

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-Ам класса

Настоящая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте, и авторской программы «Литература» - предметная линия под редакцией В.Я. Коровиной, 5-9 классы, М. Просвещение 2007г. В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительная записка» с требованиями ФГОС к результатам обучения, «Содержание курса», «Критерии оценки» «Требования к уровню подготовки учащихся за курс литературы 5 класса», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности школьников, «Учебное и учебно-методическое обеспечение по литературе» (5 класс)

Учебно-методический комплект - предметная линия под редакцией В.Я. Коровиной, 5-9 классы, М. Просвещение 2007г.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 5-Бм,В,К классов

Рабочая программа по литературе для 5 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте. В ней также учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Кроме того, настоящая программа в определённой степени ориентируется на развитие идей «Примерной программы для начальной школы» (М.: Просвещение, 2009, 2010) и учитывает содержание «Примерных программ основного общего образования. Литература» (М.: Просвещение, 2010, 2011). Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный образовательный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объеме 455 ч, в том числе: в 5 классе — 102 ч.

Программа для 5 класса рассчитана на 102 учебных часа, но согласно учебного плана и с учетом годового учебного графика ЕУВК «Интеграл», продолжительность учебного года составляет 34 недели. Исходя из этого рабочая программа рассчитана на 102 часа.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 6 класса

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного

общего образования (2004г.), Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 9-е издание, М.: Просвещение, 2007 г., основной образовательной программы образовательной организации.

Программа по литературе для 6-х классов рассчитана на 136 часов (по 4 учебных часа в неделю).

В результате изучения литературы ученик должен
знать/понимать:

- ✓ авторов и содержание изученных художественных произведений;
- ✓ основные теоретические понятия, предусмотренные программой: фольклор, устное народное творчество, жанры фольклора; постоянные эпитеты, гипербола, сравнение; летопись (начальные представления); роды литературы (эпос, лирика, драма /начальные представления/); жанры литературы (начальные представления); баллада (начальные представления); литературная сказка; стихотворная и прозаическая речь; рифма, способы рифмовки; метафора, звукопись и аллитерация; фантастика в литературном произведении; юмор; портрет, пейзаж, литературный герой; сюжет, композиция литературного произведения; автобиографичность литературного произведения (начальные представления).

уметь:

- ✓ выразительно читать эпические произведения за героя и за автора;
- ✓ сопоставлять элементы художественных систем разных авторов и определять их художественное своеобразие;
- ✓ сопоставлять сюжеты и характеры героев разных авторов и определять их художественное своеобразие;
- ✓ переходить от личных читательских оценок к пониманию авторского отношения к герою, жизненной ситуации;
- ✓ видеть логику сюжета и обнаруживать в ней идею произведения;
- ✓ определять тональность повествования, роль рассказчика в системе художественного произведения;
- ✓ сопоставлять эпизод книги с его интерпретацией в других видах искусства (иллюстрации разных художников к одному произведению, разные киноверсии одной книги);
- ✓ сочинять юмористический рассказ (или его фрагмент) по заданной модели;
- ✓ использовать различные формы пересказа (с составлением планов разных типов, с изменением лица рассказчика и др.);
- ✓ писать творческие работы, связанные с анализом личности героя (письма, дневники, журналы, автобиографии и др.);
- ✓ отличать стихи от прозы, пользуясь сведениями о стихосложении.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 7- класса

Уровень образования (класс) – ООО, 7 класс

Количество часов – 68 часов (2 часа в неделю)

Срок реализации программы – 1 год

Программа составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений под редакцией В.Я. Коровиной (Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной 5—9 классы - М. «Просвещение», 2010г.) и

учебника Коровина В. Я. Литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия). — М.: Просвещение, 2015).

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- воспроизводить содержание литературного произведения,
- работать с книгой, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое, выразительное и др.),
- оценивать характеры героев, их поступки;
- заучивать наизусть и выразительно читать,
- выразительно читать и владеть различными видами пересказа, строить устные и письменные высказывания в сжатом или развернутом виде;
- писать сочинения на литературную тему,
- участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;
- выбирать и использовать выразительные средства языка в соответствии с коммуникативной задачей,
- составлять план, использовать различные источники информации для решения коммуникативных задач.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 8 класса

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе: ФГОС основного общего образования, примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 11-е изд., – М.: Просвещение, 2016).

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по литературе.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Литература — одна из основ гуманитарного образования в средней школе, определяющая уровень интеллектуального, эмоционально-нравственного развития школьника, его культуры, его способности владеть родным языком, искусством речи и мышления. Изучая литературу, школьник приобретает не только опыт ее понимания, этического и эстетического самоопределения, творческого самовыражения, но и сведения о развитии литературного языка и умение пользоваться им как важнейшим инструментом сознания.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение литературы в 8 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по литературе для 9 класса

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования (2004г.) и Программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 9-е издание, М.: Просвещение, 2007.

Программа по литературе для 9-х классов рассчитана на 102 часа (по 3 учебных часа в неделю).

Требования к уровню подготовки учащихся по литературе за курс 9 класса.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей;
- сравнение и сопоставление;
- умение различать: факт, мнение, доказательство, гипотеза, аксиома;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ;
- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;
- осознанное беглое чтение, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;
- составление плана, тезиса, конспекта;
- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса (углубленное изучение)

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- положениями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом от 17.05. 2012 г. № 413 (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 , 31 декабря 2015 г. № 1578, 29 июня 2017 г № 613.);

-Примерной программой по литературе, созданной на основе Федерального государственного образовательного стандарта, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28.06.2016 № 2/16-з

-Программой по литературе для 5-11 классов (под редакцией Г.С.Меркина,С.А.Зинина, В.А.Чалмаева).

- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»

Срок реализации программы – 1 год

Используемый учебник:

- учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений «Литература». 10 кл. : учебник. В 2ч./С.А.Зинин, В.И.Сахаров. Москва. «Русское слово» 2014

Аннотация к рабочей программе по литературе для 10 класса (базовый уровень)

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1645);
- Примерная ООП СОО (протокол заседания ФУМО по ОО от 08.04.2015г. № 1/15).
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утверждён приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253.
- Программы по литературе для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев – 5-е изд., испр. и доп. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
- Методических рекомендаций по использованию учебников: В.И.Сахаров, С.А.Зинин «Литература XIX века» (10 класс); В.А.Чалмаев, С.А.Зинин «Русская литература XX века» (11 класс) при изучении предмета на базовом и профильном уровнях / авт.-сост. С.А.Зинин – 4-е издание. – М.: «Русское слово», 2012 г.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Стратегическая цель предмета в 10–11-х классах – завершение формирования соответствующего возрастному и образовательному уровню обучающихся отношения к чтению художественной литературы как к деятельности, имеющей личностную и социальную ценность, как к средству самопознания и саморазвития.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета "Литература на этапе среднего (полного) общего образования. В X классе выделяется 102 ч. (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году). В XI классе – 102 часа (из расчета 3 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году).

Аннотация к рабочей программе по литературе для 11 класса

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе

требований ФКГОС к результатам освоения основной образовательной программы¹, фундаментального ядра содержания образования², основных направлений примерной программы по русскому языку для основной школы³, с учетом региональных нормативных материалов, программы основного общего образования конкретного ОУ, на основе «Программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» / А.И. Власенков // Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2007.

Место учебного предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану на русский язык в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю; 34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся:

1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для образоват. организаций : базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. – М.:Просвещение, 2014. –287с.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.М.: Просвещение, 2009

3. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов. М.: Вербум-М, 2009

4. Цыбулько И. П. ЕГЭ – 2017 Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. М.: Национальное образование, 2017.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для учителя:

1. Власенков А.И. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для образоват. организаций : базовый уровень / А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова. М.:Просвещение, 2014. –287с.

2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Книга для учителя.10-11 классы. Базовый уровень. М.:Просвещение,2009. – 190с.

3. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Дидактические материалы. 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2010. - 191с.

4. Добротина И.Г. Поурочные разработки.11 класс.М.:Просвещение, 2009. – 160с.

5.Нарушевич А.Г.Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ.10 – 11 классы. М. : Просвещение, 2011. - 223 с.

¹Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

² Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос.акад. наук, Рос. акад. образования; под ред.В.В.Козлова, А.М.Кондакова. – 4-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2011.

³ Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: проект – 3-е изд.,дораб. – М.: Просвещение, 2011.