

Зачетная работа по теме «Служебные части речи». 4 четверть

Часть А

1. Найдите неправильное утверждение:
 - а. Союз – это неизменяемая часть речи.
 - б. Союзы не являются членами предложения.
 - в. Союзы не связывают между собой однородные члены предложения.
 - г. Союзы связывают между собой однородные члены предложения или части сложного предложения.
2. Найдите предложение с междометием, выражающим побуждение, команду, приказ.
 - а. Караул! Разбой!
 - б. О Родина, о новый с золотою крышей кров.
 - в. Ах, постой на кособоре королевой у плетня.
 - г. Прощай, прощай! В пожарах лунных дождусь ли радостного дня?
3. В каком предложении употреблён сочинительный союз?
 - а. Он не мог ответить, потому что не был готов к уроку.
 - б. Я не хочу, чтобы кто-то пострадал.
 - в. Студенты думали о том, как сдать сессию.
 - г. Прозрачный лес один чернеет, и ель сквозь иней зеленеет.
4. Как должны стоять запятые в данном предложении:
Слова (1) то шелестят (2) как шелестят под ветром шёлковые травы (3) то бормочут (4) как родники (5) с прозрачной водой (6) то тихонько позванивают.
 - а) 1, 2, 3, 4, 5, 6 б) 1, 2, 3, 6 в) 2, 3, 4, 5, 6 г) 2, 3, 4, 6.
5. Укажите предложение, в котором частица пишется через дефис.
 - а) Ну что(за) шейка, что(за) глазки! б) Знал(бы) ты, как красив был закат! в) Ну(ж) был денёк!
 - г) Скажи(ка), дядя, ведь недаром Москва, спаленная пожаром, французам отдана?
6. В каком ряду все предлоги пишутся слитно?
 - а) (в)виду непогоды, (в)следствие снегопада, (во)преки требованиям
 - б) иметь (в)виду, (в)заклЮчение вечера, (в)течение занятия
 - в) (на)перекор стихиям, (в)близии станции, (из)за дождя
 - г) (в)силу обстоятельств, (на)встречу трамваю, (по)мере накопления
7. Укажите предложение с производным предлогом:
 - 1) В течени... последнего лета я много путешествовал. 2) Лодку пришлось тащить по берегу, потому что в течени... реки были опасные пороги.
8. Какой по значению сочинительный союз употреблен в предложении: *Ветер то глухо завывал, то свистал порывисто* (И.С. Тургенев)?
 - 1) соединительный;
 - 2) разделительный;
 - 3) противительный.

9. В каком предложении употреблен союз со значением цели?

- 1) И сердце по-старому бьется, как билось в далекие дни (С.А. Есенин).
- 2) Чтобы не заблудиться в лесу, надо знать приметы.

10. В каком предложении употреблен союз зато?

- 1) Он спрятался (за)то дерево.
- 2) Он поработал много, (за)то добился цели.

11. Укажите верное написание *(от)того* в предложении: *(От)того здания вам нужно свернуть налево И пойти вдоль шоссе.*

- 1) слитно;
- 2) раздельно.

Часть В

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы, раскрывая скобки. Выполните задания к тексту.

1. Это была маленькая пёстрая рыбка, очень похожая своей золотисто(палевой), в красных пятн..шках расцветкой на гольянов — самую нарядную рыбёшку северных мест.
2. Вот только голова у Красавки была большая, (не)померно толстая, и, наверно, из(за) этого те(же) самые гольяны, которые жили в тихой зав..ди у берега, (ни)когда (не)загляд..вали к ней на быстринку.

3. Быстринка — самая маленькая веточ..ка-протока, оторвавшаяся от пен..стого порога. 4. От главной реч..ной дороги, по которой гуляют большие рыбы, её отделяет серый ноздр..ватый валун. 5. (С)верху валун густо забрызган белыми пяти..ми: на нём постоянно вертят..ся трясогу..ки, а под валуном — пр..моины, спасительные промоины с холодной ключ..вой водой.
6. Жарко — ныряй в пр..моины, разр..зилась буря-(не)погода и опять выручают промоины 7. А главное - где бы она укрывалась от врагов?

8. Врагов много. 9. Враги со всех сторон. 10. Зубастые щуки, разбойники окуни, налимы пр..творщики и даже ерши. 11. Ужасные нахалы! 12. Подойдут скопом к быстринке, разв..рнутся, как для нападения, и стоят, (не)смотря на время, выж..дают.

13. (В)виду этого Красавка (ни)на шаг от своей быстринки. 14. С утра она ловила букашек и пауков, которых пр..носило течением, а затем, если было солнечно, играла: то по..талкивала нос..ком искромётные камешки на дне, то прыгала за изумрудными стрекозами, а иногда, забавы ради, даже кидалась на какого-нибудь зазевавшегося малька.

15. В общем, ей нравилось жить на весёлой быстринк.. . *(По Ф.Абрамову)*

Задания

1. Из второго предложения выпишите частицы, определите их разряд по значению.
2. Из предложений 12—15 выпишите предлоги и сделайте их морфологический разбор.
3. Сделайте разбор по составу слов, имеющих приставки, из 5-го предложения.

Часть С.

Рассказать о междометиях и звукоподражательных словах.