

Мес. № 293/01-17 от 19.04.2021г.

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета ЕУВК «Интеграл»
протокол № 2 от 29.03.2020г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Костина Татьяна Владимировна
Адрес организации	297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
Телефон, факс	(0-36569)5-16-28, факс (0-36569)2-93-46
Адрес электронной почты	integral6@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 30.07.2016г. №0430, серия 82Л01 ЛО № 0000447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017г. №0187, серия 82А01 № 0000179; срок действия до 22.05.2019г.

УОА г. Евпатория
Входящий №
от 19.04.2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение) объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение. Евпаторийская средняя школа № 6 была введена в эксплуатацию в 1976 году. В 1986 году она получила статус физико-математической школы. В 2003 году школа была реорганизована в учебно-воспитательный комплекс. В 2014 году - получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (сокращённое название – ЕУВК «Интеграл»).

Школа расположена в районе города Евпатории с преимущественно высотной застройкой. 96% обучающихся проживают в городе Евпатории, 4% - в посёлках муниципального образования городской округ Евпатория. 67% обучающихся проживают в шаговой доступности от школы, 33%- в транспортной доступности не более получаса.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЕУВК «Интеграл» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Директор осуществляет оперативное руководство Учреждением, определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения, издаёт приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, утверждает локальные нормативные акты, применяет к работникам и обучающимся меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, заключает и прекращает трудовые договоры с работниками, решает вопросы финансовой деятельности, возглавляет педагогический совет Учреждения, действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, местного самоуправления, физическими и юридическими лицами; осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне
Управляющий совет	Утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения, согласованную с учредителем программу развития Учреждения, вопросы введения требований к одежде обучающихся. Согласовывает: режим работы Учреждения, план мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, образовательную программу и профили обучения, иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.

Педагогический совет	Обеспечивает ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет Учреждения обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников, администрации по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, иные вопросы деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание является высшим органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчёта директора о работе Учреждения за год, формирование представительных органов работников, участие в принятии локальных нормативных актов об оплате труда работников Учреждения.
Попечительский совет	Направления деятельности Попечительского совета: содействие в реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; содействие развитию системы непрерывного воспитания обучающихся; инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; оказание содействия в организации хозяйственной деятельности Учреждения; содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.

Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- математики и информатики;
- физической культуры, ОБЖ;
- художественно-эстетического цикла и технологии;
- физики;
- естественных дисциплин;
- классных руководителей.

В период пандемии система управления и контроля качества образования была сохранена. В частности, было организовано удалённое взаимодействие между сотрудниками, а также между сотрудниками и администрацией. Часть совещаний, педагогических советов прошла в дистанционном формате. На сайте образовательной организации создан раздел, посвященный обучению с использованием дистанционных технологий.

Администрацией школы осуществлялся систематический контроль за правильной организацией образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения, заполнением электронного журнала, обеспечением качественного взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), мониторинг качества освоения школьниками основных образовательных программ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями), Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФКГОС) (в отчетном периоде).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений распределена как на увеличение количества часов на изучение отдельных предметов, так и для организации факультативов.

С целью пропедевтики математических знаний в учебный план школы включен курс «Наглядная геометрия», изучаемый в 5-6 классах учащимися, которые в дальнейшем планируют обучаться в классах с углублённым изучением математики и физики.

В отчетном периоде в школе функционировало 44 класса-комплекта, из них четыре класса с углублённым изучением физики и математики, один класс физико-математического профиля, один класс информационно-технологического, один класс технологического профиля, «курчатовский класс», «кадетский класс». Выбор профилей и направлений обучения осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей.

При организации обучения по информатике, иностранному языку, физической культуре в 10-11 классах, технологии осуществляется деление классов на группы при наличии в классе не менее 25 учащихся.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, основными образовательными программами, с целью удовлетворения потребностей учащихся, создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей, их инициативы и творчества, занятости детей во внеурочное время в школе проводятся занятия внеурочной деятельности. Поскольку школа развивается как физико-математическая, с целью привития интереса к изучению

предметов физико-математического цикла, популяризации математических знаний, привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах организована работа кружков по данному направлению: «Занимательная математика», «Наглядная геометрия», «Математика вокруг нас», «Шаг в программирование», «Юный физик», «Подготовка к ЗФТШ», «Юный математик», «За страницами учебника математики», «Физика вокруг нас», «Программирование Python», «Чертёжник», «Физика в задачах», «Методы решения физических задач», «Практическая математика в задачах ЕГЭ».

Большое внимание уделено созданию условий для овладения обучающимися навыками информационной культуры, получению знаний по безопасной работе в сети Интернет. С этой целью в 6-9 классах проводятся занятия по направлению «Компьютерная безопасность».

Для обучающихся «курчатовского класса» из часов внеурочной деятельности предусмотрены часы на реализацию программ «Мой первый проект», «Занимательная лаборатория», «Живые организмы», «Физика и мир» с целью обеспечения конвергенции естественных наук, подготовки учащихся к активной проектной и исследовательской деятельности.

Социальное направления представлено такими кружками внеурочной деятельности как «Азбука общения», «Калейдоскоп классных дел», «Честь имею», «Школа безопасности» и другими; духовно-нравственное: «Основы православной культуры», «Наследники победы», «Этика», «История Евпатории» и т.п.; общекультурное: «Занимательная грамматика», «Все об английском», «Занимательный немецкий», «Крымоведение», «Золотая палитра», «Камертон» и рядом других. Физкультурно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено такими программами: «Спортивные игры и состязания», «Юный спасатель», «Скалолазание».

Внеурочная деятельность

Количество действующих программ внеурочной деятельности по направлениям и учащихся в них	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное направление	3/102	3/105	7/110	6/114
Общекультурное направление	4/65	3/85	5/100	3/60
Духовно – нравственное направление	2/114	3/113	3/110	2/114
Спортивно-оздоровительное направление	3/87	3/90	2/85	2/114
Социальное направление	2/89	3/64	6/98	2/68
ИТОГО:	457	457	493	470

Количество действующих программ внеурочной деятельности по направлениям и учащихся в них:	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Общеинтеллектуальное	9/214	7/147	8/198	7/189	8/188	5/104
Общекультурное	4/53	7/88	8/89	7/134	4/67	4/42
Духовно-нравственное	8/152	5/63	4/98	4/44	2/41	3/36
Социальное	4/116	7/126	5/124	8/156	3/86	3/88
Спортивно-оздоровительное	2/57	2/57	3/70	2/88	1/40	3/57
ИТОГО	592	481	579	611	422	327

В ЕУВК «Интеграл» реализуются программы дополнительного образования, которые представлены кружками «Шаг в науку», «Школа олимпийского резерва», «Робототехника», «Школьный пресс-центр», «Юные инспектора движения», «Что? Где? Когда?», «Живое русское слово», «Хореографическая студия», «Историко-бытовой танец», «Камертон», «Золотая палитра», «Город мастериц», «Мастер», «Азбука общения», «Юнармия», «Спортивные игры». В рамках дополнительного образования организована работа заочной физико-технической школы (ЗФТШ) при Московском физико-техническом институте.

Направления дополнительных программ:	Количество кружков	Численность учащихся (занимающихся)
техническое	1	9
естественнонаучное	3	50
туристско-краеведческое	1	9
социально-педагогическое	5	52
художественно-эстетическое	7	115
физкультурно-спортивное	4	74
ВСЕГО	21	309

Режим работы школы: 6-дневная рабочая неделя для обучающихся классов с углублённым изучением физики и математики, а также 10-11 классов; 5 дневная рабочая неделя для всех остальных классов.

Продолжительность уроков в 1-х классах в первом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-4-х классах – 40 минут; в 5-11-х классах – 45 минут.

В школе разработан специальный график уроков и перемен, составленный с целью минимизации контактов обучающихся.

Учебный год разделён на четверти для обучающихся 1-9-х классов (четыре четверти) и полугодия для обучающихся 10-11 классов (два полугодия). Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Школа работает в режиме двух смен: первая смена – 29 классов, вторая смена – 15 классов.

В четвертой четверти 2019-2020 учебного года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции образовательный процесс был организован с применением дистанционных технологий и электронного обучения. Проведение уроков, занятий внеурочной деятельности и кружков дополнительного образования было организовано онлайн-режиме. Также были организованы дополнительные консультации для обучающихся и родителей. Материалы к урокам и занятиям, видеозаписи уроков были размещены в облачных хранилищах.

Для качественной организации родителями привычного режима дня школьника, сотрудниками школы систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь, техническое сопровождение обучения в указанном формате.

По отдельным учебным предметам учебный год был завершён досрочно с переносом не изученных тем на начало 2020/2021 учебного года.

В 2020 году 3 обучающихся получали образование по медицинским показаниям на дому, в форме семейного образования – 3 и самообразования – 1 (с прохождением промежуточной аттестации в ЕУВК «Интеграл»).

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы 2020 году являлось создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Содержание воспитательной деятельности школы в 2020 году включало работу

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами;
- с родителями;
- сотрудничество с внешкольными организациями.

Основную воспитательную функцию в школе выполняют классные руководители, которые имеют достаточный профессиональный и педагогический опыт. Так, из 44 классных руководителей, 100% имеют высшее профессиональное образование.

Общая характеристика контингента ЕУВК «Интеграл»:

Всего в школе обучалось 1200 учащихся.

Из них: состоящих на школьном учете – 2 человека (0,17%);

учащиеся, оказавшиеся в социально опасном положении – 2 человека (0,17%),

находящиеся в особой жизненной ситуации – 394 человек (33%).

Из них:

сироты – 2 человека (0,17%),

под опекой – 6 человек (0,5%),

многодетных семей - 88, в них детей – 155 человек (13%),

малообеспеченные – 3 человека (0,27%),

инвалиды – 11 человек (0,92 %), в том числе с ОВЗ – 2 человека (0,17%)

дети из неполных семей – 195 человек (17%).

Занятость учащихся во внеурочной и дополнительной образовательной деятельности составляет более 100%, т.к. некоторые учащиеся посещают более одного кружка или секции. Занятость в кружках и секциях муниципальных учреждений дополнительного образования составляет 62%.

При проведении воспитательных мероприятий педагогами школы использовались различные формы внеклассной и внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, единые уроки, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.

Учащиеся ЕУВК «Интеграл» являются победителями и призерами конкурсов, соревнований муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровня.

ЕУВК «Интеграл» является сертифицированным филиалом Малой академии наук «Искатель». 13 лет школа занимает первое место среди общеобразовательных учебных заведений г. Евпатории по количеству победителей конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН.

1. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение

Индикаторы мониторинга	Кол-во
1.Наличие локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности (Устав, Права и обязанности обучающихся, правила внутреннего распорядка, Положения)	1
2. Наличие программы воспитания	1
3.Наличие единой формы планов классного руководителя	1
4.Проведение мониторинга уровня воспитанности обучающихся	1
5.Наличие утвержденных планов: - по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и употребления ПАВ; - по предупреждению насилия и жестокого обращения с детьми; - по предупреждению безнадзорности и профилактике преступлений и правонарушений; - по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних; - совместных мероприятий с ЦСССДМ; - совместных мероприятий с ОПДН.	1 1 1 1 1 1

2. Материально-техническое обеспечение

Индикаторы мониторинга	кол-во	состояние		
		хорошее	удовлетворительное	неудовлетворительное
Наличие помещений для проведения коллективных воспитательных мероприятий всего,	2	1		
В том числе:				
- актовый зал	1	1		
- хореографический зал				
- спортивный зал	1	1		
- другое (указать)				
Наличие оснащенных помещений для проведения занятий дополнительного образования	11	11		
Наличие музыкальной аппаратуры	1	1		
Наличие мультимедийного оборудования	1	1		
Музей	1	1		

3. Кадровое обеспечение

Индикаторы мониторинга	Кол-во единиц по штату	Кол-во человек по факту	% обеспеченности
Обеспеченность кадрами, в том числе:			
заместитель директора по воспитательной работе	1,0	1	100
педагог-организатор	1,75	2	100
педагог-психолог	1,0	1	100
социальный педагог	1,0	1	100
учитель-логопед	1,0	1	100
классный руководитель	44	44	100

4. Деятельность органов самоуправления, детских общественных объединений.

В школе эффективно функционировало ученическое самоуправление. В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов, участие в городских и школьных мероприятиях.

Индикаторы мониторинга	Кол-во детей в	% детей от общего охвата	Кол-во мероприятий
Наличие школьного ученического самоуправления	137	12,2	29
Наличие детских общественных объединений:			
ЮНАРМИЯ	44	3,92	6
ЮИД	13	1,16	4

5. Взаимодействие с внешкольными образовательными организациями

В 2019-2020 году ЕУВК «Интеграл» награжден грамотой за 2 место по участию в городских мероприятиях (школа приняла участие в 37 мероприятиях).

Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова» (16)	Городской ученический парламент (15)	Организационно-массовый отдел		Общее количество мероприятий (55)	МЕСТО
		Обязательные мероприятия (18)	Рекомендованные мероприятия (6)		
16	9	6	6	37	II

6. Специальная профилактическая работа

Индикаторы мониторинга	Кол-во
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2
Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН и МВД	1
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	1
Обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины	2

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном учете, учете в ОПДН и КДНЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

Программа коррекционной работы отражена в планах работы школьного психолога, социального педагога.

В ЕУВК «Интеграл» работа социально-психологической службы организована в соответствии с принятыми локальными актами:

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- положение о социально-психологической службе школы.

Ежегодно в школе утверждаются планы работы социального педагога, педагога психолога, как раздел годового плана работы школы.

Разработана программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, которая реализуется через систему воспитательных мероприятий соответствующего раздела годового плана работы с учетом историко-культурной, этнической и региональной специфики и в планах воспитательной работы классов. Обеспечивается духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

IV. Содержание и качество подготовки

Всего в среднем по итогам 2020 года в школе обучалось 1200 обучающихся. Из них обучающихся 1-4 классов – 489 (в том числе 1 обучающийся по адаптированной образовательной программе); 5-9 классов – 528 (в том числе по адаптированной образовательной программе - 1); 10-11 классов – 183.

По итогам 2019/2020 учебного года достигнуты следующие показатели освоения основных образовательных программ.

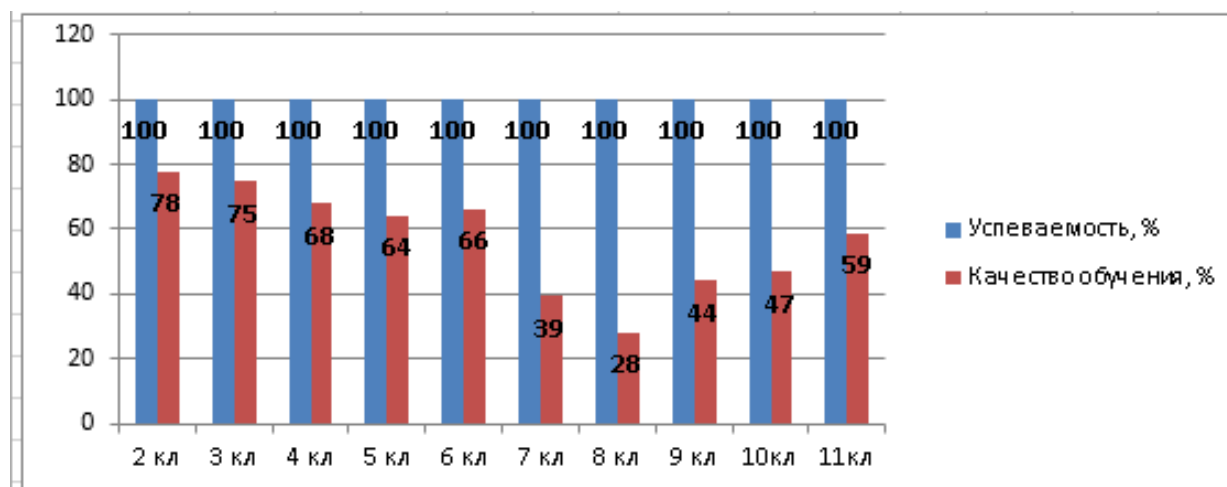
Анализ

УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЕУВК "ИНТЕГРАЛ" в 2019-2020 уч.году

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9кл.	10 кл.	11кл.	итого
На начало год	121	129	132	137	115	110	125	101	113	82	110	1275
Прибыли	1	4	4	2	1	1	0	1	0	7	2	23
Выбыли	4	7	6	8	4	5	8	10	4	8	0	64
На конец года	118	126	130	131	112	106	117	92	109	81	112	1234
Отличники	0	18	17	31	8	15	1	4	10	2	22	128
Хорошисты	0	80	80	58	64	55	45	22	38	36	44	522
Троечники	0	28	33	42	40	36	71	66	61	43	46	466
Неуспевающ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% усвоения программы	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100,0
Качество обучения, %	0	78	75	68	64	66	39	28	44	47	59	58,3

ИТОГИ 2019-2020 учебного года

	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10кл	11кл
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество обучения, %	78	75	68	64	66	39	28	44	47	59



Высокий % качества показали обучающиеся следующих классов:

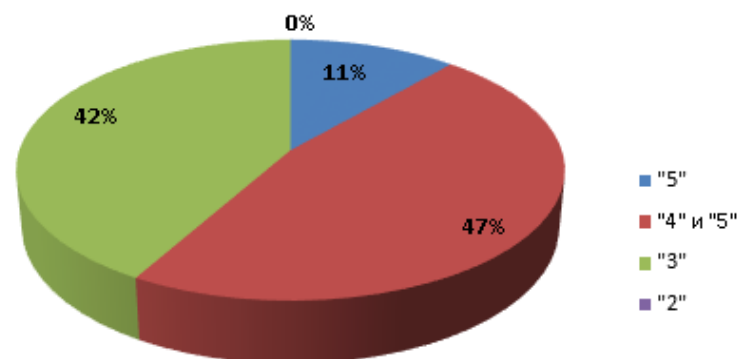
2-А (75%)	2-Д (83%)	3-В ((96%)	4-В (87%)	5-М (97%)	7-М (63%)	10-М (68%)
2-Б (90%)	3-А (*?)	4-А (71%)	4-Г (67%)	6-Б (72%)	9-М (72%)	11-А (74%)
2-Г (81%)	3-Б (69%)	4-Б (78%)		6-А (83%)		11-М (100%)

Выше 50% качества знаний показали обучающиеся следующих классов:

2-В	3-Г	3-Д	5-АВ	6-В	7-М	9-А	10-А						
-----	-----	-----	------	-----	-----	-----	------	--	--	--	--	--	--

Учатся на	"5"	128	обучающихся;
Учатся на	"4" и "5"	522	обучающихся;
Учатся на	"3"	466	обучающихся;
Учатся на	"2"	0	обучающийся

Результаты обучения



Уровень обучения 2-11 кл. по итогам года составляет -	100,0	%
Качество обучения учащихся 2-11 кл. по итогам года составляет -	58,3	%
	58,30%	

Положительная динамика качества обучения произошла в:

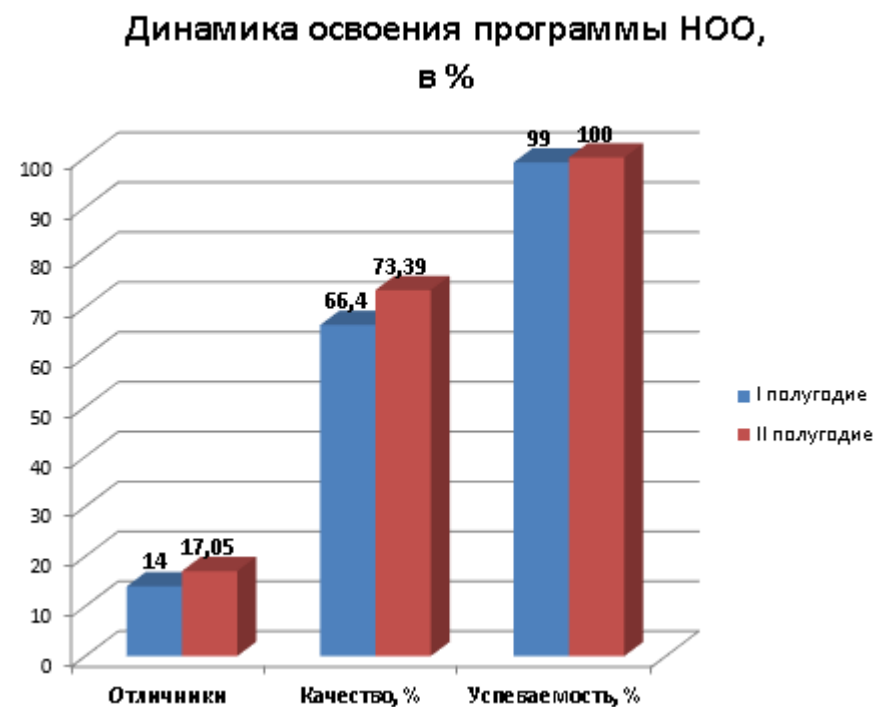
2-А	2-В	2-Г	2-Д	5-А	5-М	5-В			
3-Б	3-Г	3-Д		6-А	6-Б	6-В	6-Г		
4-А	4-Б	4-Д		7-А	7-Б	7-В	7-Г	7-М	
				8-А	8-В	8-М			
				9-А	9-В	9-М			
				10-А	10-Б	10-М			
				11-А	11-Б	11-В	11-М		

Повысили (до 100%) успеваемость учащиеся следующих классов:

6А	5-В	7-В	7-А	7-Б	7Г
	8-Б	8-В	9-А	9-Б	9-В
	10-Б	11-В	11-Б		

Динамика образовательных результатов

УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ				
19 классов				
Кол-во обучающихся в 1 полугодии:	507	обучающихся	1239	
Кол-во обучающихся во 2 полугодии:	505	обучающихся	1234	
I полугодие		II полугодие		
	кол-во	%	кол-во	%
Отличники	55	14	66	17,05
Хорошисты	204	52,4	218	56,33
Качество, %		66,4		73,39
Троечники	127	32,5	103	26,6
Успеваемость, %		99		100
Неуспевающие	3	1		
	389		387	



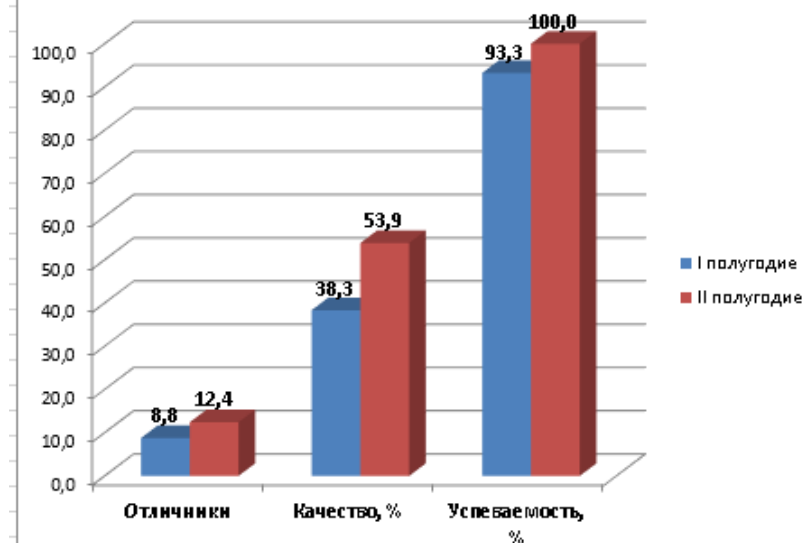
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

21 класс

Кол-во обучающихся в 1 полугодии:	539	обучающихся
Кол-во обучающихся во 2 полугодии:	536	обучающихся

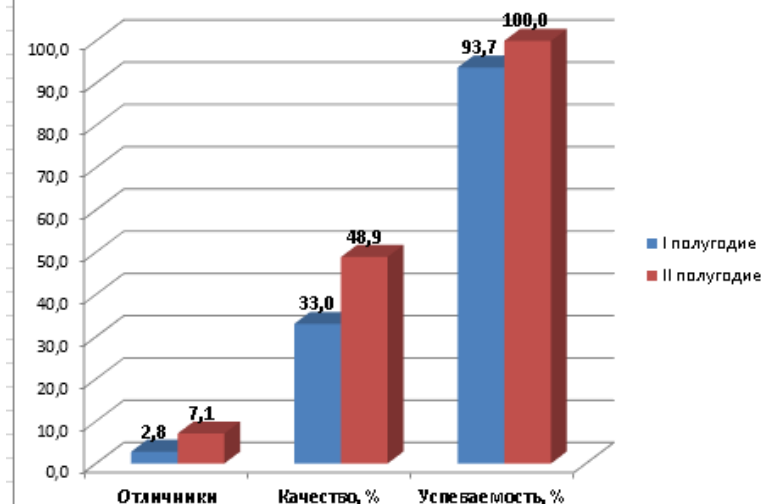
	I полугодие		II полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
Отличники	15	2,8	38	7,1
Хорошисты	163	30,2	224	41,8
Качество, %		33,0		48,9
Троечники	327	60,7	274	51,1
Успеваемость, %		93,7		100,0
Неуспевающие	34	6,3		0,0

Динамика освоения программы СОО, в %



Выдано аттестатов о среднем общем образовании:
с отличием: 20
обычного образца: 92+1

Динамика освоения программы ООО, в %



Выдано аттестатов о основном общем образовании:
с отличием: 12
обычного образца: 97

УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

6 классов

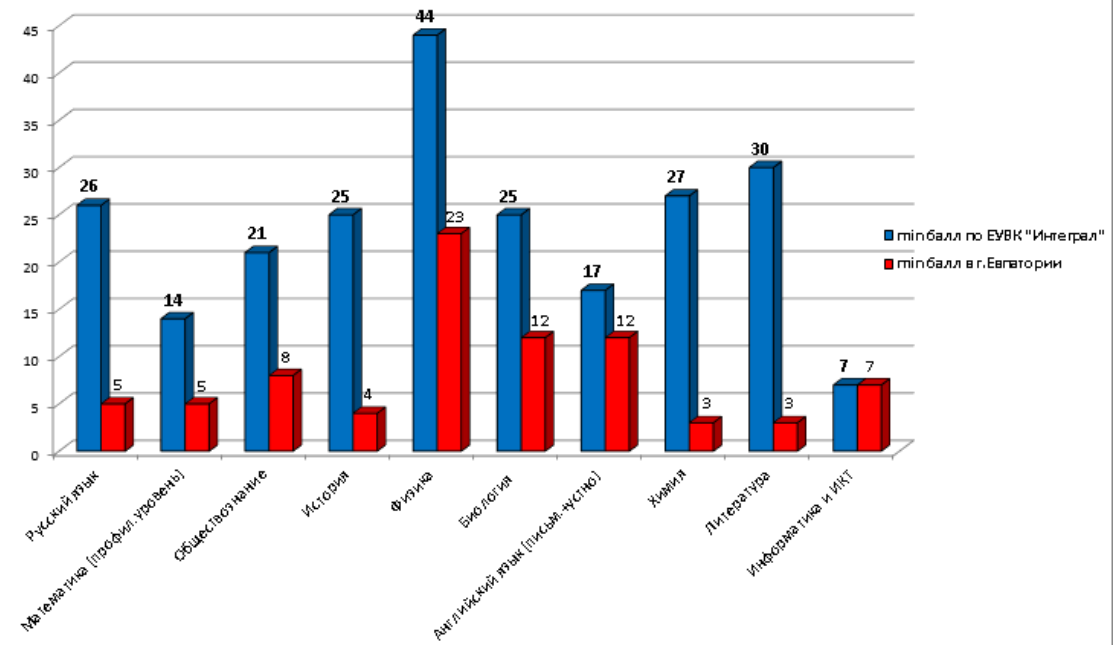
Кол-во обучающихся в 1 полугодии:	193	обучающихся
Кол-во обучающихся во 2 полугодии:	193	обучающихся

	I полугодие		II полугодие	
	кол-во	%	кол-во	%
Отличники	17	8,8	24	12,4
Хорошисты	57	29,5	80	41,5
Качество, %		38,3		53,9
Троечники	106	54,9	89	46,1
Успеваемость, %		93,3		100,0
Неуспевающие	13	6,7	0	0,0

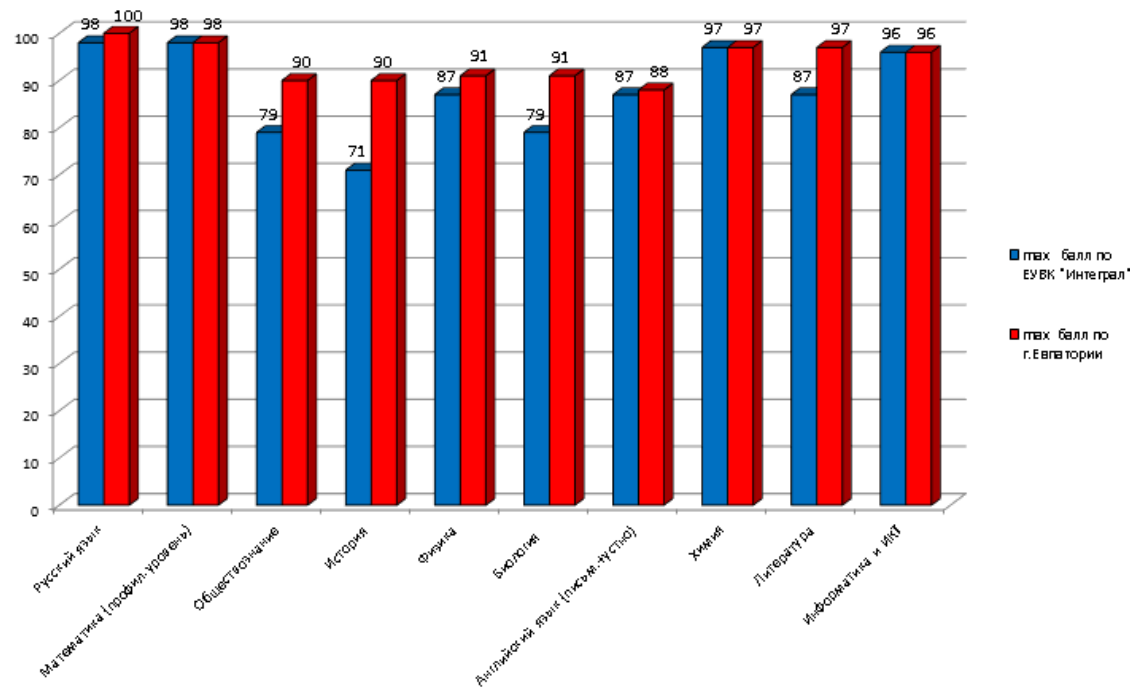
Результаты государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2020 год

Предметы		Общее число участников по ЕУВК "Интеграл"	Общее число участников по г.Евпатории	не прошли min порог в ЕУВК "Интеграл"		не прошли min порог в г.Евпатории		min балл по ЕУВК "Интеграл"	min балл в г.Евпатории	max балл по ЕУВК "Интеграл"	max балл по г.Евпатории	70-79 баллов в ЕУВК "Интеграл"		80-100 баллов в ЕУВК "Интеграл"		80-100 баллов в г. Евпатории		средний балл	
				чел.	%	чел.	%	балл	балл	балл	балл	чел.	%	чел.	%	чел.	%	ЕУВК "Интеграл"	г.Евпатория
Русский язык	min балл - 24	95	565	1	1,1	16	2,8	26	5	98	100	15	15,8	29	30,5	143	25,3	69	67,3
Математика (профил.уровень)	min балл - 27	39	192	2	5,1	18	9,4	14	5	98	98	6	15,4	9	23,1	18	9,4	61	50,39
Обществознание	min балл - 42	46	293	9	19,6	87	29,7	21	8	79	90	5	10,9	0	-	8	2,7	53	45,2
История	min балл - 32	16	121	1	6,3	19	15,7	25	4	71	90	1	6,3	0	-	5	4,1	56	46,6
Физика	min балл - 36	11	77	0	-	9	11,7	44	23	87	91	2	1,0	3	27,3	6	7,8	67	47,43
Биология	min балл - 36	21	112	4	19,0	24	21,4	25	12	79	91	4	19,0	0	-	3	2,7	51	46,46
Английский язык (письм.+устно)	min балл - 22	13	76	1	7,7	-	-	17	12	87	88	1	7,7	3	23,1	19	25,0	59	64,33
Химия	min балл - 36	11	53	1	9,1	17	32,1	27	3	97	97	1	9,1	3	27,3	12	22,6	60	48,5
Литература	min балл - 32	11	77	1	9,1	6	7,8	30	3	87	97	1	9,1	3	27,3	16	20,8	63	59,13
Информатика и ИКТ	min балл - 40	14	38	4	28,6	5	13,2	7	7	96	96	3	21,4	4	28,6	9	23,7	62	52,74

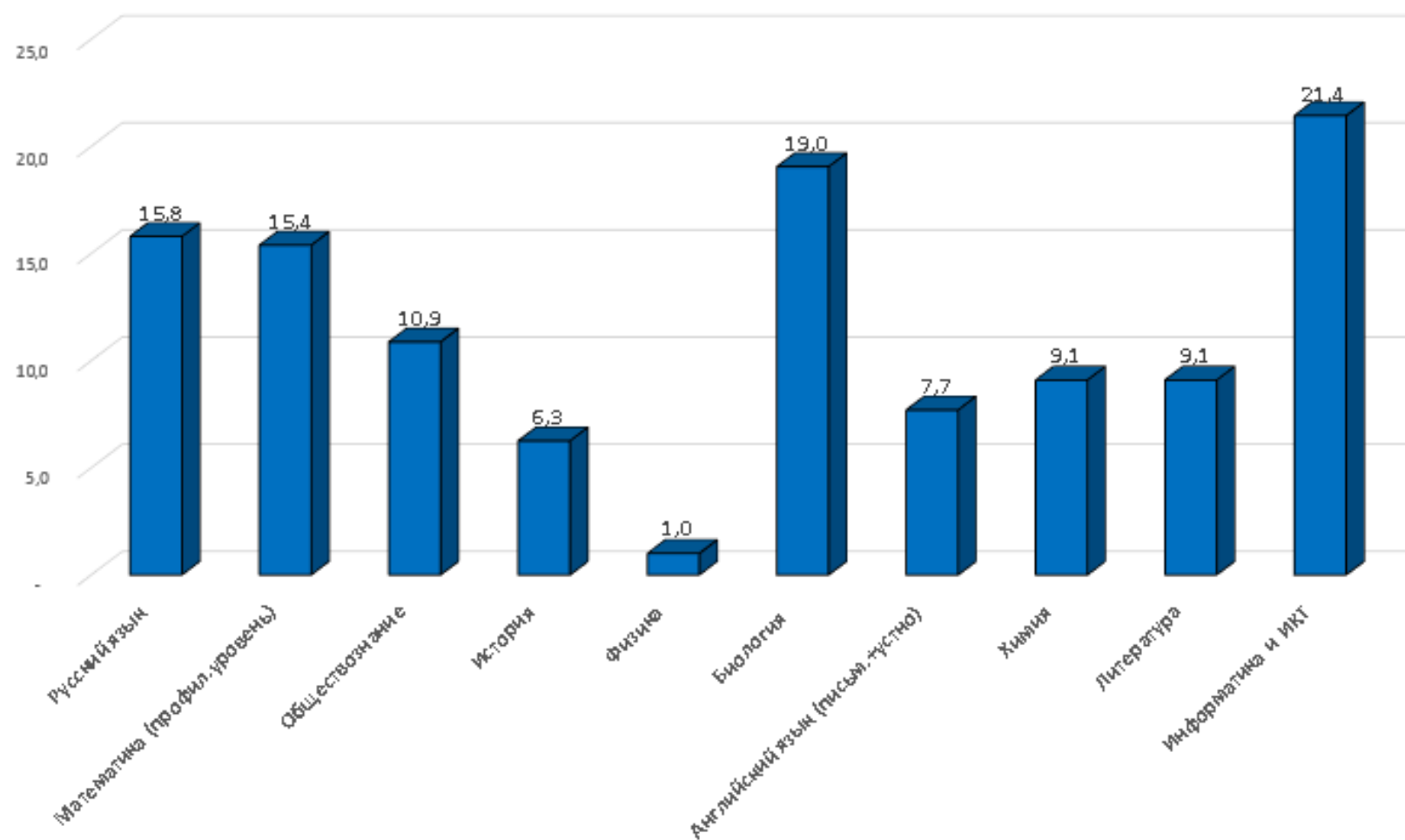
Минимальный балл на ЕГЭ-2020 в ЕУВК "Интеграл"



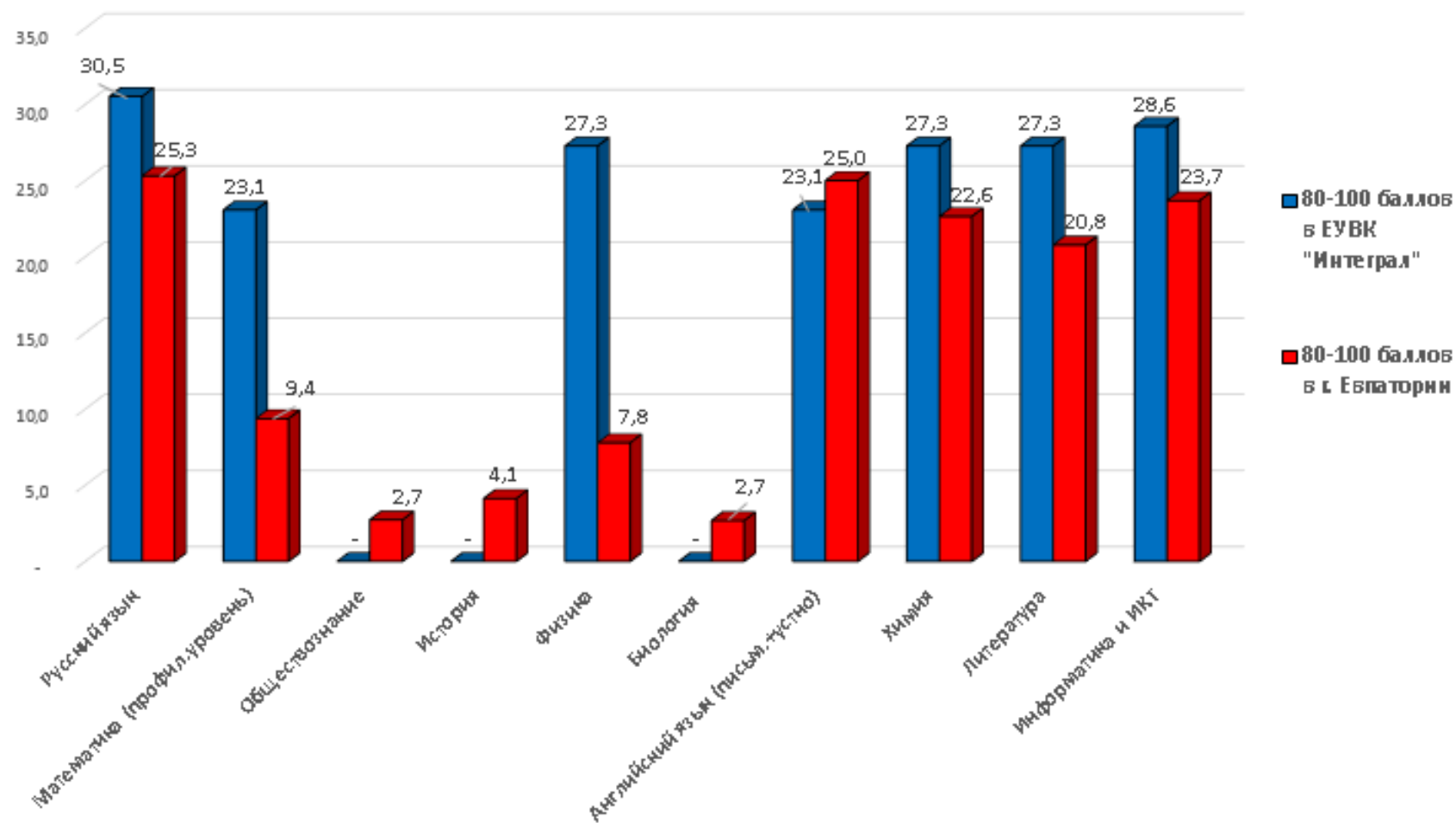
Максимальный балл на ЕГЭ-2020



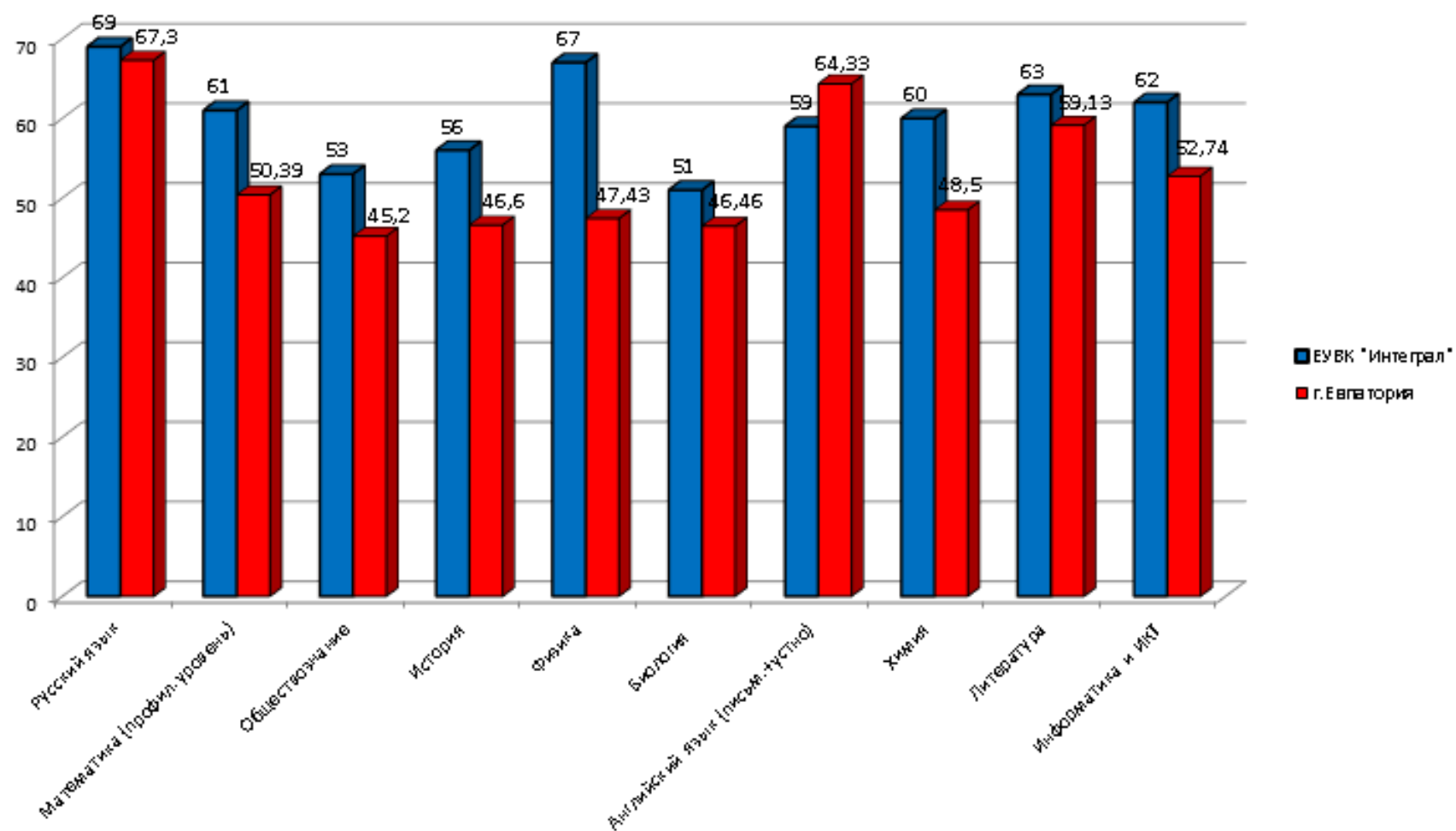
Сравнение результатов ЕГЭ-2020:
% обучающихся, получивших 70-79 баллов



Сравнение результатов ЕГЭ-2020:
% обучающихся, получивших 80-100 баллов



Сравнение результатов ЕГЭ-2020
(средний балл по ЕУВК "Интеграл" и г.Евпатория)



Результаты мониторинга УУД показали, что у обучающихся преобладает низкий уровень тревожности – 61%. Однако, выявлены 4% учащихся, обладающих высоким уровнем тревожности.

Определение уровня самооценки показало, что 26% обучающихся имеют низкую самооценку.

Определение уровня комфортности пребывания в классном коллективе показало, что около 76% выбрали высокую зону комфортности, 4%- зону некомфортного пребывания, неблагополучия.

По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году учащиеся ЕУВК «Интеграл» приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, истории, географии, физике, химии, русскому языку, английскому языку, биологии, окружающему миру.

Предмет	Регион/школа	Кол-во участников	Отметка (% от числа участников)			
			2	3	4	5
Русский язык, 5 класс	РФ	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
	Республика Крым	18123	10,95	36,15	41,17	11,73
	Евпатория	1104	11,96	37,41	39,49	11,14
	ЕУВК "Интеграл"	109	2,75	31,19	51,38	14,68
Математика, 5 класс	РФ	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
	Республика Крым	18870	5,8	28,27	45,01	20,92
	Евпатория	1163	6,45	25,45	44,45	23,65
	ЕУВК "Интеграл"	107	3,74	24,3	43,93	28,04
Окружающий мир, 5 класс	РФ	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
	Республика Крым	18976	1,98	30,47	55,48	12,06
	Евпатория	1166	3,34	35,42	53,6	7,63
	ЕУВК "Интеграл"	110	1,82	34,55	53,64	10
Русский язык, 6 класс	РФ	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
	Республика Крым	14914	16,33	41,98	31,74	9,96
	Евпатория	914	22,76	37,86	30,2	9,19
	ЕУВК "Интеграл"	83	16,87	45,78	27,71	9,64

Математика, 6 класс	РФ	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
	Республика Крым	15140	16,49	41,86	30,8	10,85
	Евпатория	936	21,58	42,74	24,89	10,79
	ЕУВК "Интеграл"	82	6,1	41,46	32,93	19,51
Биология, 6 класс	РФ	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
	Республика Крым	14577	10,31	44,25	36,5	8,94
	Евпатория	874	14,3	44,05	35,47	6,18
	ЕУВК "Интеграл"	76	13,16	42,11	32,89	11,84
История, 6 класс	РФ	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
	Республика Крым	14818	6,67	39,65	39,16	14,52
	Евпатория	894	9,4	41,83	37,02	11,74
	ЕУВК "Интеграл"	75	18,67	42,67	30,67	8
Русский язык, 7 класс	РФ	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
	Республика Крым	16767	20,4	42,3	30,4	6,9
	Евпатория	1028	25,29	40,18	28,5	6,03
	ЕУВК "Интеграл"	85	22,35	38,82	31,76	7,06
Математика, 7 класс	РФ	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
	Республика Крым	16517	16,54	51,26	28,5	3,7
	Евпатория	1019	16,49	56,72	22,67	4,12
	ЕУВК "Интеграл"	83	14,46	36,14	45,78	3,61
Биология, 7 класс	РФ	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
	Республика Крым	16816	11,35	47,95	34,26	6,43
	Евпатория	1053	17,47	53,94	25,55	3,04
	ЕУВК "Интеграл"	92	29,35	52,17	18,48	0
История, 7 класс	РФ	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
	Республика Крым	16515	12,01	49,74	31,37	6,87
	Евпатория	995	14,77	52,16	28,44	4,62
	ЕУВК "Интеграл"	83	3,61	56,63	37,35	2,41

География, 7 класс	РФ	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
	Республика Крым	16592	5,09	47,49	38,35	9,08
	Евпатория	1013	8	52,02	36,33	3,65
	ЕУВК "Интеграл"	82	1,22	35,37	52,44	10,98
Обществознание, 7 класс	РФ	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
	Республика Крым	16094	11,28	44,21	34,39	10,13
	Евпатория	960	17,5	47,29	28,33	6,88
	ЕУВК "Интеграл"	79	16,46	64,56	15,19	3,8
Русский язык, 8 класс	РФ	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
	Республика Крым	16707	20,26	47,67	27,42	4,65
	Евпатория	1028	27,63	46,4	23,25	2,72
	ЕУВК "Интеграл"	98	25,51	47,96	22,45	4,08
Математика, 8 класс	РФ	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
	Республика Крым	16332	14,13	52,17	27,5	6,2
	Евпатория	982	16,29	48,98	28,11	6,62
	ЕУВК "Интеграл"	99	10,1	37,37	44,44	8,08
Физика, 8 класс	РФ	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
	Республика Крым	16341	14,37	50,11	28,68	6,84
	Евпатория	1020	25,39	51,27	18,14	5,2
	ЕУВК "Интеграл"	95	21,05	50,53	23,16	5,26
Биология, 8 класс	РФ	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
	Республика Крым	15867	10,43	47,99	33,89	7,69
	Евпатория	912	13,49	47,37	30,04	9,1
	ЕУВК "Интеграл"	97	16,49	45,36	26,8	11,34
История, 8 класс	РФ	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
	Республика Крым	16326	11,76	47,13	32,83	8,28
	Евпатория	1013	20,83	44,62	25,57	8,98
	ЕУВК "Интеграл"	99	13,13	42,42	29,29	15,15

География, 8 класс	РФ	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8
	Республика Крым	16403	11,37	57,52	24,62	6,49
	Евпатория	1019	19,04	61,43	16,39	3,14
	ЕУВК "Интеграл"	100	2	72	20	6
Английский язык, 8 класс	РФ	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
	Республика Крым	15779	27,72	44,32	22,17	5,79
	Евпатория	950	35,68	40,11	18,53	5,68
	ЕУВК "Интеграл"	96	29,17	44,79	19,79	6,25
Химия, 9 класс	РФ	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
	Республика Крым	2216	8,03	43,1	36,73	12,14
	Евпатория	114	8,77	46,49	33,33	11,4
	ЕУВК "Интеграл"	71	12,68	54,93	23,94	8,45
Физика, 11 класс	РФ	119391	5,19	42,28	40,19	12,34
	Республика Крым	994	2,41	45,27	42,15	10,16
	Евпатория	98	4,08	42,86	43,88	9,18
	ЕУВК "Интеграл"	65	4,62	47,69	41,54	6,15

Результативность участия во всероссийских ученических олимпиадах

№ п/п			Муниципальный этап	Региональный этап
1.	Физическая культура	кол-во участников	4	
		победители	-	
		призеры	1	
2.	История	кол-во участников	16	1
		победители	2	-
		призеры	10	-
3.	Русский язык	кол-во участников	13	3
		победители	2	1
		призеры	2	-
4.	Украинский язык и литература	кол-во участников	1	
		победители	-	
		призеры	1	

5.	Английский язык	кол-во участников	15	
		победители	-	
		призеры	3	
6.	Литература	кол-во участников	13	1
		победители	1	-
		призеры	1	-
7.	Физика	кол-во участников	20	3
		победители	2	-
		призеры	3	-
8.	Химия	кол-во участников	18	4
		победители	1	-
		призеры	7	-
9.	География	кол-во участников	18	
		победители	-	
		призеры	1	
10.	Информатика	кол-во участников	11	6
		победители	2	-
		призеры	3	2
11.	Математика	кол-во участников	86	8
		победители	13	-
		призеры	31	3
12.	Биология	кол-во участников	15	3
		победители	1	-
		призеры	6	1
13.	Астрономия	кол-во участников	8	1
		победители	1	-
		призеры	1	-
14.	Экология	кол-во участников	8	
		победители		
		призеры	2	
15.	ОБЖ	кол-во участников	4	2
		победители	1	-
		призеры	1	-
16.	Обществознание	кол-во участников	6	
		победители		
		призеры	6	

	ИТОГО:	кол-во участников	250	32
		победители	26	1
		призеры	79	6

**Анализ участия ЕУВК «Интеграл» в I этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ за 2015-2020 года**

года	Количество призовых мест				
	2015/2016 53 сессия	2016/2017 54 сессия	2017/2018 55 сессия	2018/2019 56 сессия	2019/2020 57 сессия
Количество победителей и призёров	7	13	12	10	10

**Анализ участия ЕУВК «Интеграл» во II этапе Республиканского конкурса-защиты
научно-исследовательских работ за 2015-2020 года**

года	Количество призовых мест			
	I	II	III	Всего
2019-2020	3	2	3	8
2018-2019	1	1	4	6
2017-2018	1	2	1	4
2016-2017	1	4	-	5
2015-2016	1	1	3	5

Кроме того, обучающиеся ЕУВК «Интеграл» результативно участвовали в таких конкурсных программах, как «Crimea STF», «Я – исследователь», «Шаг в науку», «Рождественская открытка», «Новогодняя игрушка», «Базовые ценности», «Городской конкурс чтецов», «Шаг к олимпу», «Исследовательский старт», «Я – против коррупции», «Большая перемена», «Крым в сердце моём», «К чистым истокам», «Великая победа», «Родной язык бесценен», «Наследники маленького принца», «Эколята», соревнования по СТРИТБОЛУ, «Первооткрыватель», «Головастик», «Прикосновение к истокам», «Живая классика», «Умный совенок», «Юность. Наука. Культура», «Научный потенциал – XXI», «Шаги в науку» и других.

№ п/п	Показатели и критерии	Значение критерия (чел).	Доля (%)
1.1	Количество участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (2-11 классов)	2161	175,12
1.2	Из числа участников (строка 1.1) число победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	249	11,5
1.3	Из числа участников (строка 1.1) число призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	526	24,34
1.4	Количество участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы)	250	34,29
1.5	Из числа участников (строка 1.4) число победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	26	10,4
1.6	Из числа участников (строка 1.4) число призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	79	19,6
1.7	Количество участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (7-11 классы)	32	7,44
1.8	Из числа участников (строка 1.7) число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	3,13
1.9	Из числа участников (строка 1.7) число призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	6	18,75
1.10	Количество учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1	0,33
1.11	Из числа участников (строка 1.10) число победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0	0
1.12	Из числа участников (строка 1.10) число призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	100
1.13	Из общего числа учащихся школы количество учащихся, принявших участие в городских конкурсах, спортивных соревнованиях	268	21,72
1.14	Из общего числа учащихся школы количество участников ГТО	30	2,43
1.15	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных федеральными и региональными наградами	36	3%
1.16	Из общего числа учащихся школы число учащихся, награжденных муниципальными наградами (по приказам управления образования)	73	5,92
1.17	Количество участия в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов	10	x
1.18	Из числа участников (строка 1.17) число дипломантов I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов	10	100
1.19	Количество участия во II этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов	8	x
1.20	Из числа участников (строка 1.19) количество дипломантов II этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ обучающихся 9-11 классов	8	100
1.21	Количество участия в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	0	x
1.22	Из числа участников (строка 1.21) количество дипломантов в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»	0	0

1.23	Количество участия в республиканском этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста <i>«Шаг в науку»</i>	0	x
1.24	Из числа участников (строка 1.23) количество дипломантов республиканского этапа Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста <i>«Шаг в науку»</i>	0	0
1.25	Количество участия в муниципальном этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста <i>«Я – исследователь»</i>	12	x
1.26	Из числа участников (строка 1.25) количество дипломантов муниципального этапа Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста <i>«Я – исследователь»</i>	9	75
1.27	Количество участия в республиканском этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста <i>«Я – исследователь»</i>	4	x
1.28	Из числа участников (строка 1.27) количество дипломантов в республиканском этапе Крымского Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста <i>«Я – исследователь»</i>	1	25

Исходя из приведенных данных можно заключить, что школа добивается стабильных показателей качества обучения. По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний от 28% до 78%. Наиболее низкие показатели качества знаний в 7-8-х классах, наиболее высокие – во 2-3-х классах. В среднем по школе показатель качества составляет 58,8%.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ не проводилась, в формате ЕГЭ – экзамены проходили по предметам по выбору.

По результатам ЕГЭ высокие показатели достигнуты по русскому языку, математике (профильный уровень), химии, информатике. Средние показатели результатов ЕГЭ по всем предметам выше городских.

Анализ результатов ВПР показывает достаточный уровень подготовки обучающихся школы. Наилучшие результаты выявлены по результатам ВПР по математике в 5 и 6 классе. Наибольшая доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки, по результатам ВПР по истории в 6 классе, русскому языку и биологии в 7 классе, русскому языку, физике, английскому языку в 8 классе. Выше, чем по региону, результаты ВПР по русскому языку и математике в 5 классе, математике в 6 классе, географии в 7 классе.

В целом, анализируя результаты ВПР, можно говорить о том, что пробелы в знаниях, которые возникли в следствие перехода на иной формат организации образовательной деятельности в период пандемии, удалось ликвидировать.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП отражена:

— в рабочих программах по предметам;

— в следующих нормативных локальных актах ЕУВК «Интеграл», отражающих систему оценивания:

- 1) Положение о фонде оценочных материалов ЕУВК «Интеграл»;
- 2) Положение о портфолио ученика;
- 3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ЕУВК «Интеграл»;
- 4) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях ЕУВК «Интеграл»;
- 5) Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов;

- 6) Положение об учебном проекте;
- 7) Положение об итоговом проекте;
- в классных журналах в форме текущего, четвертного, полугодового, годового оценивания.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП:

- закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов и формирование универсальных учебных действий;
- обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Итоги участия во всероссийских олимпиадах школьников, иных олимпиадах, конкурсах, турнирах показывают, что педагоги школы проводят целенаправленную работу по вовлечению учащихся в конкурсное движение, подготовке школьников к участию в таких мероприятиях. Учащиеся ЕУВК «Интеграл» активно участвуют в конкурсных программах, при этом показывают хороший уровень по результатам участия. При этом требует особого внимания повышение качества подготовки школьников к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, увеличения доли учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность.

В связи с переходом на режим обучения с применением дистанционных образовательных технологий, возросла роль родителей как участников образовательных отношений. Результаты обучения по итогам 2019-2020 учебного года, ВПР показывают, что родители осознают свою роль в образовательном процессе, способствовали правильной организации режима дня школьника, обеспечению качественного взаимодействия между обучающимся и школой.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ		Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
						БФО	КФО			
2020	109	84	11	14	112	48	31	12	9	2

В 2020 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ЕУВК «Интеграл» составило 77%, 13% продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, составило в 2020 году 71%, 81% выпускников всего поступили в ВУЗы и профессиональные образовательные организации.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утверждён план внутренней оценки качества образования. Вопросы внутришкольного контроля отражены в годовом плане работы школы; имеется план внутришкольного контроля.

Результаты внутришкольного контроля, внутренней оценки качества образования отражены в книгах внутришкольного контроля, соответствующих справках, в иных аналитических материалах, приказах, протоколах педагогического совета, методических объединениях, отчёте о выполнении муниципального задания.

Результаты оценки образовательной деятельности приведены в разделе III и IV настоящего отчёта, кадрового состава – разделе VП, учебно-методического и информационно библиотечного обеспечения – VПП, материально-технической базы – IX.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, в среднем составляет 93%, что соответствует показателям, утверждённым в муниципальном задании. Основные причины неудовлетворённости: обучение в две смены, шестидневная рабочая неделя.

В разрезе отдельных критериев оценки качества образования по показателю «Открытость и доступность информации об организации» - оценка родителей составляет – 98.1 балл, по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» - 93,5 баллов, по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 76.1 балл, «Доброжелательность и вежливость работников» - 96,4 балла.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 83% родителей отметили, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной, 11% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий и 6% не удовлетворены таким форматом организации образовательного процесса.

С целью повышения качества условий оказания услуг разработан план устранения недостатков.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работали 88 педагогов, из них 2 – внешние совместители. Из них 1 человек имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Из общего числа учителей число учителей начальных классов	21
Из общего числа учителей число руководителей школы	6
Количество учителей в возрасте до 35 лет	16
Количество учителей в возрасте от 35 до 50 лет	32
Количество учителей в возрасте от 50 лет и старше	40
Количество учителей с высшей квалификационной категорией	46

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В отчётном периоде 3 работника прошли обучение по программам профессиональной переподготовки, 48 работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. План подготовки по программам повышения квалификации выполнен в полном объёме.

С целью повышения уровня компетенции в области ИКТ-технологий для педагогов школы были проведены методические семинары, на которых рассмотрены вопросы об особенностях организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Была организована консультационная и техническая помощь учителям при работе с новыми сервисами, онлайн платформами и прочими дистанционными инструментами: мессенджерами, соцсетями, электронными журналами, сервисами видеосвязи.

Количество педагогов, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ – 76 человек.

Анализ организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий показал, что все педагоги школы освоили приёмы организации обучения в указанном формате. Вместе с тем требуется дополнительное повышение квалификации педагогов в этом направлении с целью овладения рядом технологий, способствующих более качественному проведению уроков, занятий внеурочной деятельности в таком формате.

Педагоги школы принимали участие в заседаниях методических объединений учителей-предметников, методических семинарах. Школой проведен республиканский методический семинар «Оценивание планируемых результатов школьников на уроках математики».

Двадцать учителей школы награждены премиями и грамотами муниципального и республиканского уровня за высокие достижения в педагогической деятельности, один учитель занесён на городскую доску почёта.

Доля работников, привлекаемых к участию в работе жюри республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников составляет 9,1% от общего числа педагогов школы, в качестве экспертов по проверке развёрнутых ответов участников ЕГЭ – 6,8%, экспертов по аккредитации, контролю качества образования – 1,1%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вместе с тем остаётся нерешенным ряд проблем. Среди них следует выделить недостаточную укомплектованность школы учителями математики, химии.

В 2020 году педагоги школы не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Переход на режим работы с применением дистанционных образовательных технологий показал потребность в наличии в штате школы полной ставки специалиста для технической поддержки участников образовательных отношений, администрирования электронного журнала.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд на 98,3% укомплектован печатными учебными изданиями по всем предметам, входящим в реализуемые основные образовательные программы, методической литературой. В наличии интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя для 1-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Справочная литература представлена по русскому языку и литературе, истории, предметам естественного и математического циклов (1000 экземпляров).

Имеется 256 словарей (антонимов, синонимов, иностранных слов, этимологический, топонимический, орфографический и пр.).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС, реализуемым образовательным программам. Учебники, имеющиеся в библиотеке, соответствуют федеральному перечню учебников.

Осуществлена подписка на 15 печатных изданий.

В библиотеке оборудован конференц-зал, имеется подключение к сети «Интернет», мини-типография.

Средняя посещаемость библиотеки в день составляет 30 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Основной проблемой является отсутствие финансирования на приобретение тетрадей с печатной основой, входящих в УМК.

Организован доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам.

Режим работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме. Также необходимо создать медиатеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и прочее, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий с целью обеспечения проведения образовательного процесса в дистанционном формате.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы трёхэтажное, 1976 года. Расположено в спальном районе города. В 2020 году проведен капитальный ремонт здания школы.

Имеется пришкольная территория, стадион.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе 42 учебных кабинета. Оборудованы: кабинетов начальных классов – 12; кабинетов основной и старшей школы – 30, из них: математики – 2 кабинета; русского языка и литературы – 3 кабинета; английского языка – 2 кабинета; истории и обществознания – 1 кабинет; физики – 2 кабинета; химии – 1 кабинет; биологии – 1 кабинет; географии – 1 кабинет; информатики – 2 кабинета; технологии – 1 кабинет;

мастерская – 1 кабинет. Имеются 3 лаборантские (химии, физики, биологии). Функционирует спортзал. В школе имеется библиотека, актовый зал, столовая и пищеблок, функционирует медицинский кабинет. Имеется школьный стадион, оборудована спортивная площадка.

Оснащенность кабинетов начальной школы (%)	75,00
Оснащенность кабинетов русского языка (%)	91,53
Оснащенность кабинетов литературы (%)	91,67
Оснащенность кабинетов иностранного языка (%)	86,49
Оснащенность кабинетов математики (%)	92,59
Оснащенность кабинетов информатики (%)	87,00
Оснащенность кабинетов истории (%)	85,71
Оснащенность кабинетов географии (%)	94,15
Оснащенность кабинетов физики (%)	64,50
Оснащенность кабинетов химии (%)	70,00
Оснащенность кабинетов биологии (%)	61,00
Оснащенность кабинетов ОБЖ (%)	62,22
Оснащенность кабинетов технологии для девочек (%)	45,00
Оснащенность кабинетов технологии для мальчиков (%)	64,20
Оснащенность спортивных залов (%)	71,00

В школе создана безбарьерная архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.

Имеется оборудование для организации образовательного процесса: интерактивные комплексы, проекторы мультимедийные, ноутбуки, МФУ, сканеры скоростные протяжные, наборы лабораторного оборудования по физике, химии, биологии, цифровой микроскоп, документ-камеры, телевизоры, DVD, веб-камера, оборудование для проведения уроков технологии, физической культуры, комплект для видеоконференций, МФУ с брошюровщиком, мини-типография.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ составляет 64%. Количество обучающихся на 1 компьютер – 0,09.

По математике, физике, биологии, химии, предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, имеется комплект интерактивных пособий с таблицами по изучаемым темам, комплекты демонстрационных материалов, комплекты динамических раздаточных пособий с эластичными элементами, комплекты разрезных и тестовых карточек, модель «Единицы объема», модель «Строение Земли» (разборная), модель-аппликация «Множества», модель-аппликация «Числовая прямая», набор «Тела геометрические» (деревянный), набор «Части целого. Простые дроби», набор для изучения простых дробей. Составление целого из частей (раздаточный), набор по основам математики, конструирования, моделирования и проектирования, набор по основам проектирования и моделирования, набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования, демонстрационный набор геометрических тел, гербарий «Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями).

Приобретён комплекс оборудования и материалов для кабинета технологии (технический труд), оборудование и инвентарь для проведения уроков физической культуры, оборудование для кабинета физики, реактивы для кабинета химии, два высокоскоростных сканера. Обновлена мебель в учебных кабинетах. Требуется укомплектования кабинет обслуживающего труда.

Требует модернизации стадион школы, доукомплектования школы инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре. Необходимо создать комплексы для сдачи нормативов ГТО, проведения предмета ОБЖ.

Не в полной мере обеспечены оборудованием кабинеты химии, физики, биологии, начальной школы.

В связи с переходом на обучение с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения возникла потребность в приобретении дополнительных веб и цифровых камер, гарнитуры, СМАРТ-досок, компьютерной техники (в том числе планшетных компьютеров).

Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. В наличии адаптированные образовательные программы. Специально предусмотренные и оборудованные помещения отсутствуют. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флешкартах и специальными аппаратами для их воспроизведения). Имеется оптический прибор для увеличения шрифта.

Вход в школу оборудован пандусом, перилами. Имеется устройство для межэтажной транспортировки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья (подъемник). Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. Имеется специально оборудованный санузел (поручни, специализированное сантехническое оборудование). При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. Специальные парковочные места для инвалидов не оборудованы. Планируется заключить договора на оказание услуг сурдо- и тифлопереводчиков.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарём и инструментарием в соответствии с СанПиН. Медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет школьная медсестра.

Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1200 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	489 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	528 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	183 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	650 человек/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 0,9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 1,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 человек/ 11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	20 человек/17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1004 человек/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	452 человек/37,7%
1.19.1	Регионального уровня	32 человека /7%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 человек/ 14,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1200 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/99%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	87 человек/99%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/84%
1.29.1	Высшая	46 человек/52,3%
1.29.2	Первая	20 человек/22,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	31 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человека/31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/97,7 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человек/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1037 человек/86,4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.4 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ЕУВК «Интеграл» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Созданы условия для выполнения требований Санитарно-эпидемиологических правил. СП 3.1/2.4.3598-20.

Вместе с тем требует модернизации стадион школы, комплекс для изучения предмета ОБЖ и сдачи нормативов ГТО; требует развития инфраструктура для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Необходимо приобретение дополнительного оборудования для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, доукомплектования лабораторным оборудованием.

В 2020 году проведен капитальный ремонт здания школы.

Деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и программой развития.

В ЕУВК «Интеграл» действует система управления образовательной организацией. Организовано действенное взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений. Запланированные мероприятия выполнены. В связи с особым режимом работы школы в отдельные периоды приоритетной задачей является введение в школе электронного документооборота.

Родители (законные представители), как участники образовательных отношений, оказывали существенную помощь в организации образовательного процесса в течение всего отчетного периода.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем школа испытывает дефицит педагогических кадров. Проблема решается за счет увеличения нагрузки учителей.

Требует расширения спектр предоставляемых образовательных услуг. Планируется организовать сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями Республики Крым, организациями дополнительного образования детей.

Методическую работу в школе следует направить в том числе на разработку методических материалов по организации уроков с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Необходимо продумать систему мотивации педагогов с целью привлечения их участию в конкурсах профессионального мастерства, к более активному участию в мероприятиях по

распространению передового педагогического опыта, обмену таким опытом. Принять меры по увеличению доли педагогов, привлекаемых в качестве экспертов при проведении ОГЭ и ЕГЭ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. Переход в отдельные учебные периоды на режим обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения не привел к снижению качественных показателей освоения основных образовательных программ.

Улучшены качественные показатели по итогам государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Вместе с тем, следует совершенствовать систему подготовки к государственной итоговой аттестации с целью увеличения доли выпускников, набравшим по результатам ЕГЭ 90 и выше баллов, исключению случаев, когда обучающимися не пройден минимальный барьер для успешной сдачи экзамена.

В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося: обучающимся предложен широкий спектр занятий внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования. Функционируют классы с углублённым изучением отдельных предметов, профильные классы, кадетский и «курчатовский» классы. Обучающимся, получающим образование в форме семейного и самообразования, предоставлена возможность для прохождения промежуточной аттестации на базе школы.

Стабильно высокими являются результаты участия школьников в олимпиадах, турнирах, конкурсах, соревнованиях. В 2020 году школа лидирует среди школ города по итогам конкурса-защиты научно-исследовательских работ Малой академии наук Крыма «Искатель», по итогам участия во всероссийских ученических олимпиадах школьников.

Вместе с тем необходима разработка системы мероприятий, направленных на улучшение качества подготовки школьников к участию в олимпиадах, иных конкурсных программах регионального, всероссийского и международного уровней.

Стабильно высокой является востребованность выпускников школы: 71% выпускников 2020 года поступили в высшие учебные заведения, 10,7% - в профессиональные образовательные организации.

Родители (законные представители) обучающихся в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Основными причинами неудовлетворённости являются наличие второй смены и шестидневная рабочая неделя, переход на дистанционный формат обучения.

Поэтому основными направлениями деятельности школы являются работа по повышению качества и спектра предоставляемых образовательных услуг, повышению качества освоения обучающимися основных образовательных программ, совершенствованию материально-технической базы, повышению уровня профессионального мастерства педагогов, их вовлеченности в методическую деятельность, внедрение в школе системы электронного документооборота, обеспечению при необходимости предоставления образовательных услуг с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.