|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Расписание | Телеканал  "Первый Крымский" | РЭШ  (Российская электронная школа)  <https://resh.edu.ru/> | Яндекс.Уроки  <https://yandex.ru/efir?stream%20_active=category&stream%20_category=ya_lessons&stream_active=category&stream_category=ya_lessons> | Другие ресурсы | Домашнее задание в  Дневник.ру или viber |
| ПН  06.04 2020 | Математика |  |  |  | https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrjXjnxfSgOGdxM6QLEQOFQP | Смешанные дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление дробей.  Изучить § 4.14 – 4.17  Решать: № 980:981  № 996:1011: 1018 |
| История |  |  |  | http://ancient rome.ru/ | ПП 41, 42,43, 44. Читать, пересказывать, подготовить сообщение об Александре Македонском, Ответить на вопросы: стр 205(устно) Все схемы все термины надо перенести в тетрадь и выучить их. |
| Иностр. яз (немецк.)  1 группа  Иностр. яз (анлийский)  Кара Т.С. |  |  |  |  | Тема: Карманные деньги. Стр 74 упр 11(а,б) письменно  тема: Список пожеланий. Нарисовать/ вклеить картинки желаемых вещей. Подписать каждый предмет.( 5 предметов на одном листе). Лист ф А4 |
|  |  |  | 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/268191/ стр.106 у. 1а,b 2. <https://www.youtube.com/watch?v=lTzVazO3U2k> (про артикли) | Модуль 9. Going shopping  **Unit 9a**: c. 106 у.1(а,б) (Употребление артиклей. Прочитать грамматический материал )  у. 2 (чит, перев., слушать) WL9a  **Unit 9b**: c.108 у 1,3 |
| Иностр. яз (немецк.)  2 группа  Иностр. яз (анлийский.)  Жуковская И.В. |  |  |  |  | Тема: Карманные деньги. Стр 74 упр 11(а,б) письменно  тема: Список пожеланий. Нарисовать/ вклеить картинки желаемых вещей. Подписать каждый предмет.( 5 предметов на одном листе). Лист ф А4 |
|  |  | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7515/start/268191>  <https://www.youtube.com/watch?v=lTzVazO3U2k> ( | Модуль 9-А  1.стр.106, ex.1 – выучить слова;  2. выучить правила «Прошедшее время» was/were |
| Русский язык |  |  |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14762009349928765217&from=tabbar&parent-reqid=1586205554735017-1509539448780227719600324-prestable-app-host-sas-web-yp-72&text=подлежащее+и+сказуемое+видео+урок+5+класс | § 57-62 ( повторить); § 63, упр 487, 491; |
| Литература |  |  |  |  | Сочинение по рассказу «Васюткино озеро» ( это контрольное сочинение, писать на двойных листиках); |
| ВТ  07.04 2020 | Русский язык |  |  |  | https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=5%20класс%20второстепенные%20члены%20их%20роль%20в%20предложении | § 64, упр 500; |
| Математика |  |  |  | https://videouroki.net/look/diski/math5/index.html | Смешанные дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление дробей.  Изучить § 4.14 – 4.17  № 996:1011: 1018 |
| Технология |  |  |  | <https://youtu.be/JOlCXegMgJc>  <https://youtu.be/d-U88CVnrKI> | Обработка нагрудника и нижней части фартука. ТБ  Обработка накладных карманов, пояса и бретелей. ТБ  Последовательная сборка фартука. ТБ **(девочки)**  Подготовить проектную работу по теме: «Конструирование и моделирование фартука». |
| Технология |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=tEUFyCYllkQ> | (мальчики). Подготовить реферат ( сообщение) на тему: "Классификация машин".  Подготовить реферат ( сообщение) на тему: ,"Подвижные и неподвижные соединения". |
| Биология |  |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-biologii-na-temu-vodorosli-fgos-klass-2443869.html>  Адрес для связи ВК:  Елена Ткаченко | Выучить параграф 22, задания «Работа с текстом» - письменно.  Выучить параграф 23, задание 1 «Работа с моделями, схемами» - письменно |
| ИЗО |  |  |  | <http://go.mail.ru/redir?type> | Тема. Современное выставочное искусство.  Практическое творческое задание: изображение декоративного натюрморта. (натюрморт состоит из 3-4 предметов декоративно-прикладного искусства, т.е. предметы имеют орнамент, узор) |
| СР  08.04. 2020 | Иностр. яз (анлийский) |  |  |  | [https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs-----3 урок](https://www.youtube.com/watch?v=pk2RLn1YIfs) | стр 110 №1,2,3 (у), № 5 (п), ГИА № 4,5 |
| Физическая культура |  |  |  | <https://youtu.be/LdjPEOF_C1Y> | ОРУ на месте:  1. И.п–О.с. 1- руки в стороны, 2- руки вверх, 3- руки в стороны, 4- И.п.  2. И.п.- стойка, ноги вместе руки в замок перед грудью. 1- выпрямить руки вперед, 2- И.п., 3 – выпрямить руки вверх, 4 – И.п.  3. И.п.- правая рука вверху, левая внизу. 1,2- отведение прямых рук назад, со сменой положения, 3,4 – то же левая вверху.  4. И.п.- стойка, ноги вместе, руки к плечам. 1-4 - разноименные круговые  вращения руками в одну сторону, 5-8 – разноименные круговые вращения руками в другую сторону. |
| Русский язык |  |  |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10556921275565744722&from=tabbar&reqid=1586205769693174-98651891581853840000143-man2-5700-V&suggest\_reqid=855808250158445881758269157590683&text=тема+урока+в+5+классе+определение+ | § 65, упр 509; |
| Литература |  |  |  | https://infourok.ru/attvardovskiy-rasskaz-tankista-prezentaciya-k-uroku-v-klasse-1734686.html | Стр 154-161, А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста», |
| ОДНК |  |  |  | [https://sites.google.com](https://sites.google.com/) site sajtnataligevlic odnknr odnk  (урок 12) | читать учебник стр.99-108; стр.109-119. Каждый готовит небольшое сообщение ( в тетради или на отдельном листе, который вклеивают в тетрадь) на тему: " Особенности внутреннего убранства мечети" или " Библейские сюжеты Ветхого завета." Можно выбрать любой из сюжетов, рассказать о нем и о чем они учат. Если о мечетях, то можно о самых известных в России, в мире, можно с картинками. Сообщение не более 3-4 минут. Можно проектом |
| Математика |  |  |  | https://www.youtube.com/playlist?list=PLvtJKssE5NrjXjnxfSgOGdxM6QLEQOFQP  https://videouroki.net/look/diski/math5/index.html | Смешанные дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление дробей.  Изучить § 4.14 – 4.17  Решать № 1024: 1026: 1027 |
| ЧТ  09.04 2020 | История |  |  |  | http://ancientrome.ru | П.44, читать, пересказывать, устно ответить на вопросы 1-4 |
| Физическая культура |  |  |  | <https://youtu.be/LdjPEOF_C1Y> | Комплекс № 1  5. И.п.- стойка, ноги врозь, руки перед грудью в замок. 1,2 –повороты туловища вправо, 3,4 – повороты туловища влево.  6. И.п.- стойка, ноги врозь, руки на поясе 1,2 – наклоны вправо, 3,4 – наклоны влево.  7. И.п.- стойка, ноги врозь, руки на поясе. 1,2,3 – наклоны вперед, 4 – И.п.  8. И.п.- стойка, ноги врозь, руки в стороны. 1- наклон вперёд с поворотом вправо, касаясь правой рукой левой ноги, 2- И.п., 3- наклон вперёд с поворотом влево, касаясь левой рукой правой ноги, 4 – И.п.  9. И.п.- присед на правой ноге, левая в сторону прямая. 1-3- наклон вперёд к прямой ноге, 4 – перенос центра тяжести на левую ногу.  10. И.п.- выпад правой ногой вперёд, руки за спину, спина прямая. 1-3- пружинистые покачивания, 4 – смена положения ног прыжком.  11. И.п.-стойка, ноги врозь, руки вперёд, немного в стороны. 1- мах правой ногой к левой ноге, 2 – И.п, 3 – мах левой ногой к правой ноге, 4 – И.П.  12. И.п.- стойка ноги врозь, руки внизу. 1,3- прыжок, хлопок над головой, 2,4 –прыжок, руки в исходное положение.  — 7 — вдох, выпячивая живот; 7 — пауза. 3  8. И. п. — ноги врозь руки па пояс, 1 — наклон влево, руки 2- 3 — то же вправо. 4 раза.  9. И. п. — о. с., руки на пояс, поднять правую |
| Иностр. яз (анлийский) 1 группа  Кара Т.С. |  |  |  | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=3k2vHQ5WR78> (прошедшее время глагола to be) 2. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/268222/> cтр. 108 3. <https://www.youtube.com/watch?v=PA-5w8TOBQ8> Стр.109 Past Simple | Грамматика: must/mustn’t (Прочитать гармматический материал)  c. 109 у.4,5 (письм.) WL9b  **Unit 9c:** с.110 у. 1 – 4 устно, у. 5 письм  .с. 111 у.1,2 чит.,перев.  с. 112 у. 1,2,3 Выучить диалоги, слушать аудиозапись  с. 113 у. 1-4  с. 114 у.1-5 письм.  Незнакомые слова записывать в словарь и их учить. |
| Иностр. яз (анлийский.) 2 группа  Жуковская И.В. |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=3k2vHQ5WR78> <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7514/start/268222/> <https://www.youtube.com/watch?v=PA-5w8TOBQ8> | 3. ex.3(6) письменно, стр. 107  4. стр. 108, упр. 2 (читать, переводить)  5. стр. 107 диалог читать, переводить. |
| Математика |  |  |  |  | Смешанные дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление дробей.  Изучить § 4.17 |
| Русский язык |  |  |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5067014962063509809&from=tabbar&reqid=1586206011544609-895632755714284593800146-vla1-1889-V&suggest\_reqid=855808250158445881760382820113629&text=видео+урок+в+5+классе+по+теме+дополнение | 66, упр 513; |
| Литература |  |  |  |  | Стр 160-162 К.М. Симонов. ( Выучить на выбор одно стихотворение, Твардовского или Симонова.) |
| ПТН  10.04 2020 | Математика |  |  |  |  | Повторить § 4.14 - 4.17 |
| Физическая культура |  |  |  |  | Комплекс № 2  Общеразвивающие упражнения без предметов  1. И. п. — о. с., на счет 1 — 2 — 3 — 4 руки в стороны, вверх, вперед, вниз. 4 раза.  2. И. п. — ноги врозь, руки в стороны. 1 — наклон вперед, хлопок ладонями за левым коленом, выдох; 2 — и. п., вдох; 3 — наклон вперед, хлопок за правым коленом, выдох; 4 — и. п., вдох. 4 раза.  3. И. п. — то же. 1 — руки на пояс, поворот направо; 2 — и. п.; 3 — 4 — то же налево. 4 раза.  4. И. п. — о. с., I — присесть, руки на колени, выдох; 2 — и. п.; 3 — присесть, обхватить колени руками, выдох; 4 — и. п., вдох 4 раза.  5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять согнутые в коленях ноги; 2 — выпрямить; 3 — согнуть; 4 — и. п.4 раза.  6. И. п. — лежа па спине, ноги, согнутые в коленях, поднять.1 — 4 — круговые движения ног вперед («велосипед»); 5—8 — то же, вращая ноги на себя. 3 раза.  7. И. п. — лежа на спине, ладони положить на живот в область подреберья. 1 — 3 — выдох, легко надавливая ладонями на живот; 4 — пауза; 5ногу, согнутую в колене; 2 — и. п.; 3—4 — то же другой ногой. 4 раза.  10. И. п. — о. с. 1 — наклон вперед, расслабить мышцы рук; 2 — выпрямиться, руки вверх; 3 — наклон вперед, расслабляя мышцы, «уронить» руки, дать им свободно покачаться; 4 — и. п. 4 раза. |
| Музыка |  |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=tEUFyCYllkQ> | Задание:1я неделя-повторить тему "Музыка и живопись";прослушать любой вальс Шопена и записать характер музыки в тетрадь. 2я неделя: составить кроссворд на тему" Инструменты симфонического оркестра" до15 слов.(с вопросами и ответами) |
| География |  |  |  | <https://youtu.be/8oKyB_WX2vA>  <https://youtu.be/VGjBpUobsCc>  <https://youtu.be/cBfRFvlE8j4>  <https://youtu.be/eIakPT3eL_0> | Параграфы 20, 21 читать + сделать краткий конспект. Стр.70 упр. # 2,3,4,5,7 (письменно в тетрадь), Стр. 73 упр. # 2,3,4,5,7,8 (письменно в тетрадь). Стр. 71 - перерисовать схему в тетрадь. Стр. 68 (рис. 42) - сделать искусственную модель Земли. Составить кроссворд из 10 слов по пройденным темам. |
| Русский язык |  |  |  | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16928752398755504825&from=tabbar&reqid=1586206011544609-895632755714284593800146-vla1-1889-V&suggest\_reqid=855808250158445881760382820113629&text=видео+урок+в+5+классе+по+теме+дополнение | § 67, упр 517. |
|  |  |  |  |  |  |