрессивного поведения детей и возможностей не допустить этого явления.	Групповая форма	Октябрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО.
2	Педсовет «Психолого-педагогические условия сохранения психологического здоровья школьников»	Повысить уровень знаний педагогов о создании необходимых условий для сохранения психологического здоровья школьников.	Групповая форма	Октябрь	Протокол педсовета.
3	МО классных руководителей 5-11 классов «Дети с ОВЗ. Кто они?»	Повысить уровень знаний у педагогов о детях с ОВЗ.	Групповая форма	Март	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО.
4	МО классных руководителей 1-4 классов	Результаты готовности к школе первоклассников.	Групповая форма	Октябрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО.
5	МО классных руководителей 5-11 классов. Консилиум по преемственности начальная-средняя школа.	Итоги адаптации пятиклассников.	Групповая форма	Декабрь Ноябрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО.
6	МО 1-4 классов	«Результаты мониторинга УУД в 1,2 классах»	Групповая форма	Декабрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО
7	МО классных руководителей 1-4 классов	Итоги адаптации первоклассников.	Групповая форма	Декабрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО
8	МО классных руководителей 1-4 классов	Результаты готовности 4-классников к переходу в среднее звено.	Групповая форма	Март	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО

	9	Проведение конструктивных совещаний	Ознакомить учителей с результатами проведенных исследований	Групповая форма	В течение года	Журнал ежедневного учета рабочего времени. Протокол МО
	<b>Родители обучающихся</b>					
	1	Просветительская работа по программе по обучению родителей (законных представителей) основам детской психологии и педагогики «Родительский всеобуч»  Профилактика конфликтов между детьми и взрослыми	Расширение психологических знаний родителей в различных областях, самообразование.	Оформление информационного стенда. Групповая работа. Буклеты.	В течение года	Журнал ежедневного учета, протоколы родительских собраний.
<b>КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b>	<b>Обучающиеся школы</b>					
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	Групповая форма В течение года	Журнал консультаций
	<b>Классные руководители</b>					
	1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	Групповая форма В течение года	Журнал консультаций
	<b>Родители обучающихся</b>					
	1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	Групповая форма В течение года	Журнал консультаций
<b>ПРО-</b>	<b>Обучающиеся школы</b>					



<b>ФИ- ЛАК- ТИ- КА</b>	1	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах.	Выявление обучающихся, имеющих трудности в адаптации.	Групповая форма	Сентябрь-октябрь	Журнал посещения уроков.	
	2	Организация встреч учащихся с представителями духовенства.	Для формирования жизненных установок и ценностного отношения к жизни, профилактике суицидов.	Групповая, 10-11 классы	Сентябрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени.	
	3	Интерактивная беседа	Предупреждение детского суицида.	Групповая, 9 классы	Сентябрь	Журнал ежедневного учета рабочего времени.	
		Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Какой Я?», «За что меня можно уважать?», «Мой круг общения»	Формирование правильного отношения к себе и другим, профилактика школьной дезадаптации	Индивидуальная 6—9 классы	В течение года	Журнал ежедневного учета рабочего времени	
		Индивидуальные беседы «Я и мои друзья», «Правила поведения в школе», «Мои увлечения»	Формирование правильного отношения к себе и другим, профилактика школьной дезадаптации	Индивидуальная 1—5 классы	В течение года	Журнал ежедневного учета рабочего времени	
		Участие в Совете профилактики ЕУВК	Взаимодействие социально-психологической службы с педагогами в работе с детьми «группы риска».	5-11 классы	В течение года	Протоколы Совета профилактики	
		Участие в ПМПк	Раннее выявление обучающихся с различными видами школьных трудностей, определение их причин, выработка рекомендаций для всех участников педагогического процесса.	1-9 классы	В течение года	Протоколы ПМПк.	
	<b>Классные руководители, педагоги школы</b>						
		1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год.	Согласованность работы разных специалистов и администрации		Июнь-август	
		2	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направ-	Согласованность работы разных специалистов и администрации		Июнь-август	

		лениями учреждения				
	3	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года		В течение года	
	4	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися		В течение года	
	5	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Взаимодействие с классными руководителями. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении		В течение года	
	6	Выступления на педагогических советах школы.	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям		В течение года	
	7	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.		В течение года	
	8	Участие в работе городского МО педагогов-психологов города, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	Повышение уровня профессиональной компетенции		В течение года	
	9	Изучение нормативных документов и психологической литературы	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе		В течение года	
	10	Изготовление пособий к заняти-			В течение года	

		ям. Оборудование кабинета.				
<b>Экспертиза</b>		Участие в составление школьных программ.	Программа профилактики суицидального поведения, Программа профилактики правонарушений.			
		Участие в работе ПМПк школы.			В течение года	Протоколы ПМПк
		Составление отчетов			В течение года	Отчеты
		Присутствие при опросе обучающихся ЕУВК в полиции.	Защита психологического здоровья несовершеннолетних.		В течение года	Протоколы полиции
		Присутствие на судебных заседаниях.	Защита психологического здоровья несовершеннолетних.		В течение года	Протоколы судебных заседаний

## 8. АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

**Цель анализа:** проанализировать логопедическое сопровождение учащихся образовательного учреждения ЕУВК «Интеграл»,

имеющих различные нарушения речи. Анализ работы охватывает период с 01.09.2018г. по 31.05.2019г. и включает следующие направления:

1. Диагностическая работа
2. Коррекционно-развивающее направление
3. Консультативное направление
4. Методическое направление

**В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:**

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы учащихся и определить причины затруднений в овладении письменной речи.
3. Проанализировать письменные работы учащихся вторых и третьих классов.
4. Описать типологию ошибок, выявленных в письменных работах, в индивидуальные речевые карты.
5. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.
6. Разъяснить специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

**Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:**

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные и групповые).

### Диагностическое направление

**Цель:** выявление детей с нарушениями устной и письменной речи.

**Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:**

1. Выявить учащихся с нарушением звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, обусловленной первичным речевым нарушением.
2. Выявить группу школьников, испытывающих трудности в усвоении и овладении грамматических норм русского языка. Определить характер и причину нарушения письма и чтения.
3. Определить пути коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у учащихся начальных классов.

**Основными способами получения информации о состоянии устной и письменной речи учащихся являются:**

- а) логопедическое обследование детей;
- б) анализ медико-педагогической документации. Анализ документации предполагал работу с тетрадями школьников, просмотр заключений ТПМПК, ЦПМПК.
- в) опросы педагогов и родителей;

В рамках данного направления в течение учебного года проводилось исследование уровня сформированности учебной деятельности по основным предметам (русскому языку, чтению.)

Логопедическая диагностика учащихся проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- исследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата;
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- исследование динамических движений артикуляционного аппарата;
- фонетико-фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений о предметах;
- представлений о времени;
- диагностика сформированности умения работать по словесной и письменной инструкции;

- диагностика сформированности речевой деятельности: владение техникой речи, состояния словарного запаса и представлений об окружающем. Для изучения данных видов деятельности детям были предложены такие методики как: чтение текстов, пересказ, составление рассказа по картинкам, так же были предложены тематические картинки и т.д.

### Результаты обследования

За 2018-2019 учебный год было обследовано 533 учащихся начальной школы.

Всего обследовано 136 первоклассников.

Выявлено с нарушением устной речи-55 учащихся.

Из них с общим недоразвитием речи- 7 учащихся.

С фонетико-фонематическим недоразвитием речи- 9 учащихся.

С фонетическим нарушением- 27 первоклассников.

С фонематическим недоразвитием речи -3 учащихся.

Всего обследовано учащихся 2-4 классов -397 человек

Выявлено с нарушением письма и чтения 44 учащихся.

Зачислено на школьный логопункт с 15.09.2017 года 9 первоклассников с фонетическим нарушением речи, 3 человека с ОНР Шуровня, 9 человек с фонетико-фонематическим недоразвитием речи. Среди письменных работ вторых, третьих и четвёртых классов выявлено с нарушением письма и чтения, обусловленного фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 14 учащихся, 25 учащихся с нарушением письма и чтения, обусловленного ОНР и 5 учащихся с нарушением письма, обусловленного фонематическим недоразвитием. По итогам письменных работ зачислено на школьный логопункт для занятий по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи 39 человек. В течение учебного года зачислено ещё 7 обучающихся первых классов с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Дети были укомплектованы в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разработаны перспективные планы работы, а также проведены индивидуальные консультации с родителями.

Контроль посещения занятий осуществляли учитель-логопед, классный руководитель и родители.

Повторное обследование показало:

Отчислено с улучшением речи - 50 учащихся (1 классы - 19, 2-3 классы - 31 учащийся).

Оставлено для продолжения занятий -17 учащихся.

		Нарушения устной речи					Нарушения письменной речи		
		ОНР	ФФН	Фонематическое недоразвитие	Фонетический дефект	Заикание	Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН	Нарушения чтения и письма, обусловленные ФН
Выявлено обучающиеся	1 кл	9	16	3	27	-			
	2 - 4 кл						25	14	5
Зачислено	1 кл	3	16	-	9	-			
	2 - 4 кл						25	12	2
Выпущено	1 кл	2	8		9				
	2 - 4 кл						20	9	2
Оставлено	1 кл	1	8						
	2 - 4 кл						5	3	
Выбыло	1 кл								
	2 - 4								

	кЛ								
--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>Итого: обследовано - 533 уч., в т.ч .</b>		1кл-136уч.	2-4 кл -397уч.
<b>Выявлено с нарушениями -99 уч.</b>		1кл – 55уч.	2-4 кл -44уч.
<b>Зачислено- 67уч.</b>		1кл -28уч.	2-4 кл -39уч.
<b>Выпущено-50уч.</b>		1кл- 19уч.	2-4 кл -31уч.
<b>Оставлено-17 уч.</b>	1кл	1кл- 9 уч.	2-4 кл -8уч.
<b>Выбыло</b>		1кл -уч.-	2-4 кл -

### Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе письма Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000года № 2, а также на основе перспективного планирования логопедических занятий, рекомендованного Ястребовой А.В., Бессоновой Т.П. в инструктивно – методическом письме о работе учителя - логопеда при общеобразовательной школе (1996г.) с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

По данному направлению была проведена следующая работа:

-подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций и т.д. Занятия проводились на основании проведенной предварительно диагностики и в соответствии разработанного индивидуального коррекционного плана работы на учебный год.

### Консультативное направление

Связь учителя-логопеда с родителями осуществлялась путем личного контакта с отдельными родителями, вовлечения родителей в речевую работу с детьми, в процессе которой вырабатывалось правильное отношение к речи ребенка в домашней обстановке и помощь в выполнении домашних заданий по автоматизации звуков, задаваемых учителем-логопедом. В течение учебного года проводилось консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам причин возникновения, проявления и преодоления нарушений в развитии речи учащихся. За период с сентября по май проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, и консультации педагогов школы. На каждый запрос родителей (зачисление на логопедический пункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. Так же проводилась тесная работа с учителями по выявлению детей с проблемами в речевом развитии и обучении их на логопункте. Учителя и логопед контролировали посещение детьми логопедических занятий. Учителя учитывали в своей работе рекомендации логопеда.

### Методическое направление

В течение учебного года проводилось оформление логопедического кабинета: методической литературы, наглядными пособиями, дидактическим материалом, велась документация (перспективное планирование на весь учебный год, заполнялись логопедические карты на детей вновь поступающих в школу).

При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами ,осуществлялась работа с методической литературой.

При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям были составлены конспекты уроков. В 2018-2019 учебном году пополнялась методическая копилка при школьном логопункте.

#### **Выводы:**

Работа на школьном логопункте за 2018-2019 учебный год была насыщенной и продуктивной, что подтверждается результатами заключительной диагностики, и отражено в цифровом отчете по выпуску детей из логопункта. По всем направлениям велась активная работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. Достигнуты позитивные результаты логопедической помощи обучающимися,

чему в значительной мере способствовали помощь родителей и заинтересованность педагогов в успехе логопедической коррекции.

В следующем учебном году считаю нужным усилить совместную деятельность учителя - логопеда и учителя начальных классов для поиска и реализации наиболее эффективных путей преодоления трудностей в овладении детьми грамотой на начальных этапах обучения, поддерживать тесную связь с родителями обучающихся.

Продолжить оформление логопедического кабинета раздаточным и дидактическим материалом, пополнить методической литературой.

Использовать новые информационные технологии как перспективное средство коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

### **Выводы:**

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ.
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.
7. Работу школы признать удовлетворительной.

### **Задачи на новый учебный год:**

- Обеспечить создание необходимых условий для реализации внедрения профстандарта, Кодекса профессиональной этики педагогов.
- Активизировать работу по разработке и внедрению ФГОС ООО.
- Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий для повышения качества образования.
- Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов, сделав акцент на руководящей роли методического совета и исследовательской, инновационной и проектной деятельности.
- Всем методическим объединениям продолжить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, используя банк данных.
- Создать условия для дальнейшего развития профильного образования, дистанционного обучения школьников, развития библиотечно-информационного центра в рамках ОО.
- Повысить эффективность воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности учащихся, развития их талантов и

способностей и сохранения здоровья.

- Администрации, педагогам-наставникам продолжить работу с молодыми специалистами.

### **Главные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом ЕУВК «ИНТЕГРАЛ» на 2019/2020 учебный год**

1. Выполнение требований Конституции Российской Федерации, Конституции Республики Крым, федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. №273-РФ), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

2. Обеспечение преемственности дошкольного и начального среднего образования.

3. Создание условий для получения гражданами среднего полного общего образования в соответствии с образовательными потребностями личности, ее индивидуальными способностями и возможностями, реализации права в соответствии с законами Российской Федерации на изучение родного языка и обучения на нем.

4. Профилизация старшей школы.

5. Совершенствование сети общеобразовательных дошкольных и внешкольных учебных заведений с учетом экономической, социальной, демографической ситуации и потребностями населения города.

6. Обеспечение образовательных, воспитательных и профилактических мер, направленных на социальную адаптацию в общество детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, а также детей, нуждающихся в помощи государства.

7. Совершенствование системы работы по предупреждению преступности и профилактике правонарушений среди школьников.

8. Повышение роли школьной методической сети по совершенствованию научно-методического мастерства педагогических кадров.

9. Осуществление постоянного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью в условиях жесткого режима экономии.

9. Обеспечить создание необходимых условий для реализации внедрения профстандарта, Кодекса профессиональной этики педагогов.

10. Активизировать работу по разработке и внедрению ФГОС ООО.

11. Продолжить создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий для повышения качества образования.

12. Совершенствовать методическую работу в школе как инструмент повышения профессионализма педагогов, сделав акцент на руководящей роли методического совета и исследовательской, инновационной и проектной деятельности.

13. Всем методическим объединениям продолжить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, используя банк данных.

14. Создать условия для дальнейшего развития профильного образования, дистанционного обучения школьников, развития библиотечно-информационного центра в рамках ОО.

15. Повысить эффективность воспитательной работы на школьном, групповом и индивидуальном уровне как главное условие повышения воспитанности учащихся, развития их талантов и способностей и сохранения здоровья.

16. Администрации, педагогам-наставникам продолжить работу с молодыми специалистами.

По решению педагогического совета ЕУВК «Интеграл» (протокол № 5 от 25.05.2019 г.) продолжить в 2019-2020 учебном году работу над методической темой «Социально-педагогическое сопровождение субъектов учебно-воспитательного процесса»



