Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
физико-математического профиля
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл»
города Евпатории Республики Крым»
детский сад

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 4 от 30. 08. 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора ЕУВК «Интеграл»
по дошкольному образованию
_____ И.С.Потас
Приказ № 80/1 от 30.08 2016г.

Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом детского сада ЕУВК «Интеграл» и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования детского сада ЕУВК «Интеграл» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада ЕУВК «Интеграл», вышестоящие органы.

1.5. Детский сад ЕУВК «Интеграл» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников детского сада ЕУВК «Интеграл», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. В настоящем положении используются следующие термины:

1.7.1. **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников
1.7.2. **Оценка качества образования** подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.7.3. **Внутренняя оценка качества образования** – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.7.4. **Внешняя оценка качества образования** – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.7.5. **Мониторинг** – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.7.6. **Качество условий** – это выполнение санитарно - гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в детском саду ЕУВК «Интеграл», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: **качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.**

3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования

3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
- основная образовательная программа дошкольного образования.

– В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в детском саду ЕУВК «Интеграл», реализующих основную образовательную программу дошкольного образовании детского сада ЕУВК «Интеграл»:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
- ответственность за прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей (п.5);
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания (п.12);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития детского сада ЕУВК «Интеграл» (п.7);
- разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
- разработка и утверждение по согласованию с органами местного самоуправления годовых планов детского сада ЕУВК «Интеграл»;
- установление штатного расписания (п.4);
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

3.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

3.3. **Качество условий реализации** основной общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

3.3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

3.3.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности детского сада ЕУВК «Интеграл».

3.3.3. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

3.4. **Качество организации учебно-воспитательного процесса**, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе территориального методического объединения и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию детского сада ЕУВК «Интеграл», педагогический совет, совет образовательного учреждения, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация детского сада ЕУВК «Итнеграл»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование детского сада ЕУВК «Интеграл» и приложений к ним, утверждает приказом заместителя директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл» и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования детского сада ЕУВК «Интеграл», участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада ЕУВК «Интеграл»;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов детского сада ЕУВК «Интеграл» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы детского сада ЕУВК «Интеграл» за учебный год, публичный доклад заместителя директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл»);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

4.2.2. Педагогический совет детского сада ЕУВК «Интеграл» :

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в детском саду ЕУВК «Интеграл»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в детском саду ЕУВК «Интеграл»;
- инициирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования детского сада ЕУВК «Интеграл»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду ЕУВК «Интеграл»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников детского сада ЕУВК «Интеграл»
- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами детского сада ЕУВК «Интеграл»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в детском саду ЕУВК «Интеграл»;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с детским садом ЕУВК «Интеграл», по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в детском саду ЕУВК «Интеграл», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности детского сада ЕУВК «Интеграл».

4.2.3. Временная творческая группа воспитателей и специалистов детского сада ЕУВК «Интеграл»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл», осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования в детском саду ЕУВК «Интеграл», анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов детского сада ЕУВК «Интеграл», относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт детского сада), аналитических докладов о состоянии качества образования в детском саду ЕУВК «Интеграл».

4.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов детского сада ЕУВК «Интеграл».

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, совещаниях при заместителе директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл».

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации средствам массовой информации через публичный доклад заместителя директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл»; размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольного учреждения.

Приложение №1

Контроль за реализацией внутренней системы оценки качества образования
в детском саду ЕУВК «Интеграл»
на 20___ -20___ учебный год

№ п/п	Составляющие внутренней системы оценки качества образования	Содержание и объект контроля	Сроки, периодичность	Форма контроля	Ответственные
		• **Качество образовательных результатов**			
	Результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования	Показатели индивидуального развития детей, достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей	1 раз в квартал	карты индивидуального развития	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель, воспитатели детского сада ЕУВК«Интеграл», педагог – психолог.
		Оценка эффективности педагогических действий	1 раз в квартал	карты индивидуального развития	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
		Промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям	январь-май	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель», педагог-психолог, воспитатели детского сада ЕУВК «Интеграл»
		• **Качество условий реализации основной общеобразовательной программы**			
	Материально-	Соответствие материально-	1 раз в год	Мониторинговые	Зам.директора

техническое обеспечение	технического обеспечения требованиям ФГОС. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников. Наличие физкультурного зала. Наличие музыкального зала. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.		исследования, экспертиза	по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП ДО	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей (законных представителей).	1 раз в год	Мониторинговые исследования, экспертиза	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие детского сада ЕУВК «Интеграл» нормам и требованиям СанПиН. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	Наличие пищеблока для организации питания в соответствии с утвержденными нормами.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию

	Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питании в детском саду ЕУВК «Интеграл»			ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Кадровое обеспечение	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкального руководителя; учителя-логопеда; педагога-психолога.	1 раз в год	Приказы	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	3. Качество организации воспитательно-образовательного процесса			
Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС ДО	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	Годовые планы ДОУ; Результаты реализации предыдущей годовых планов	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Реализация дополнительных образовательных программ (при наличии)	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	1 раз в год	Результаты анкетирования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования.	В семейной дошкольной группе В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 раз в год	Экспертиза Приказы Аналитические справки	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Укомплектованность педагогическими кадрами	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	1 раз в год	Аналитические справки Результаты анкетирования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	Знание и использование современных педагогических методик и технологий	1 раз в полгода	Аналитические справки Результаты анкетирования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	1 раз в год	Приказы Аналитические справки Результаты	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл»,

			анкетирования	старший воспитатель
	Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	1 раз в год	Приказы Аналитические справки	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Аттестация педагогических кадров	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.	1 раз в год	Приказы Аналитические справки	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Показатели пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации	Регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий.	1 раз в год	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
	Оценка заболеваемости воспитанников.	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель

Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня)	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зам.директора по дошкольному образованию ЕУВК «Интеграл», старший воспитатель
Диагностика состояния здоровья воспитанников	1 раз в квартал	Мониторинговые исследования	Зам.директора, старший воспитатель