

Зачетная работа по русскому языку для 7 кл. (1-я четверть)

1. Контрольное списывание.

Списать текст, расставить знаки препинания, вставить пропущенные буквы:

Набрел я (на) п..лянну спрятавшуюся где-то посередине тайги⁴. От л..сного п..жара она выг..рела но на ч..рной з..мле уже р..сли листья брусники бл..стящие на солнце. На краю были зар..сли малины с краснеющими кое-где ягодами. Соб..рал я (ярко)красные ягоды м..лины а впереди, где-то на (северо)западе от меня, какой-то зверь ш..л, шурша в листьях. Я р..шил узнать, что это за зверь. Сел на п..нек и стал т..хонько п..свистывать. Зверь сначала ..стан.вился и зам..р, а потом стал ко мне по..крадыва(ть,т)ся. Я сразу узнал, что это (не)большой м..дв..ж..нок. Тогда я стал щепкой (полу)рас..сыпавшейся от вре..ни п..скрипывать о п..нек, чтобы пр..влеч.. его вн..мание. Кусты ра..двинулись, я увидел сморще(нн,н)ый ч..рный нос и два (янтарно)коричневых глаза.

2.Грамматическое задание

- 1).Выписать из текста 5 слов с орфограммами, определить их вид, выделить те части слова, где они находятся.
- 2).Выписать из текста 2 причастия, определить грамматические категории.
- 3).Сделать полный синтаксический разбор первого предложения.
- 4).Выписать из текста 2 глагола, 2 прилагательных; определить все категории. Ответить на вопрос «Чем причастие отличается от прилагательного и глагола?»
- 5).Найти предложение с осложнением, сделать схему или выделить графически.
- 6).Разобрать морфемно слова: полу(рассыпавшейся), ок..лдова(нн,н)ый, сморще(нн,н)ый.

3.Работа с текстом

1. Определить стиль текста, тип речи (типы речи).
2. Выписать из текста 2 тропа, определить вид (можно с дополнительными словами).
3. Определить способ связи предложений в тексте.