

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета ЕУВК «Интеграл»  
протокол № 4 от 29.03.2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЕУВК «Интеграл»  
Т.В.Костина  
18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
физико-математического профиля  
«Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»
Руководитель	Костина Татьяна Владимировна
Адрес организации	297407, Республика Крым, Российская Федерация, г. Евпатория, ул. Некрасова, 98,
Телефон, факс	(0-36569)5-16-28, факс( 0-36569)2-93-46
Адрес электронной почты	integral6@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Дата создания	1976 год
Лицензия	От 30.07.2016г. №0430, серия 82Л01 ЛО № 0000447
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2017г. №0187, серия 82А01 № 0000179; срок действия до 22.05.2019г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (далее – Учреждение) объединяет общеобразовательную школу, специализированную физико-математическую школу и дошкольное образовательное учреждение. Евпаторийская средняя школа № 6 была введена в эксплуатацию

в 1976 году. В 1986 году она получила статус физико-математической школы. В 2003 году школа была реорганизована в учебно-воспитательный комплекс. В 2014 году - получила название Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым» (сокращённое название – ЕУВК «Интеграл»)

Школа расположена в районе города Евпатории с преимущественно высотной застройкой. 96% обучающихся проживают в городе Евпатории, 4% - в посёлках муниципального образования городской округ Евпатория. 67% обучающихся проживают в шаговой доступности от школы, 33%- в транспортной доступности не более получаса.

12% от общего числа обучающихся школы – дети из неполных семей, 8% - дети из многодетных семей.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЕУВК «Интеграл» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке.

## II. Система управления организацией

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Единоличный исполнительный орган Учреждения. Директор осуществляет оперативное руководство Учреждением, определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения, издаёт приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, утверждает локальные нормативные акты, применяет к работникам и обучающимся меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания, заключает и прекращает трудовые договоры с работниками, решает вопросы финансовой деятельности, возглавляет педагогический совет Учреждения, действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, местного самоуправления, физическими и юридическими лицами; осуществляет руководство мероприятиями по гражданской обороне
Управляющий совет	Утверждает: стратегические цели, направления и приоритеты развития Учреждения, согласованную с учредителем программу развития Учреждения, вопросы введения требований к одежде обучающихся. Согласовывает: режим работы Учреждения, план мероприятий по созданию здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении, образовательную программу и профили обучения, иные локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы обучающихся.
Педагогический совет	Обеспечивает ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового опыта. Педагогический совет Учреждения обсуждает планы работы Учреждения, заслушивает информацию

	и отчёты педагогических работников, администрации по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, иные вопросы деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Общее собрание является высшим органом управления Учреждением. К компетенции общего собрания относится: обсуждение программы развития Учреждения, рассмотрение проекта коллективного договора, рассмотрение отчёта директора о работе Учреждения за год, формирование представительных органов работников, участие в принятии локальных нормативных актов об оплате труда работников Учреждения.
Попечительский совет	Направления деятельности Попечительского совета: содействие в реализации перспективных инициатив и нововведений, новых информационных технологий, способствующих дальнейшему развитию различных видов и форм повышения квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников Учреждения; содействие развитию системы непрерывного воспитания обучающихся; инициативное содействие установлению и развитию межрегионального и международного сотрудничества Учреждения по основным видам деятельности; оказание содействия в улучшении качества предоставляемых Учреждением услуг; оказание содействия в организации хозяйственной деятельности Учреждения; содействие в рассмотрении предложений, заявлений и жалоб граждан по вопросам организации работы Учреждения и предоставления им услуг в области образования; оказание содействия в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.

Для осуществления методической работы в школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- английского языка;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- математики и информатики;
- физической культуры, ОБЖ;
- художественно-эстетического цикла и технологии;
- физики;
- естественных дисциплин;
- классных руководителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-6 классы, ФК ГОС 7-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС).

В школе функционирует четыре класса с углублённым изучением физики и математики, два класса физико-математического профиля, два – информационно-технологического и три класса универсального обучения. Выбор профилей обучения осуществлён на основании опроса обучающихся и их родителей.

С целью пропедевтики математических знаний в учебный план школы включен курс «Наглядная геометрия», изучаемый в 5 классе.

В учебный план 5-9 классов введён курс «Крымоведение».

При организации обучения по информатике, иностранному языку, физической культуре в 10-11 классах, технологии осуществляется деление классов на группы при наличии в классе не менее 25 учащихся. Также деление осуществляется по алгебре и геометрии, физике в классах с углублённым изучением математики и физики.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, примерными основными образовательными программами, с целью удовлетворения потребностей учащихся, создания благоприятных условий для развития индивидуальных способностей, их инициативы и творчества, занятости детей во внеурочное время в школе проводятся занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное – 54 программы;
- общекультурное – 29 программ;
- духовно-нравственное – 33 программы;
- социальное – 39 программ;
- физкультурно-оздоровительное – 21 программа;

### Распределение учащихся 1-4 классов по направлениям внеурочной деятельности (в %)

Направления внеурочной деятельности	% учащихся 1-х классов	% учащихся 2-х классов	% учащихся 3-х классов	% учащихся 4-х классов
Общеинтеллектуальное	89%	86%	58%	69%
Общекультурное	50%	32%	42%	37%
Спортивно-оздоровительное	45%	34%	27%	19%
Социальное	100%	100%	100%	100%
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%

### Распределение учащихся 5-6 классов по направлениям внеурочной деятельности (в %)

Направления внеурочной деятельности	% учащихся 5-х классов	% учащихся 6-х классов
Общеинтеллектуальное	37	35
Общекультурное	23	10
Спортивно-оздоровительное	11	24
Социальное	19	19
Духовно-нравственное	8	12

Поскольку школа развивается как физико-математическая, с целью привития интереса к изучению предметов физико-математического цикла, популяризации математических знаний, привлечения обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах организована работа кружков: «Занимательная математика», «Квантики», «Тропинками математики», «Юный математик», «Математика для друзей», «Юный физик», «Качественная физика», «Прекрасный мир физики», «Игровое программирование», «Ступеньки к информатике», «Астрономия: первые шаги».

#### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы 2017 году было создание благоприятных условий для становления гражданско-патриотической, духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Содержание воспитательной деятельности школы в 2017 году

- с ученическим коллективом;
- с педагогическими кадрами;
- с родителями;
- с внешкольными организациями.

В 2017 году воспитательная работа в ЕУВК «Интеграл» осуществлялась по пяти основным направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное спортивно и оздоровительное, экологическое воспитание.

При проведении воспитательных мероприятий педагогами-организаторами и педагогами школы использовались различные формы

внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты. В 2017 году обучающиеся ЕУВК «Интеграл» приняли участие более, чем в 100 мероприятиях различного уровня и направленности. ЕУВК «Интеграл» награжден грамотой ЦДЮТ «Ровесник» за 1 место по участию в городских мероприятиях (школа приняла участие в 48 мероприятиях):

Клуб интеллектуальных игр «Мудрая сова»	Городской ученический парламент	Организационно-массовый отдел		Общее количество мероприятий	МЕСТО
		Обязательные мероприятия	Рекомендованные мероприятия		
16	13	11	8	48	I

В школе эффективно функционировало ученическое самоуправление. В содержание работы с органами ученического самоуправления вошли: выбор форм работы, планирование, организация исполнения решений, обсуждение локальных актов.

Произошел существенный рост (30%) количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете. Так, например, резко возросло количество учащихся, употреблявших алкогольные напитки (3 человека из одного класса).

Со всеми несовершеннолетними подростками, совершившими правонарушения и состоящими на внутришкольном учете, учете в ОПДН и КДНиЗП проводится работа со стороны администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, инспектора по работе с несовершеннолетними ОПДН.

В школе работает социально - психологическая служба, основными направлениями деятельности которой являются:

- обеспечение соблюдения норм охраны и защиты прав детей и подростков;
- социально-педагогический патронаж социально-незащищенных категорий детей; обучающихся, нуждающихся в повышенном педагогическом внимании;
- профилактика аддиктивного поведения среди детей и подростков.

Программа коррекционной работы отражена в планах работы школьного психолога, социального педагога.

В ЕУВК «Интеграл» работа социально-психологической службы организована в соответствии с принятыми локальными актами:

Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (рассмотрено на педагогическом совете протокол №7 от 28.08.2015г.)

Положение о социально-психологической службе школы (Утверждено 12.05.2015 директором школы).

Ежегодно в школе утверждаются План работы социального педагога, педагога психолога, как раздел годового плана работы школы

Педагог-психолог, социальный педагог ежегодно 1 раз в полугодие составляют отчет о деятельности, который утверждается директором школы, учитель логопед составляет отчет в конце учебного года

В ЕУВК «Интеграл» работает 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед. Уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Разработана программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, которая реализуется через систему воспитательных мероприятий соответствующего раздела годового плана работы с учетом историко-культурной, этнической и региональной специфики и в планах воспитательной работы классов. Обеспечивается духовно-нравственное развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и

внешкольной деятельности в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни предусматривает формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и в природе безопасного для человека и окружающей среды; формирование здорового образа жизни способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения ООП.

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование представлено кружками для учащихся 5-11 классов, в том числе:

физико-математическое направление – 5 кружков;

научно-техническое направление – 2 кружка;

патриотическое направление – 1 кружок;

химико-биологическое направление – 4 кружка;

литературно-художественное направление – 1 кружок;

художественно-эстетическое направление – 1 кружок;

социальное направление – 2 кружка;

туристско-краеведческое направление – 1 кружок.

спортивно-оздоровительное направление – 3 кружка.

### **IV. Содержание и качество подготовки**

#### Статистика показателей за 2017 год

##### *1. Уровни учебных достижений*

	Всего	НОО	ООО	СОО
Подлежало аттестации	1155	390	591	174
- из них				
- неуспевающие	11	2	5	4
- троечники	562	135	531	76
- хорошисты	484	216	203	65
- отличники	98	37	32	29
Оставлены на повторный год обучения	1	1	-	-
Продлён учебный год	10	1	5	4
Не аттестованы из-за пропусков	-	-	-	-

2. Динамика успеваемости по русскому языку и математике в сравнении за два года

Уровень образования	Предмет	2015 – 2016 учебный год					2016 – 2017 учебный год				
		Всего обучающ	Аттестов	Не аттестов.	Средний балл	% 4 и 5	Всего обучающ	Аттестов	Не аттестов.	Средний балл	% 4 и 5
Начальное общее (4 класс)	русский язык	129	129	0	3,9	79	541	540	1	3,8	55
	математика	129	129	0	4	83	541	540	1	3,9	61
Основное общее (9 класс)	русский язык	123	122	1	3,6	56	97	97	-	3,8	70
	Математика (алгебра)	123	122	1	3,7	49	97	97	-	3,7	55
Среднее общее (11 класс)	русский язык	87	87	0	3,7	55	74	74	-	3,6	54
	Математика (алгебра и начала математического анализа)	87	84	0	3,9	71	74	74	-	3,8	60

3. Результаты административных контрольных работ

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во писавших	Результаты								Средний балл по классу	Успеваемость («3», «4», «5»)	Качество знаний («4», «5»)
				«2»		«3»		«4»		«5»				
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
Математика	9-А	20	20	6	30	8	40	5	25	1	5	3,05	70	30
	9-Б	20	18	2	11	11	61	5	28	-	-	3,17	89	28
	9-В	27	24	1	4	20	83	3	13	-	-	3,08	96	13
	9-М	30	29	2	7	8	27,5	11	38	8	27,5	3,86	93	65,5
	9-е	97	91	11	12	47	52	24	26	9	10	3,34	88	36
	11-А	27	25	-	-	5	20	12	48	8	32	4,12	100%	92
	11-Б	26	24	2	8	6	25	13	54	3	13	3,71	92	67
	11-М	21	20	1	5	6	30	7	35	6	30	3,9	95	75
	11-е	74	69	3	4	17	25	32	46	17	25	3,91	96	71
Русский язык	9-А	20	20	-	-	9	45	9	45	2	10	3,7	100	55
	9-Б	20	18	1	5,5	6	33,3	8	44,5	3	16,7	3,72	94,5	66,7
	9-В	27	24	-	-	7	29,2	16	66,7	1	4,1	3,8	100	70,8
	9-М	30	29	-	-	2	7	21	72	6	22	4	100	93
	9-е	97	91	1	1	24	27	54	59	12	13	3,85	99	73
	11-А	27	25	-	-	5	20	15	60	5	20	4	100	80
	11-Б	26	24	2	8	9	38	12	50	1	4	3,5	92	54
	11-М	21	20	-	-	2	10	13	65	5	25	4,15	100	90
	11-е	74	69	2	3	16	23	40	58	11	16	4,38	97	74
Биология	8-А	29	27	-	-	22	81	5	19	-	-	3,2	100%	19%
	8-Б	31	31	1	3,2	23	74,2	7	22,6	-	-	3,2	96,8	22,6
	8-В	23	21	3	14	9	43	6	29	3	14	3,4	86	43
	8-Г	24	21	1	5	13	62	7	33	-	-	3,3	95	33
	8-М	29	29	-	-	10	37,6	14	45,2	5	17,2	3,8	100	62,4
	8-е	136	129	5	4	77	60	39	30	8	6	3,4	96	36

4.Результативность участия обучающихся в Международных мониторинговых исследованиях, Всероссийских проверочных работах, Национальных мониторинговых исследованиях, диагностических работах

предмет	Наименование процедуры оценки качества	класс	Кол-во участников	Результаты
русский язык	НМИ	9 класс	80	сред.балл-9,65 кач. – 70%
русский язык	НМИ	11 класс	71	сред.балл-26,9 % кач. – 70
русский язык	ВПР	5 класс	126	сред.балл- 3,9 % кач. – 72
обществознание	НМИ	9 класс	65	ср. первичный балл-15.38 средний процент выполнения-59%
обществознание	НМИ	11 класс	55	ср. первичный балл-12.27 средний процент выполнения-35%
математика	диагностическая работа	9 класс	79	ср. первичный балл-7,41 средний процент выполнения-49%
математика	диагностическая работа	11 класс	69	ср. первичный балл-12,07 средний процент выполнения-80%
физика	диагностическая работа	9 класс	10	ср. первичный балл-12,38 средний процент выполнения-38%
физика	диагностическая работа	11 класс	15	ср. первичный балл-8,33 средний процент выполнения-24%
математика	диагностическая работа	9 класс	91	сред.балл -3,34 % кач. – 36%
математика	диагностическая работа	11 класс	69	сред.балл -3.91 % кач. – 77%
русский язык	диагностическая работа	9 класс	91	сред.балл -3,85 % кач. – 73%
русский язык	диагностическая работа	11 класс	69	сред.балл -4,38 % кач. – 55%
биология	диагностическая работа	8 класс	129	сред.балл -3.4 % кач. – 36%

Приведенные данные показывают, что школа добивается стабильных результатов освоения образовательных программ. Процент качества обучения (успевающих на «4» и «5») в среднем по школе составляет 50%, процент обученности – 99,9% (10 обучающихся, имевших академическую задолженность по итогам 2016/2017 учебного года ликвидировали её в течение второго полугодия 2017 года, 1 – оставлен на повторный год обучения).

В 9-х классах по итогам 2016/2017 учебного года качество знаний составило 28%, уровень обученности – 100%, 11-х классах – качество знаний – 66%, обученность – 100%.

В ходе государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классах ученики показали более высокий уровень знаний по сравнению с результатами годового оценивания, по математике – увеличилось количество, сдавших ГИА на «4», однако на 11% снизилось количество обучающихся, сдавших ГИА на «5» и имеющих по результатам годового оценивания отметку «5». В 11 классе по математике (база) аналогично.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП отражена:

— в рабочих программах по предметам;

— в следующих нормативных локальных актах ЕУВК «Интеграл», отражающих систему оценивания:

- 1) Положение о фонде оценочных средств ЕУВК «Интеграл», утв. приказом № 01/01-10 от 12.01.2015 г, принятого на заседании Педагогического совета от 12.01.2015 г. № 1;
- 2) Положение о портфолио ученика, утв. директором от 12.01.2015 г.;
- 3) Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ЕУВК «Интеграл», утв. приказом от 12.01.2015 г. № 01/01-10, принятого на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 12.01.2015 г.), с внесенными изменениями в части начальной школы (приказ № 504/01-10 от 31.08.2016г.)
- 4) Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажном и (или) электронных носителях ЕУВК «Интеграл», утв. приказом от 31.08.2015 г. № 518/01-10, принятого на заседании Педагогического совета (протокол № 7 от 28.08.2015 г.);
- 5) Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-ых классов, утв. приказом от 12.01.2015 г. № 01/01-10, принятого на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от 12.01.2015 г.);

— в классных журналах в форме текущего, четвертного, полугодического, годового оценивания.

В соответствии с п.19.9 ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО (5-6 классы) ЕУВК «Интеграл»:

□ закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;

□ ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов начального общего образования и формирование универсальных учебных действий;

□ обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения ООП НОО ЕУВК «Интеграл», позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования;

Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся направлена на:

- соблюдение преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию, от начального общего образования – к среднему. ;

- формирование и развитие общеучебных умений и навыков;

- формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий

(сформированность универсальных учебных действий отражена в классных журналах)

(Разработана Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий начального общего образования, которая рассмотрена на заседании методического совета протокол №8 от 28.05.2015г. (с изменениями и дополнениями), введена в действие приказом №380 от 29.05.2015г.; уровень сформированности универсальных учебных действий реализуется через диагностические работы (педагог психолог, классные руководители), комплексные работы (стартовая, итоговая).

*5.Результативность участия во всероссийских олимпиадах школьников.*

год	предмет	Уровень олимпиады	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2017	русский язык	городской	14	7	6
		региональный	2	1	1
		всероссийский	1	1	
	литература	городской	14	10	3
		региональный	1		1
		всероссийский	1		
	Английский язык	городской	15	9	4
		региональный	1		1
		всероссийский			
	история	городской	9	2	6
		региональный	4	2	1
		всероссийский			
	право	городской	4	1	1
		региональный			
		всероссийский			
обществознание	городской	5	3		
	региональный				
	всероссийский				
химия	городской	12	8	2	
	региональный				
	всероссийский				

ОБЖ	городской	1	1	
	региональный			
	всероссийский			
биология	городской	12	11	
	региональный	2	2	
	всероссийский			
МХК	городской	2	2	
	региональный			
	всероссийский			
физическая культура	городской	2		1
	региональный	2	2	
	всероссийский			
математика	городской	45	31	11
	региональный	6	4	1
	всероссийский			
география	городской	15	9	3
	региональный			
	всероссийский			
информатика и ИКТ	городской	1	1	
	региональный			
	всероссийский			
физика	городской	16	10	4
	региональный	1		1
	всероссийский			
технология (мальчики)	городской			
	региональный			
	всероссийский			
экология	городской	8	3	3
	региональный			
	всероссийский			
Итого	городской	175	108	44
	региональный	19	11	6
	всероссийский	2	1	

*5. Результаты участия в работе Малой академии наук Крыма «Искатель», иных исследовательских проектах.*

Обучающиеся ЕУВК «Интеграл» принимают участие в работе МАН. Так, в 2017 году 13 обучающихся стали победителями и призёрами конкурса защиты научно-исследовательских работ на муниципальном уровне, 5 – на уровне региона.

**Республиканские мероприятия:**

физико-математический бой г. Севастополь  
научно-практическая конференция

**Всероссийские мероприятия**

олимпиада школьников «Шаг в будущее»  
XXXI Всероссийская открытая конференция «Юность. Наука. Культура»  
Балтийский научно-инженерный конкурс  
олимпиада по геометрии им. И.Ф. Шарыгина

**Международные мероприятия**

научно-практическая конференция «Наука настоящего и будущего»  
международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»  
олимпиада МФТИ

Анализ результатов участия во всероссийских олимпиадах школьников, иных олимпиадах, конкурсах, турнирах показывает, что обучающиеся добиваются стабильно высоких результатов участия. В 2017 году имеется призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	97	78	-	19	74	63	8	3	0

В 2017 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ЕУВК «Интеграл» составило 80%, 20% продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях.

Количество выпускников 11-х классов, поступающих в ВУЗы, остаётся стабильно высоким и составило в 2017 году 85%, 96% выпускников всего поступили в ВУЗы и профессиональные образовательные организации.

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе имеется положение о внутренней системе оценки качества образования, утверждён план внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты мониторинга УУД параллели 5-х классов показали, что у обучающихся преобладает низкий уровень тревожности – 57%. Однако, выявлены 4% учащихся, обладающих высоким уровнем тревожности.

Определение уровня самооценки показало, что 25% обучающихся имеют низкую самооценку и только 14%.

Определение уровня комфортности пребывания в классном коллективе показало, что около 70% выбрали высокую зону комфортности, 5%-зону некомфортного пребывания, неблагополучия.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, составляет 95%, что соответствует показателям, утверждённым в муниципальном задании. Основные причины неудовлетворённости: обучение в две смены, шестидневная рабочая неделя.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 88 педагогов, из них 11 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. В 2017 году аттестацию прошли 16 человек:

на соответствие занимаемой должности – 1;

на установление первой квалификационной категории – 5;

на установление высшей квалификационной категории – 13;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

– создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

– образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями по всем предметам, входящим в реализуемые основные образовательные программы, на 100%, методической литературой. В наличии интерактивные пособия с комплектом таблиц и методическими рекомендациями для учителя для 1-11-х классов по всем предметам учебного плана.

Справочная литература представлена по русскому языку и литературе, истории, предметам естественного и математического циклов (1000 экземпляров).

Имеется 256 словарей (антонимов, синонимов, иностранных слов, этимологический, топонимический, орфографический и пр.).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС, реализуемым образовательным программам. Учебники, имеющиеся в библиотеке, соответствуют федеральному перечню учебников.

Осуществлена подписка на 22 печатных издания.

В библиотеке оборудован конференц-зал, имеется подключение к сети «Интернет».

Средняя посещаемость библиотеки в день составляет 36 человек.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Основной проблемой является отсутствие финансирования на приобретение тетрадей с печатной основой, входящих в УМК.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы.

В школе оборудованы:

кабинетов начальных классов – 12;

кабинетов основной и старшей школы – 32, из них:

математики – 2 кабинета;

русского языка и литературы – 3 кабинета;

английского языка – 2 кабинета;

истории и обществознания – 1 кабинет;

физики – 2 кабинета;

химии – 1 кабинет;

биологии – 1 кабинет;

географии – 1 кабинет;

информатики и ИКТ – 2 кабинета;

технологии – 1 кабинет;

мастерская – 2 кабинета;

лаборантские – 3 (химии, физики, биологии);

спортзал -1;

библиотека -1;

актовый зал – 1.

В школе имеется столовая и пищеблок, функционирует медицинский кабинет. Имеется школьный стадион, оборудована спортивная площадка.

В школе создана безбарьерная архитектурная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья, доступность входных путей и путей перемещения внутри здания.

Оборудование помещений для реализации образовательного процесса:

Кабинет № 20

Интерактивный комплекс - 1 шт

Кабинет № 19

Интерактивный комплекс - 1 шт

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт

Ноутбук ученика – 5 шт

МФУ – 1 шт

Документ камера 1 шт

Набор лабораторного оборудования, полученного в рамках развития – 1 шт

Кабинет № 18

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт

Интерактивный комплекс - 1 шт

Телевизор+DVD

Кабинет № 32

Учебный комплекс ученика – 14 шт

МФУ – 1 шт

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт

Кабинет № 31

Интерактивный комплекс - 1 шт

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт

Ноутбук ученика – 13 шт

МФУ – 1 шт

Документ камера 1 шт

Кабинет № 29

Интерактивный комплекс - 1 шт

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт

Ноутбук ученика – 1 шт

МФУ – 1 шт

Документ камера 1 шт

Кабинет № 28

Интерактивный комплекс - 1 шт  
Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт  
МФУ – 1 шт  
Документ камера 1 шт  
Ноутбук ученика – 5 шт ( Реально в наличии 1 шт, 4 ноута на руках у заучей)  
Набор лабораторного оборудования, полученного в рамках развития – 1 шт

Кабинет № 15

Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт  
Интерактивный комплекс - 1 шт  
Принтер

Кабинет № 17

Интерактивный комплекс - 1 шт  
Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт  
Ноутбук ученика – 5 шт  
МФУ – 1 шт  
Документ камера 1 шт

Кабинет № 21

Интерактивный комплекс - 1 шт  
Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт  
Ноутбук ученика – 5 шт  
МФУ – 1 шт  
Документ камера 1 шт

Кабинеты №4,12,13 -TV

Кабинеты №9,15 TV+DVD

Кабинеты 2, 3, 7, 10 (начальная школа)

Интерактивный комплекс - 1 шт  
Компьютеризированное рабочее место учителя – 1 шт  
Ноутбук ученика – 3 шт  
МФУ – 1 шт  
Документ камера - 1 шт  
Акустическая система – 1 шт  
Веб-камера – 1 шт

Гарнитура компьютерная

Цифровой USB-микроскоп

Библиотека

Комплект для видеоконференций

2 рабочих места сотрудников

МФУ с брошюровщиком

2 ноутбука

Мини типография

Для организации образовательного процесса по физике и химии имеется комплект лабораторного оборудования.

По математике, физике, биологии, химии, предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, имеется комплект интерактивных пособий с таблицами по изучаемым темам, комплекты демонстрационных материалов, комплекты динамических раздаточных пособий с эластичными элементами, комплекты разрезных и тестовых карточек, модель «Единицы объема», модель «Строение Земли» (разборная), модель-аппликация «Множества», модель-аппликация «Числовая прямая», набор «Тела геометрические» (деревянный), набор «Части целого. Простые дроби», набор для изучения простых дробей. Составление целого из частей (раздаточный), набор по основам математики, конструирования, моделирования и проектирования, набор по основам проектирования и моделирования, набор по основам русского языка проектирования, моделирования и конструирования, демонстрационный набор геометрических тел, гербарий «Для начальной школы» (30 видов, с иллюстрациями).

#### Показатели деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1374 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	534 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	629 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования <sup>0</sup>	184 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	582 человек/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 15%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1000 человек/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650 человек/47%
1.19.1	Регионального уровня	120 человек/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/0,07%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	171 человек/ 13%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86 человек/97.7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	84 человек/95.4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное об-	2 человек/2.3 %

	разование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74 человека/84.1%
1.29.1	Высшая	39 человек/44.3%
1.29.2	Первая	21 человек/23.9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	88 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/5.7%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/28.4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/10.2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/26.1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/55.7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/91%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	56 единиц (0,04 на 1 учащегося)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	586 человек/43%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2805,18 кв. м/ 1290 уч. = 218 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что ЕУВК «Интеграл» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.